

Краткая презентация

Адаптированной основной образовательной программы для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 13

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 13 (далее – Программа) разработана с целью организации образовательного процесса и коррекционно-развивающей деятельности для детей с ТНР рассчитана на детей шестого и седьмого года жизни, имеющих особые образовательные потребности.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания дошкольников в МБДОУ.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Программа разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»/ Л.Б. Баряевой, Т. В. Волосовец, О.П. Гаврилушкиной, Г.Г. Голубевой и др. под редакцией профессора Л.В. Лопатиной. СПб; 2014 год.

Особенности осуществления образовательной деятельности:

- Участники образовательных отношений: дети, родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ.
- Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на русском языке.
- Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
- Образовательная деятельность включает в себя реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.
- Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в разнообразных видах деятельности.

Основные формы взаимодействия с семьей:

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по электронной почте.