

Управление образования администрации г.Белгорода

Управление образования администрации г.Белгорода

Принято:  
Решением общего собрания  
работников МБДОУ д/с №13  
протокол № 2 от «18» августа 2017 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с №13  
М.А. Хвостова  
приказ от 21.08.2017 г. № 94



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода**

Принято и рассмотрено:  
Заместитель руководителя  
управления образования  
начальник отдела  
дошкольного образования  
Т.Г. Берёзка

«29» августа 2017 г.



Белгород  
2017г.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (2016-2017 учебный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человека
1.1.1	В режиме полного дня(8 - 12 часов)	153 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня(8 - 12 часов)	153 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня(12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников	4 человека 2,6 %
	Численность/удельный вес численности воспитанников , получающих услуги:	25 человек
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом, речевом развитии (в условиях логопункта)	0 человек/
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 10 %
	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 65 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 35 %

**Управление образования администрации г.Белгорода**

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников Которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	10 человек /59%
	высшая	4 человека/24%
	первая	6 человек/-35%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	8 чел
	свыше 10 лет	4чел
	свыше 30 лет	5 чел
	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел/ 47%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/12%
	Численность/удельный вес педагогических, административно- хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, переподготовку по профилю деятельности	18 чел/95%
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 чел
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	1
	Инструктора по физической культуре	1
	Учителя-логопеда	1
	Педагога-психолога	1
	<b>Инфраструктура</b>	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	353м
	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	1
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и организацию разнообразных видов деятельности на прогулке.	6 (709м)

## Управление образования администрации г.Белгорода

### Пояснительная записка

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.08.2016 г. по 08.08.2017г. в МБДОУ д/с № 13 было проведено самообследование.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения.

#### **Задачи:**

1. Сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы Учреждения.
  2. Выявление существенных проблем и определение путей их решения.
  3. Прогнозирование дальнейшего пути развития образовательного Учреждения.
- В соответствии с п. 6 «Порядка проведения самообследования» проведён анализ по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество образования;
- организация образовательного процесса;
- качество кадровых, учебно-методических, материально - технических условий реализации основной общеобразовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

#### **Анализ результатов работы МБДОУ д/с № 13 за 2016 – 2017 учебный год**

#### **I. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода. Дата создания организации 1 июля 1966 года. Решение исполкома Белгородского городского Совета депутатов трудящихся, протокол № 19 от 13.07.1966 г.

**Тип:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Учредитель:** городской округ «Город Белгород». Функции и полномочие Учредителя осуществляет управления образования администрации г. Белгорода. Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, дом 25-а.

**Адрес:** 308014 г.Белгород, ул.Чехова, д.28 а

**Телефон:** 8 (4722) 26-19-06, факс 26-68-73

**E-mail:** mdou13@beluo31.ru

**Адрес сайта учреждения:** <http://mdou13.beluo31.ru>.

**Лицензия:** на право ведения образовательной деятельности № 8091 от 15.01.2016 г., выдана Департаментом образования Белгородской области.

**Устав:** утверждён 30 ноября 2015 года приказом управления образования администрации города Белгорода №1664, зарегистрирован в инспекции ФНС4 России по г.Белгороду 24.12.2015 года.

## Управление образования администрации г.Белгорода

**Режим работы детского сада** - 12 часов: с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

**Руководство** муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида № 13 г.Белгорода осуществляет Хвостова Марина Александровна, Почётный работник общего образования РФ.

В основу программы развития Учреждения положена основная задача российской образовательной политики – предоставление качественного дошкольного образования. Назначение программы связано с определением приоритетных направлений развития дошкольного образовательного учреждения:

- обеспечение современного качества образования и воспитания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- освоение и внедрение новых технологий образования и воспитания дошкольников;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- совершенствование материально - технического и программно - методического обеспечения в условиях реализации ФГОС ДО;
- создание современной внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
- обеспечение совершенствования системы управления ДОУ;
- обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей;
- повышение качества работы с семьями воспитанников;
- расширение сетевого взаимодействия с социальными институтами города

**Образование:** Учреждение реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода.

Нормативный срок освоения Программы 5 лет.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ — русском в очной форме (ст.17 Закон "Об образовании в РФ" от 29.12.2012№273-ФЗ).

Основной контингент воспитанников проживает в условиях города. Территориальная расположенность, экологические и климатические особенности местности обеспечивают безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении. В детском саду имеется стадион, игровые площадки, опытный (огород, ягодник), цветники, садово-парковая зона.

## Управление образования администрации г.Белгорода

### Контингент детей

В 2016/2017 году функционировало 6 групп, в них 153 воспитанника.

№	Группа	Направленность	Возраст	Количество детей
1	Первая младшая №1 «Кроха»	ощеразвивающей направленности	1, 5 - 3	27
2	Вторая младшая №2 «Солнышко»	ощеразвивающей направленности я	3-4	30
3	Средняя №3 «Почемучки»	ощеразвивающей направленности	4-5	24
4	Старшая №5 «Дружная семейка»	комбинированной направленности	5-6	26
5	Старшая группа №6 «Сказка»	комбинированной направленности	5-6	22
6	Подготовительная к школе группа №4 «Лучики»	комбинированной направленности	6-7	24

Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ.

2016/2017 году зачисление детей в МБДОУ д/с № 13 осуществлялось на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и договора между Учреждением и родителями (законными представителями). Контингент воспитанников в группах формировался в соответствии с их возрастом.

Отчисление детей из Учреждения оформлялось приказом заведующего по письменному заявлению родителей (законных представителей).

### 2. Нормативно-правовая база деятельности

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. № 792-р
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012 № 761
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Постановление Правительства Белгородской области от 02.10.2010г. 325-пп «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы.
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного

## Управление образования администрации г.Белгорода

образования Белгородской области на 2013-2020 годы

- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 24.11.2009 г. № 9-06/5505-ВА «О развитии вариативных форм дошкольного образования»
- Устав МБДОУ
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности
- Локальные акты МБДОУ.

### Система управления

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Структура управления определена Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий.

Формами самоуправления, реализующими государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Попечительский совет,
- Совет родителей обучающихся учреждения.

## 3. Содержание и качество образования

### 3.1 Характеристика образовательных программ

Содержание образовательной деятельности определяется реализацией основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 13 г.Белгорода, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

С целью расширения и углубления содержания образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая региональные приоритетные направления, привлечён потенциал парциальных программ:

**Управление образования администрации г.Белгорода**

**Примерные образовательные программы и педагогические технологии, с учетом которых реализуется ООП-ОПДО**

<b>Разработка обязательной части ООП-ДО</b>		
Наименование комплексной образовательной программы	Кол-во групп	В них детей
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.)	6	153
«Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Л.В.Лопатиной;	логопункт	16
<b>Разработка части ООП-ОПДО, формируемой участниками образовательных отношений</b>		
<i>Другие парциальные программы по образовательным областям:</i>		
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>		
«Сквозная программа раннего обучения английскому <i>Социально-коммуникативное развитие</i> языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» (Н.Д. Епанченцева, О.А.Моисеенко)	4	110
<b><i>Познавательное развитие</i></b>		
«Белгородоведение» Авторский коллектив: Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева, О.А. Брыткова, Я.Н. Колесникова, В.В. Лепетюха	4	110
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>		
«Ладушки», СПб., «Композитор», 1999 г.; Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.	6	153
<b><i>Речевое развитие</i></b>		
Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина)	логопункт	16
<b><i>Физическое развитие</i></b>		
«Играйте на здоровье»; Волошина Л.Н., Курилова Т.В.	5	123

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» и была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.



## Управление образования администрации г.Белгорода

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность в каждой возрастной группе ведется в соответствии с комплексно-тематическим планом, что позволяет интегрировать виды детской деятельности и обеспечивать целостное развитие дошкольников.

В образовательном процессе педагогами учреждения широко применяются следующие формы работы с детьми:

- игровые образовательные ситуации,
- исследовательские проекты,
- творческие мастерские и лаборатории,
- тематические недели.

Особое место уделялось организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. При организации образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В логопункте МБДОУ д/с № 13 образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода. Данная программа разработана с учётом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Л.В.Лопатиной.

### 3.2. Организация образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 13 в 2016-2017 учебном году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по повышению качества образования детей дошкольного возраста. Приоритетные направления в образовательной деятельности МБДОУ д/с №13 физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Важной задачей в работе ДОУ является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В образовательной программе за ее решение отвечает образовательная область «Физическое развитие». Реализацию обеспечивают воспитатели, инструктор по физическому воспитанию Потапова Н.А., старшая медсестра Нагорная А.В.

Система физкультурно-оздоровительной работы складывается из организации двигательного режима дошкольников в различных формах, закаливающих мероприятий, коррекционной работы. Оздоровлению детей во многом способствует:

- введение гибкого режима;
- качественное проведение непосредственно образовательной деятельности в области физической культуры.

В МБДОУ созданы определенные условия для охраны и укрепления здоровья и полноценного физического развития. Имеется физкультурный зал, оснащенный необходимым набором физкультурного оборудования в 9

соответствие с ФГОС дошкольного образования, есть спортивная площадка, состоящая из секторов: баскетбольная и волейбольная площадка, площадка для подвижных игр, прыжковая яма. В текущем году приобретено дополнительно спортивное оборудование. Все это способствовало повышению уровня реализации содержания образовательной области «Физическое развитие».

В детском саду комплексно используются все средства физического развития детей:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- закаливание;
- корригирующая гимнастика после сна;
- непосредственно образовательная деятельность в области физической культуры (по инновационной программе «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошиной).

В течение 2016-2017 учебного года воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в реализации муниципального проекта «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода». Реализация данного проекта способствовала повышению двигательной активности детей, популяризации здорового образа жизни и подвижных игр среди воспитанников и их семей.

В части реализации целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников дошкольная организация идеальное место для проведения первичной профилактики и последовательного обучения детей основам здорового образа жизни, поэтому организация просветительской и методической работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса – важная часть работы по здоровьесбережению. В связи с этим в содержание работы в дошкольной организации входит тесное взаимодействие с организациями физической культуры и спорта, здравоохранения, родителями. Поэтому МБДОУ на договорной основе осуществляет взаимодействия с городской детской поликлиникой №3, ОГУЗ «Противотуберкулезный диспансер», МУЗ «Детская стоматологическая поликлиника».

#### Социально коммуникативное развитие

##### Сюжетно-ролевые игры.

Развитие игровой деятельности детей педагоги считают важной частью своей деятельности, понимая, что в игре находят выражение основные потребности ребёнка, удовлетворяется потребность в самостоятельности, активном участии в жизни взрослых.

Воспитанники старших и подготовительных групп умеют самостоятельно отбирать или придумывать разнообразные сюжеты игр, придерживаются в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации. Многие воспитанники находят новую трактовку роли и исполняют её, могут моделировать предметно-игровую среду.

Воспитанники старших, подготовительных групп овладели навыками использования конструктивных способов взаимодействия со сверстниками в ходе игры (умение договариваться, обмениваться игровыми атрибутами, распределять действия при сотрудничестве).

В младших и средних группах обучение игре осуществлялось через непосредственное участие педагогов и деятельности детей. В результате дети научились, объединяясь в игре со сверстниками по 2-4 человека, принимать на себя роль, овладели способами ролевого поведения, соблюдают ролевое соподчинение, ведут ролевые диалоги. Есть дети, которые проявляют инициативу, предлагают новые роли или действия, обогащающие сюжет, но их немного.

Задачи воспитания и обучения дошкольников успешно решают посредством игры. Однако организация данного вида детской деятельности затруднительна для молодых педагогов. Воспитатели не всегда охотно и умело включаются в сюжетно-ролевые игры детей в случае необходимости развития игровых сюжетов, обогащения игровых действий, установления игровых взаимодействий.

Дидактические игры. Популярны во всех группах и дидактические игры. Воспитатели создают условия для таких игр, т.к. считают их важным средством развития познавательной деятельности, интеллектуальных операций, представляющих основу обучения. Во всех группах детского сада организованы центры развивающих игр.

Приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Воспитатели ведут постоянную работу по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, учат сообща играть, трудиться, заниматься. Данная работа будет продолжена в новом учебном году.

В детском саду велась целенаправленная работа по формированию гражданской принадлежности, патриотических чувств дошкольников в рамках реализации парциальной программы «Белгородоведение» авторского коллектива под руководством: Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, у воспитанников средней, старших и подготовительной групп целенаправленно формировались представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. В групповых помещениях созданы центры краеведения. В 2017-2018 учебном году данное направление деятельности остается приоритетным в работе МБДОУ. В целях улучшения качества образовательного процесса в ДОУ планируется:

- педагогическому коллективу ДОУ активизировать деятельность, направленную на интеллектуальное развитие детей;
- внедрить в работу педагогического коллектива «Методическое пособие «Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья. Л.В. Серых, Г. А. Маховой с целью разнообразия методов

работы по ознакомлению дошкольников с истоками русской народной культуры, с малой родиной.

Цель реализации содержания образовательной области «Речевое развитие» - овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи. В соответствии с планом деятельности МБДОУ д/с № 13 на 2016-2017 учебный год, с целью совершенствования системы работы педагогов по речевому развитию и воспитанию интереса к родному языку, создания образовательной среды в ДОУ реализовывался долгосрочный проект «Формирование монологической речи у детей старшего дошкольного возраста».

В рамках реализации данного проекта в группах :

- создана образовательная среда в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 13 (раздел «Речевое развитие») и ФГОС ДО;
- повышена компетенция педагогов в области внедрения современных образовательных технологий в работу педагогов ДОУ по формированию связной речи у детей старшего дошкольного возраста.
- с 20.03. - 24.03.2017г. проведена неделя педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», в рамках которой педагоги продемонстрировали владение современными образовательными технологиями по формированию связной речи у детей старшего дошкольного возраста.

Творческий отчет о реализации этапов педагогического проекта «Формирование монологической речи у детей старшего дошкольного возраста» представлен руководителем проекта учителем-логопедом Черниковой Г.Е. на итоговом Педагогическом совете в мае 2017 года.

Проблемы коррекции речевого развития детей позволяет решить деятельность групп комбинированной направленности и логопункта ДОУ. Учитель-логопед и педагоги данных групп ведут активную работу по преодолению и коррекцию речевых нарушений. Анализ показателей речевого развития детей посещающих логопункт и группы комбинированной направленности позволяет сделать вывод о качественной и высоко результативной деятельности педагогов по коррекции речевых нарушений.

Однако результаты педагогического мониторинга и логопедического обследования говорят о том, что в ДОУ достаточно большое количество воспитанников имеют речевые нарушения разного характера. В результате логопедического обследования были направлены на ТПМПК ДОУ для определения дальнейшего образовательного маршрута. С этой целью в 2017-2018 учебном году на базе дошкольного учреждения планируется комплектование второго логопункта.

### Познавательное развитие

В ДОУ созданы условия для познавательного развития:

- наличие в ДОУ современных инновационных общеобразовательных программ, подготовленных в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ;
- владение педагогами современными технологиями работы с дошкольниками;
- пересмотр форм и методов общения – взаимодействия с детьми с акцентом на личностно ориентированные гуманные принципы;

В группах достаточно специальных пособий, которые позволили совершенствовать координацию руки и глаза, развивать мелкую моторику.

В средних, старших, подготовительных группах дети умеют выделять несколько качеств предметов, сравнивать предметы по форме, строению, величине, положению в пространстве, выделять характерные детали, красивые сочетания цветов и оттенков

Познавательно-исследовательская деятельность успешно осуществляется в старших и подготовительных группах.

Развитие продуктивной деятельности.

В прошедшем году приобретено много конструкторов, которые педагоги эффективно используют в своей работе. Технология работы по развитию конструктивной деятельности воспитателями освоена, работа с конструкторами для детей стала любимой деятельностью.

Формирование элементарных математических представлений.

Работа в данном направлении осуществляется систематически и результативно. Воспитатели стремятся модернизировать формы и методы освоения этой части образовательной области. Дети освоили необходимые и достаточные представления. Традиционно сложными для освоения детьми остаются разделы: «Ориентировка в пространстве» и «Ориентировка во времени», а главное, надо упражнять детей в умении усвоенные математические представления применять в практической жизни.

Формирование у детей целостной картины мира, включая предметное и социальное окружение, ознакомление с природой. В этом году данная часть программы осуществлялась интегрировано в разных видах деятельности: в режимных процессах, в ходе наблюдений, в процессе общения, экспериментирования, коллекционирования. Дети освоили необходимые и доступные возрасту представления о мире, они любознательны и активны, о чём свидетельствуют вопросы, которые они задают взрослым, их способность активно и самостоятельно действовать в повседневной жизни в различных видах деятельности. Они способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, умеют решать задачи, поставленные взрослым или им самим

Задачи формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребностей детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности, детского творчества, приобщение к изобразительному искусству решались посредством

реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Знакомство с произведениями живописи, скульптуры традиционно включается в деятельность детей при реализации тематических проектов, при этом используются репродукции, имеющиеся в детском саду в достаточном количестве, активно используются Интернет и медиа-оборудование, старшие дошкольники имеют возможность знакомиться с произведениями искусства во время экскурсий по улицам города и в музеях.

Во время оперативного контроля, проводимого в течение учебного года было выявлено несоответствие содержания образования задачам образовательной деятельности в некоторых группах, не использовались методы стимулирования детей к творческой деятельности, не прослеживалось разнообразие тематики рисования. Выявлены определенные проблемы в развитии художественного восприятия, недостатки в оснащённости предметно-развивающей среды.

В течение года в группах организовывались выставки детско-взрослых работ, приуроченные к календарным праздникам, организовано участие детей во всероссийских и городских творческих конкурсах различной тематики.

Участие воспитанников ДОУ № 13 в конкурсах детского творчества  
в 2016 – 2017 учебном году

<b>Международный уровень</b>				
Название конкурса	Представлен ные материалы	Результативность участия воспитанника		
		Победитель	<i>ФИ ребёнка</i>	<i>Возраст</i>
		Призер	-//-	
		Лауреат	-//-	
Творческий конкурс «Добрый взгляд, сединка в волосах», к Международному дню пожилого человека»	Рисунок «Любимая бабушка»	Победитель	Вакуленко Анна	5 лет
«Поделись улыбкою своей»	Поделка «Осенняя улыбка»	Победитель	Хлопцева Елизавета	6 лет
«Волшебный мир книг»	Рисунок «Портрет любимого литературного	Победитель	Сологуб Полина	6 лет
«Волшебный мир книг»	Поделка «Золотая рыбка»	Победитель	Казначеева Ольга	6 лет
«Дары осени»	Поделка «Осенняя сказка»	Лауреат	Савченко Иван	6 лет
II Международный конкурс декоративно-прикладного	поделка «Ёлочка»	Призёр	Польшина Анастасия	6 лет
II Международный конкурс декоративно-прикладного	поделка «Зелёная красавица »	Призёр	Польшина Анастасия	6 лет

**Управление образования администрации г.Белгорода**

Международный конкурс детских исследовательских работ «Я – исследователь»	научно-исследовательских работ «Ябник? Помощник?»	Проект «Магнит... Волшебник? Помощник?»	Победитель	Саватеева Варвара	6 лет
Международный конкурс детских научно-исследовательских работ «Я – исследователь»	научно-исследовательских работ «Ябник? Помощник?»	Проект «Есть ли польза в пчёлах?»	Победитель	Велентеенко Мирра	6 лет
Международный конкурс детских научно-исследовательских работ «Я – исследователь»	научно-исследовательских работ «Ябник? Помощник?»	Проект «История наших фамилий»	Победитель	Аточина Алиса	7 лет
«Победилкин»	«Победилкин»	Поделка «Белочка лесная»	Победитель	Попов Владимир	4 года
«Победилкин»	«Победилкин»	Поделка «Елочка – красавица»	Победитель	Букарева Мария	4 года
<b>Всероссийский уровень</b>					
Название конкурса	Представленные материалы	Результативность участия воспитанника			
«Изумрудный город»	«Изумрудный город»	Поделка «Дружная семейка»	Победитель	Тимченко Мария	5 лет
«Изумрудный город»	«Изумрудный город»	Поделка «Георгиевская ленточка»	Победитель	Хорошева Варя	6 лет
«Изумрудный город»	«Изумрудный город»	Поделка «Осенняя паутина»	Победитель	Аточина Алиса	7 лет
«Ребусы»	«Ребусы»	Материалы олимпиады	Победитель	Алексеев Илья	6 лет
«Ребусы»	«Ребусы»	Материалы олимпиады	Победитель	Аточина Алиса	7 лет
«Пластилиновый вернисаж»	«Пластилиновый вернисаж»	Поделка «Пластилиновая живопись»	Победитель	Курепин Николай	6 лет
Познавательная викторина «Знакомство с творчеством П.И. Чайковского»	Познавательная викторина «Знакомство с творчеством П.И. Чайковского»	Материалы викторины	Победитель	Аточина Алиса	7 лет
Познавательная викторина «Звуки вокруг нас»	Познавательная викторина «Звуки вокруг нас»	Материалы викторины	Победитель	Четверикова Виктория	6 лет
Познавательная викторина «Песни из любимых мультфильмов»	Познавательная викторина «Песни из любимых мультфильмов»	Материалы викторины	Победитель	Логачёв Сергей	6 лет
«Педагогика 21 века»	«Педагогика 21 века»	Поделка «Воздушная ёлочка»	Победитель	Велентеенко Мирра	6 лет
«Педагогика 21 века»	«Педагогика 21 века»	Поделка «Зелёная иголочка»	Победитель	Вакуленко Анна	6 лет

**Управление образования администрации г.Белгорода**

«Педагогика 21 века»	Поделка «Пасхальное дерево»	Победитель	Зубков Илья	4 года
«Педагогика 21 века»	Рисунок «С Днём Победы!»	Победитель	Титовская Альбина	6 лет
«Георгиевская ленточка»	Поделка «День Победы»	Победитель	Лукин Владислав	5 лет
«Узнавай-ка ! Дети»	Рисунок «Ёлочка- красавица»	Лауреат	Канунникова Арина	6 лет
«Узнавай-ка ! Дети»	Поделка «Ароматная ёлочка»	Победитель	Саватеева Варя	6 лет
«Узнавай-ка ! Дети»	Проект «Гимнастика – это здорово»	Призёр	Мантлер Ярослава	5 лет
«Узнавай-ка ! Дети»	Конкурсная работа «Если хочешь быть	Лауреат	Вакуленко Анна	6 лет
«Узнавай-ка ! Дети»	Конкурсная работа «Этот день Победы!»	Победитель	Велентеенко Мирра	6 лет
«Время знаний»	Поделка «Лесная красавица»	Лауреат	Мантлер Ярослава	5 лет
«Осенняя флористика»	Рисунок «Осень»	Победитель	Худотёпный Кирилл	6 лет
«Осенняя флористика»	Рисунок «Осенние фантазии»	Лауреат	Мантлер Ярослава	5 лет
<b>Муниципальный уровень</b>				
Название конкурса	Представлен ные материалы	Результативность участия воспитанника		
«День единения кукол»	Поделка «Любимая кукла»	Лауреат	Саватеева Варвара	6 лет
«Я – исследователь»	Исследовательский проект «Откуда	Лауреат	Фрейн Артём	7 лет



### **3.3. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования (ФГОС ДО 2.11.2).**

Для получения качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ в Учреждении создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников.

Для организации коррекционной работы в детском саду оборудован кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда. В дошкольном учреждении в 2016-2017 г.г. функционировал логопункт для воспитанников с тяжёлым нарушением речи. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДООУ, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям:

- психологическое сопровождение,
- логопедическое сопровождение,
- медицинское сопровождение,
- педагогическое сопровождение.

Была определена нормативная база по созданию необходимых условий для получения качественного дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко спланированной работы. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Проводились и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ.

При создании условий для образования детей-инвалидов учитывалась индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 8 педагогов и узких специалистов.

Количество проведенных заседаний ПМПк (7) – плановых 6, в том числе внеплановых 1. Количество детей, обследованных на ПМПк в учебном году - 120 детей.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ – 16 человек, из них имеют заключение ТППК - 16 человек.

Количество детей, выпускников ДООУ, направленных для продолжения обучения в общеобразовательные учреждения города: всего 24 ребёнка.

В целом работа ПМПк ДООУ в 2016-2017 учебном году признана удовлетворительной.

### 3.4. Реализация дополнительного образования воспитанников

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, в ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы и оказываются платные образовательные услуги для детей посещающих ДОУ за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключенного между ДОУ и родителями (законными представителями). В 2016-2017 учебном году в МБДОУ д/с №13 в соответствии с принятыми локальными актами по предоставлению платных образовательных услуг была организована деятельность кружков:

- кружок хореографии «Грация», руководитель – Болтенкова Л.А.
- кружок английского языка «Hello», руководитель – Саенко А.В.

Направление и название образовательной услуги	Используемые программы	Количество детей
Художественно-эстетическое развитие: платная образовательная услуга по обучению хореографии «Грация» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Образовательная программа МБДОУ д/с №13 по обучению хореографии. Разработана на основе программы по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» под ред. А.И. Бурениной	90
Познавательное развитие: Платная образовательная услуга по раннему изучению английского языка «Hello» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Образовательная программа МБДОУ д/с №13 по обучению английскому языку. Разработана на основе «Примерной «сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.	68

Платные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выстраивать образовательный процесс в свете ФГОС ДО, а также расширять детский кругозор. Реализация дополнительных образовательных услуг в ДОУ способствует решению приоритетных задач «Стратегии развития образования Белгородской области на 2013-2020 годы».

Оказание дополнительных образовательных услуг в 2016-2017 учебном году способствовало всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей в современном обществе.

По результатам анкетирования 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых платных образовательных услуг.

### 3.5. Система взаимодействия с родителями.

В условиях введения федерального государственного стандарта дошкольного образования одним из приоритетных направлений является взаимодействие педагогов с семьями воспитанников. Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава ДООУ является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений и приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. Важнейшим направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество детского сада и семьи строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

.Педагогический коллектив ДООУ в своей работе использовал разнообразные формы работы.

Коллективные	Индивидуальные
Наглядно – информационные формы	Участие в конкурсах на уровне ДООУ
Тематические родительские собрания	Участие в конкурсах на муниципальном уровне
Открытые мероприятия с последующим обсуждением	Участие семей воспитанников в проектной деятельности
Акции	Обратная связь с родителями через сайт ДООУ
Совместные проекты	Участие членов родительской общности в формах самоуправления Учреждением

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников остаётся приоритетным направлением работы ДООУ.

### 3.6. Условия осуществления образовательного процесса

#### Кадровые условия

В процессе реализации ФГОС ДО согласно 3.2.6. в МБДОУ в целях эффективной реализации ООП ОПДО создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ

было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. С детьми работали 17 педагога, из них 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1)

**Качественный состав педагогического коллектива**

<i>Общая численность педагогических работников</i>	<i>Образовательный ценз</i>					
	<i>Высшее</i>		<i>Н/высшее</i>		<i>Среднее специальное</i>	
	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>
17	11	65	2	12	4	23

В дошкольном образовательном учреждении процент аттестованных педагогов в 2016 – 2017 учебному году составил 65 %. В 2016-2017 году процедуру аттестации прошёл 1 педагог на первую квалификационную категорию. Не имеют квалификационных категорий 5 педагогов, их стаж работы в ДОО менее двух лет.

**Сведения о педагогических работниках ДОО, имеющих квалификационные категории**

<i>Высшая квал. категория</i>	<i>Первая квал. категория</i>	<i>Не имеют категории</i>
4 / 23 %	7 / 42%	5 / 35%

В ходе реализации «дорожной карты» по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ № 13 осуществлялось своевременное информирование педагогического коллектива о процедуре реализации ФГОС ДО в образовательных организациях города Белгорода.

В современных условиях необходимы новые подходы к организации методической работы в ДОО. Прежде всего, созданы условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков. Основанием педагогически грамотной работы стала система повышения квалификации воспитателей, методологической основой которой является современная концепция непрерывного образования как условия личностного роста и развития.

В ДОО работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства. Главной целью деятельности методической службы стало создание высокоэффективной системы повышения квалификации педагогических кадров в рамках ДОО и вне его. Данная работа опирается на диагностику профессиональной компетенции и оценку эффективности педагогического труда по конечным результатам.

В этом учебном году 12 педагогов обучались на курсах повышения квалификации. Они прошли курсовую очную подготовку в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме: «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных учреждениях в условиях введения Федерального государственного стандарта дошкольного образования» - 10 педагогов, 1 педагог по теме: «Обновление содержания и методов дошкольного музыкального воспитания в условиях введения ФГОС ДО», 1 педагог – по теме «Проектная деятельность».

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конкурсах различного уровня.

В 2016-2017 учебном году в конкурсах приняли участия следующие педагоги:

Название конкурса	Результативность участия педагога или ДООУ		
	Победитель Призер Лауреат	ФИО	Должность
«Педагогический поиск»	Победитель	Долженкова Екатерина Владимировна	воспитатель
«Педагогический поиск»	Победитель	Черникова Галина Егоровна	учитель-логопед
«Педагогический поиск»	Призер	Долженкова Екатерина Владимировна	воспитатель
«Педагогический поиск»	Призер	Черниченко Елена Александровна	воспитатель
«Педагогическая весна - 2017»	Победитель	Фирсова Наталья Викторовна Долженкова Екатерина Владимировна	воспитатель
«Доутесса»	Победитель	Колозян Елена Анатольевна	воспитатель
«Изумрудный город»	Победитель	Рагозина Марина Геннадьевна Фирсова Наталья Викторовна	Воспитатель
«Изумрудный город»	Победитель	Колозян Елена Анатольевна	воспитатель
«Всероссийский проект для воспитателей ДООУ «Воспитателю.ру»	Победитель	Нелина Александра Викторовна	воспитатель

## Управление образования администрации г.Белгорода

«Золотая рыбка»	Победитель	Кулик Людмила Анатольевна	музыкальный руководитель
«Узнавай-ка ! Дети»	Победитель	Потапова Наталия Алексеевна	инструктор по физкультуре
«Лучшая авторская публикация»	Призёр	Потапова Наталия Алексеевна	инструктор по физкультуре
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Лауреат	Потапова Наталия Алексеевна	инструктор по физкультуре
«Лучшая образовательная среда игровой площадки зимой»	Призёр	Педагогический коллектив	

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи.

Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В течение года в соответствии с Планом действий («Дорожная карта») по введению ФГОС ДО с педагогами осваивался содержательный и технологический компоненты реализации требований ФГОС ДО в профессиональной деятельности.

Своевременно изучать новинки помогает изучение периодических изданий, комплекты которых аккумулируются в методическом кабинете, с указанием рассмотрения актуальных тем.

Запланировано значительное обновление в соответствии с ФГОС ДО комплекта современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы.

Вывод: Анализ результатов методической службы ДОУ говорит о том, что педагогический коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги работают над повышением своего профессионального мастерства и на повышение престижа детского сада. Из анализа также видно, что образовательный ценз педагогов ДОУ растет, однако из-за притока молодых педагогов и педагогов, имеющих небольшой стаж работы, общий квалификационный уровень педагогов не достаточно высок. Учитывая то, что введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования продолжает вызывать частичное неприятие и недопонимание построения образовательного процесса в условиях реализации Стандарта со стороны педагогов, решение задачи обеспечения организационно-методического сопровождения всех участников образовательного процесса в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является актуальной.

Материально-технические условия.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
  - требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
  - требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
  - оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
  - требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).
- (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных».

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 10 работников, повысили квалификацию по противопожарной безопасности и тепло-энергетическому хозяйству заведующий и зам. заведующего по ХР.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных травм в МБДОУ не зарегистрировано.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Деятельность МБДОУ была направлена на создание развивающей

образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведенной оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Наполняемость предметно-пространственной развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе. В МБДОУ осваиваются принципиально новые подходы к обеспечению качества дошкольного образования за счёт реализации эффективных структур управления, нового содержания и интенсивных педагогических технологий при условии соблюдения требований режима непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

Продолжена реализация «Расчет меню питания» системы АВЕРС.

С целью нормативно-правового, научно-методического, информационного и организационного обеспечения ФГОС ДО в МБДОУ реализовался План действий («Дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ имеется достаточное количество игрушек и учебно-методических пособий для реализации основной общеобразовательной программы.

Приобретено крупногабаритное игровое оборудование на прогулочные площадки групп №1,2,3, а так же на стадион.

**Вывод:** В МБДОУ образовательная среда в целом соответствует ФГОС ДО.

Коллектив МБДОУ д/с №13 успешно реализует второй – основной этап Программы развития (2014-2020 гг.) ожидаемые результаты реализации которой:

- повышение качества образовательного процесса, посредством моделирования развивающей предметно-пространственной среды и повышения профессиональной компетентности педагогов, реализующих инновационные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- совершенствование материально-технической базы Учреждения, благоустройство территории.



### 3.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

МБДОУ разработано положение о внутреннем мониторинге качества образования, где определили основные направления и объекты внутренней оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга по направлениям:

- качество условий (в соответствии с ФГОС);
- качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования);
- качество результата (усвоение воспитанниками образовательной программы, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах).

По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания Педагогических советов, методического совета, ПМПк, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Основными направлениями оценки качества образования в нашем ДОУ являются оценка профессионального уровня педагогов ДОУ, оценка качества организации воспитательного процесса, мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогическая диагностика усвоения воспитанниками основной общеобразовательной программы ДОУ, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ и предоставляемыми им услугами.

В текущем учебном году в период с 26 октября 2016 г. по 9 ноября 2016 г. был проведен тематический контроль на тему «Организация работы по обеспечению физического и психического развития детей в ДОУ», основной целью которого было проверить эффективность работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. В ходе контроля анализировались представления и умения детей, планирование работы педагогами, создание условий и взаимодействие с родителями.

В целях улучшения работы учреждения по данной проблеме были реализованы следующие мероприятия:

-педагогами групп пополнены центры физической активности самостоятельно изготовленным спортивным оборудованием, картотеками игр, тематическими альбомами;

-организованы совместно с родителями мероприятия по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни;

- воспитателями групп реализованы проекты по обучению дошкольников способам сохранения и укрепления собственного здоровья.

На основании приказа ДОУ от 19.12.2016г № 162 в ДОУ реализовывался долгосрочный проект «Формирование монологической речи у детей старшего

дошкольного возраста».

В рамках реализации проекта, в соответствии с планом деятельности была проведена тематическая проверка «Формирование монологической речи у детей старшего дошкольного возраста» с 20.03. 2017 г. по 28.03.2017г.

Цель проверки: получение информации об уровне сформированности у детей навыков монологической речи, совершенствование работы педагогов, выявление лучшего опыта работы.

Вопросы, подлежащие проверке:

-Условия, созданные в группах, для организации и проведения работы по формированию монологической речи;

-Планирование работы;

- Оценка профессиональных умений педагогов;

-Взаимодействие с родителями воспитанников.

В результате проверки было установлено:

- все группы детского сада организуют работу по формированию навыков монологической речи в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования.

- Создана образовательная среда в соответствии с требованиями ООП ОПДО МБДОУ д/с № 13 (раздел «Речевое развитие») и ФГОС ДО.

- Повышена компетенция педагогов в области внедрения современных образовательных технологий в работу педагогов ДОУ по формированию связной речи у детей старшего дошкольного возраста.

Согласно плану деятельности МБДОУ д/с № 13 в период с 03.04.2017 г. по 12.04.2017 г. комиссией проведена фронтальная проверка подготовительной к школе группы. Целью проверки являлось выявление условий формирования у детей предпосылок к учебной деятельности, определение путей совершенствования деятельности педагогов.

Были проконтролированы следующие направления работы:

1.Выполнение основной общеобразовательной программы - программы дошкольного образования МБДОУ д/с №13.

2. Личностно-ориентированное взаимодействие педагогов и воспитанников.

3.Организация индивидуальной работы.

4.Участие родителей в образовательном процессе.

5.Создание развивающей предметно-пространственной среды.

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают достаточной профессиональной компетентностью, регулярно повышают свой профессиональный уровень, владеют технологиями дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда в проверенной группе обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а

также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В октябре 2016 г. и мае 2017 г. проведён социологический и психолого-педагогический мониторинг в форме анонимного анкетирования педагогов и родителей. Проведённый анализ сводной информации полученных результатов выявил, что при анонимном анкетировании 100% состава педагогов выявлен уровень почти полной удовлетворенности качеством деятельности ДООУ в пределах более 97 %.

Наиболее высоко оценены «квалифицированность педагогов» и «развитие ребенка в ДООУ». Наименее - оснащенность ДООУ.

Из 153 родителей ДООУ в анкетировании приняли участие 110 человек (72%). Проанализировав полученные данные сделаны следующие выводы: в общем по ДООУ удовлетворенность родителей составляет более 93 %.

Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

#### **4. Общие выводы и перспективы деятельности МБДООУ д/с № 13 на 2017-2018 учебный год:**

Таким образом, проанализировав работу учреждения можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы.

В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов.

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии.

В целом педагоги активно принимали участие не только в методической работе учреждения, но и в мероприятиях муниципального, всероссийского уровня, где имели возможность представить свой практический опыт работы с детьми (выставки, фестивали, конференции, семинары).

В текущем учебном году организация дополнительных образовательных услуг осуществлялась в соответствии с программами дополнительного образования детей и проводилась на платной основе.

Коллектив дошкольного учреждения продолжает работу по реализации

ФГОС ДО.

В соответствии с современной образовательной политикой одной из главных задач дошкольных образовательных организаций является патриотическое воспитание. В рамках реализации плана деятельности ДОУ на 2017 - 2018 учебный год необходимо обеспечить личностное развитие детей на основе социокультурных традиций Белгородской области.

Таким образом, подводя итог деятельности МБДОУ д/с № 13 в 2016-2017 учебном году, и, ориентируясь на государственную образовательную политику и Программу развития МБДОУ д/с № 13 следует выделить следующие линии развития Учреждения:

1. Укрепление материально-технической базы, пополнение развивающей предметно-пространственной среды учреждения с учетом современных требований, а также создание безбарьерной адаптивной образовательной среды для детей - инвалидов и с ОВЗ;
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов с учетом требований ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога;
3. Активизация участия родительской общественности в образовательном процессе с учётом типологии семей воспитанников и стиля семейного воспитания;
4. Организация работы по краеведению в рамках реализации парциальной программы познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»;
5. Использование эффективных методов сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
6. Дальнейшее обеспечение повышения уровня сформированности связной монологической речи у детей дошкольного возраста посредством вовлечения в совместную деятельность всех участников образовательных отношений.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода