

Принято:  
на заседании Педагогического совета № 4  
МБДОУ д/с № 13  
протокол от 31.05.2017 г.

Утверждаю  
Приказ от 01.06.2017 года № 66/1



Содержание части,  
формируемой участниками образовательных  
отношений, согласовано на  
заседании Совета родителей 24.05.217 г.

**Изменения и дополнения  
в основной общеобразовательной программе  
образовательной программе дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада общеобразовательного вида № 13 г. Белгорода**

Белгород,  
2017 г.

Изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 13 внесены в соответствии с законом РФ от 26.12.2013 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках реализации плана действий «дорожной карты» повышения эффективности организационного, нормативно-правового, методического сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях г. Белгорода (Приказ № 457 от 30.03.2017г). Дополнения и изменения приняты решением Педагогического совета № 4 от 31.05.2017 г., утверждены приказом заведующего от 01.06.2017 г. № 66/1. Изменения и дополнения содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, согласованы на заседании Совета родителей от 24.08.2017 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений целевой раздел читать в следующей редакции:

**п.1.1. Пояснительная записка**

- Устав МБДОУ д/с № 13, утверждённый приказом управления образования администрации г.Белгорода №1664 от 30.11.2015 года.

- **.Характеристика контингента обучающихся:**

В МБДОУ д/с № 13 функционирует 6 групп, из них 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности для воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов.

№	Название группы	Возрастная категория	Направленность групп
1	Вторая младшая №1	от 2 до 3 лет	общеразвивающей направленности
2	Вторая младшая №2	от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности
3	Средняя № 6	от 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности
4	Старшая № 3	от 5 до 6 лет	комбинированной направленности
5	Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	комбинированной направленности
6	Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	комбинированной направленности

Для неорганизованных детей микрорайона в дошкольном учреждении функционирует группа кратковременного пребывания «Улыбка» - адаптационная группа.

- Обязательная часть Программы разработана на основе содержания: - Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», СПб, 2014г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания программ :

- Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А. «Ладушки», СПб., «Композитор», 1999 г.;

- Л.В.Лопатиной, «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» СПб., «ЦДК», 2014г.

В данной части программы также отражены приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии со «Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы».

Для реализации приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения с целью физического развития и оздоровления дошкольников, а также формирования нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности детей дошкольного возраста к природе, культуре, истории Белгородчины на основе историко-национальных и природных особенностей родного края привлечен образовательный и воспитательный потенциал парциальной программы авторов:

- Волошиной Л.Н., Куриловой Т.В. «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах» - М.: «Вентана – Граф», 2014 г.

- Л.В. Серых, Г. А. Маховой, Е. А. Мережко, Ю. Н. Наседкиной «Методическое пособие «Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» / Белгород: издательство ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2015 г.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений целевой раздел читать в следующей редакции:**

**п.1.2. Планируемые результаты освоения Программы**

**п.1.2.3. Результаты освоения «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Л.В.Лопатиной.**

Целевые ориентиры освоения «Программы» детьми младшего дошкольного возраста с ТНР

Ребёнок :

- способен к устойчивому эмоциональному контакту со взрослым и сверстниками;
- проявляет речевую активность, способность взаимодействовать с окружающими, желание общаться с помощью слова;
- понимает названия предметов, действий, признаков, встречающихся в повседневной речи;
- понимает и выполняет словесные инструкции, выраженные различными по степени сложности синтаксическими конструкциями;
- различает лексические значения слов и грамматических форм слова;

- называет действия, предметы, изображенные на картинке, выполненные персонажами сказок или другими объектами;
- участвует в элементарном диалоге (отвечает на вопросы после прочтения сказки, используя слова, простые предложения, состоящие из двух-трех слов, которые могут добавляться жестами);
- рассказывает двусишья и простые потешки;
- использует для передачи сообщения слова, простые предложения, состоящие из двух-трех слов, которые могут добавляться жестами;
- произносит простые по артикуляции звуки;
- воспроизводит звукослоговую структуру двухсложных слов, состоящих из открытых, закрытых слогов, с ударением на гласном звуке.

• Целевые ориентиры освоения «Программы» детьми среднего дошкольного возраста с ТНР.

Ребенок:

- проявляет мотивацию к занятиям, попытки планировать (с помощью взрослого) деятельность для достижения какой-либо (конкретной) цели;
- понимает и употребляет слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков, состояний, свойств, качеств.
- употребляет слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков, состояний, свойств и качеств;
- использует слова в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- различает словообразовательные модели и грамматические формы слов в импрессивной речи;
- использует в речи простейшие виды сложносочиненных предложений с сочинительными союзами;
- пересказывает (с помощью взрослого) небольшую сказку, рассказ;
- составляет описательный рассказ по вопросам (с помощью взрослого), ориентируясь на игрушки, картинки, из личного опыта;
- различает на слух ненарушенные и нарушенные в произношении звуки;
- владеет простыми формами фонематического анализа;
- использует различные виды интонационных конструкций.

• Целевые ориентиры освоения «Программы» детьми старшего дошкольного возраста с ТНР

Ребенок:

- обладает сформированной мотивацией к школьному обучению;
- усваивает значения новых слов на основе углубленных знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, с эмотивным значением, многозначные;
- умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
- умеет осмысливать образные выражения и объяснять смысл поговорок (при необходимости прибегает к помощи взрослого);
- правильно употребляет грамматические формы слова; продуктивные и непродуктивные словообразовательные модели;

- умеет подбирать однокоренные слова, образовывать сложные слова;
- умеет строить простые распространенные предложения; предложения с однородными членами; простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений; сложноподчиненных предложений с использованием подчинительных союзов;
- составляет различные виды описательных рассказов, текстов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания;
- умеет составлять творческие рассказы;
- осуществляет слуховую и слухопроизносительную дифференциацию звуков по всем дифференциальным признакам;
- владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа (с постепенным переводом речевых умений во внутренний план), осуществляет операции фонематического синтеза;
- владеет понятиями «слово» и «слог», «предложение»;
- осознает слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез слов (двухсложных с открытыми, закрытыми слогами, трехсложных с открытыми слогами, односложных);
- умеет составлять графические схемы слогов, слов, предложений;
- знает печатные буквы (без употребления алфавитных названий), умеет их воспроизводить;
- правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом);
- воспроизводит слова различной звукослоговой структуры (изолированно и в условиях контекста).

**п. 1.2.4. Результаты освоения «Парциальной программы познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Маховой, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкиной.**

- 1) Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к природе, культуре, истории Белгородчины на основе историко-национальных и природных особенностей родного края;
- 2) воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему Белгородской области, толерантного отношения к представителям других национальностей.

**II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений содержательный раздел читать в следующей редакции:**

**п. 2.1. Образовательная деятельность в ДОУ**

При осуществлении образовательного процесса учитываются:

- Национально – культурные особенности:
  - этнический состав воспитанников - преобладающе русские,
  - обучение и воспитание в ДОУ осуществляется на русском языке,

-основной контингент воспитанников проживает в условиях города.

- Климатические особенности:

- Основными чертами климата являются: умеренно холодная зима и сухое жаркое лето. В холодное время года пребывание детей на открытом воздухе уменьшается. В теплое время года – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе. Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса и режим дня составляется в соответствии с выделением двух периодов: холодный период (сентябрь-май); теплый период (июнь-август).

- При организации образовательного процесса учитываются климатические особенности региона. Белгородская область – средняя полоса России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т. д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д.

#### **п. 2.7.Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

Изложить пункт «Особенности функционирования логопункта» в следующей редакции:

- Для осуществления коррекционной работы специалистами ДОУ разработана «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №13 г. Белгорода». Данная программа обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников и разработана с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №13 г. Белгорода» приняты Педагогическим советом МБДОУ д/с № 13, протокол от 31.09.2017 г. №1 и утверждена приказом заведующего МБДОУ д/с № 13 от 01.09.2016г. № 106.

- Реквизиты основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода: на официальном сайте МБДОУ д/с № 13:

<http://mdou13.beluo31.ru/> , в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

Изложить пункт Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в следующей редакции:

- Л.В.Лопатина, «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Спб., «ЦДК», 2014г.

- Л.В. Серых, Г. А. Махова, Е. А. Мережко, Ю. Н. Наседкина «Методическое пособие «Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» / Белгород: издательство ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2015 г.

В приложение к основной общеобразовательной программе дошкольного образования – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 13 «Примерный перспективный план работы по реализации регионального компонента в рамках парциальной программы познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» читать в следующей редакции:

#### Приложение № 12

Примерный перспективный план работы по реализации парциальной программы познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»

#### Вторая младшая группа (3-4 года)

№	Образовательный модуль	Виды совместной деятельности	Взаимодействие с родителями
1	«Мой детский сад»	«Здравствуйте, я пришел»	Разработка совместно с родителями кодекса «Правила для пап и мам»
		«В группе весело живем: мы друг другу не мешаем, вместе дружно мы играем»	
		Создание группового фотоальбома о детях группы «Вот какие малыши - полюбуйтесь от души!»	
2	«Моя семья - мои корни»	«Моя семья»	Игровая встреча с мамами «Мама тоже маленькой была»
		«Выходной, выходной – весь день родители со мной!»	
		Рассматривание альбома с фотографиями взрослых членов семьи «Самые родные, самые любимые»	
3	«Я – белгородец»	«Я живу в красивом доме...»	Мини-экскурсия с выходом за пределы дошкольной образовательной организации «Вместе ходим в
		Целевая прогулка «Знакомство с ближайшим окружением детского сада»	
		Лаборатория неживой природы «Экспериментируем с водой»	
		Игра-экспериментирование «Вот он какой – наш белый мел»	
4	«Мир животных и растений»	«Сели звери под плетень»	Совместная с родителями
		«Кто живет на ферме»	

		Проект «Во саду ли, в огороде»	викторина «Дикие и домашние животные»
5	«Мир профессий и труда жителей Белгородской области»	«Буду как мама, буду как папа» «Настоящие друзья – взрослые и дети»	Оформление альбома «Мир профессий и труда жителей Белгородской области»
6	«Народные промыслы и ремесла»	Чудеса из волшебного сундучка» (народная игрушка свистулька) «Чудеса из волшебного сундучка» (народные деревянные игрушки-забавы)	Посиделки «Бабушкин сундук»
7	«Белгородчина православная»	«Светлое Христово Воскресение. Пасха»	Выставка совместного творчества «Светлый праздник Пасхи»
8	«Герои Белогорья»		
9	«Деятели культуры и искусства Белогорья»	Инсценировка «Детские стихи и сказки поэтов и писателей Белогорья»	Совместная экскурсия в кукольный театр
10	«Замечательные места Белогорья»	Прогулка «Белгород – потому что белый от мела»	Фотоотчет «Как мы всей семьей ходили в детский городок»
11	«Замечательные места Белогорья (природа)»	Проект «Стригуновский лук от семи недугов»	Экскурсия в городской зоопарк

Средняя группа (4-5 лет)

№	Образовательный модуль	Виды совместной деятельности	Взаимодействие с родителями
1	«Мой детский сад»	«Мы - дружные ребята, скажите это всем» «День рождения группы»	Совместное участие в празднике группы
2	«Моя семья - мои корни»	«Познакомьтесь, это я, это вся моя семья» «Семейные традиции»	Оформление визитных карточек семей воспитанников
3	«Я – белгородец»	«Дом родной, навек любимый» «Дома моего города» «Мы живем в России. Герб и флаг России»	Экскурсия на игровую площадку Викторина «Знаем ли мы свой город»
4	«Природа Белогорья»	Лаборатория «Полезные ископаемые» Виртуальная экскурсия «Природные богатства Белгородчины»	



5	«Мир животных и растений»	«Животный мир родного края» «По страницам Красной книги Белогорья»	Акция «Сохраним пролеску»
6	«Мир профессий и труда жителей Белгородской области»	«Особенности труда взрослых в городе» Лаборатория «Сельскохозяйственный труд людей в Белгородской области»	Фотовыставка «Мир профессий и труда Белогорья»
7	«Народные промыслы и ремесла»	Творческая мастерская «Борисовские глиняные игрушки»	Совместная экскурсия с родителями в музей народной культуры
8	«Белгородчина православная»	«Светлое Христово Воскресение. Пасха»	Выставка совместного творчества «Светлый праздник Пасхи»
9	«Герои Белогорья»	История родного края «Белгородская крепость» Разновозрастное взаимодействие - Лента времени «Чудо-богатыри земли Белгородской» (средняя, старшая, подготовительная группы)	
10	«Деятели культуры и искусства Белогорья»	Встреча с детским писателем	Совместное посещение детской библиотеки
11	«Замечательные места Белогорья»	Прогулка «Мой Белый город»	Оформление фотовыставки этнодеревни «Ключи» (с. Кострома Прохоровского района Белгородской области)»
12	«Замечательные места Белогорья (природа)»	Проект «Родники родного края»	Конкурс семейных мини-энциклопедий «Замечательные места Белогорья»

Старшая группа (5 -6 лет)

№	Образовательный модуль	Виды совместной деятельности	Взаимодействие с родителями
---	------------------------	------------------------------	-----------------------------

1	«Мой детский сад»	«Мои друзья: как подружиться, как помириться» «Как мы живем в группе»	«Создаем флаг и герб нашей группы»
2	«Моя семья - мои корни»	Проект «История моего рода» Семейный конкурс «Папа, мама и я – умелая семья»	Оформление визитных карточек семей воспитанников
3	«Я – белгородец»	Разновозрастное взаимодействие «Игры и забавы во дворе» Акция «Сделаем свой детский сад чистым и удобным» « «Я живу в России, в Белгородской области»	Конкурс экскурсионных маршрутов «Белгород вчера и сегодня»
4	«Природа Белогорья»	Лаборатория «Чем богата белгородская земля» «Водные богатства Белгородской области»	Интерактивная тематическая папка-лэпбук «Природа Белогорья»
5	«Мир животных и растений»	КВН «Животные Белогорья» «Как люди заботятся о домашних животных»	Акция «Сохраним пролеску»
6	«Мир профессий и труда жителей Белгородской области»	«Мир профессий и труда Белогорья в прошлом и настоящем» Детям о профессиях: кто делает молочные продукты?»	Мастер-классы родителей «Папа может все, что угодно!»
7	«Народные промыслы и ремесла»	«Красна птица опереньем, а человек рукоделием: лоза в руках белгородского умельца»	Совместная экскурсия с родителями в музей народной культуры
8	«Белгородчина православная»	«Светлое Христово Воскресение. Пасха»	Выставка совместного творчества «Светлый праздник Пасхи»
9	«Герои Белогорья»	Образовательный проект «Чье носишь имя, улица моя?» Разновозрастное взаимодействие - Лента времени «Чудо-богатыри земли Белгородской» (средняя, старшая, подготовительная группы)	Семейная экскурсия «Музей-диорама «Курская битва»
10	«Деятели культуры и искусства Белогорья»	Экскурсия в художественную галерею «Художники Белогорья о природе родного края»	Совместное посещение детской библиотеки
11	«Замечательные места Белогорья»	Целевая прогулка по городу «Скульптурное достояние Белгородчины»	Виртуальная прогулка «Храмы науки: НИУ БелГУ,

			Технологический университет им. Шухова»
12	«Замечательные места Белогорья (природа)»	Разновозрастной проект «Семь чудес Белгородчины»	Конкурс семейных мини-энциклопедий «Замечательные места Белогорья»

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

№	Образовательный модуль	Виды совместной деятельности	Взаимодействие с родителями
1	«Мой детский сад»	Оформление фотолетописи детского сада «Мой детский сад Акция «Добрые дела»	«Создаем флаг и герб нашей группы»
2	«Моя семья - мои корни»	Проект «История моего рода»	Конкурс семейных газет «Мы родом из детства»
3	«Я – белгородец»	«Белгород – город добра и благополучия»  Лента времени: «Белгородская область: знаковые даты истории»	Акция «Доброта»
4	«Природа Белогорья»	Проект «Во поле, во широком, уродился наш хлебушек» Интегрированное занятие «Природные зоны»	Конкурс семейных рисунков «Природа моего Белогорья»
5	«Мир животных и растений»	КВН «Животные Белогорья» «Как люди заботятся о домашних животных»	Акция «Сохраним пролеску»
6	«Мир профессий и труда жителей Белгородской области»	Интегрированное занятие «Сельское хозяйство Белгородчины»	
7	«Народные промыслы и ремесла»	Интерактивное путешествие «Посиделки в старинной избушке»	Создание мини-этномузея группы
8	«Белгородчина православная»	«Православные храмы Белгородчины»	Выставка совместного

			творчества «Светлый праздник Пасхи»
9	«Герои Белогорья»	«Белгородцы в боях за Родину»	Акция «Песни великой Победы!»
		Разновозрастное взаимодействие - Лента времени «Чудо-богатыри земли Белгородской» (средняя, старшая, подготовительная группы)	
10	«Деятели культуры и искусства Белогорья»	Экскурсия (виртуальная) «М. Щепкин – первый актер Белгородского края»	Совместная экскурсия к доске Почета «Наши уважаемые земляки»
11	«Замечательные места Белогорья»	Образовательная ситуация «Приезжаем, прилетаем в Белгород» (Аэропорт, железнодорожный вокзал)	
12	«Замечательные места Белогорья (природа)»	Разновозрастной проект «Семь чудес Белгородчины»	Конкурс семейных мини-энциклопедий «Замечательные места Белогорья»
		Растения-символы. Растения на гербах района Белгородской области».	