

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №13**

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №13;

сокращённое название: МБДОУ д/с №13.

1.2. Адрес: юридический: юридический: 308014 г.Белгород, ул.Чехова, д.28 а
фактический: 308014 г.Белгород, ул.Чехова, д.28 а.

1.3. Телефон: 8 (4722) 26-19-06

факс 26-68-73

E-mail: MDOU.13.Belgorod@yandex.ru

Адрес сайта учреждения: http:// mdou13.beluo.ru.

1.4. Устав утверждён 15.12.2011года распоряжением администрации г.Белгорода № 4218 , зарегистрирован в инспекции ФНС России по г.Белгороду от 15.12.2011года.

1.5. Учредитель: администрация г.Белгорода в лице управления образования администрации г.Белгорода

1.6. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия, номер, дата постановки ИНН.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

А №344813 регистрационный № 4074 от 21.06.2010 г., выдана Департаментом образования культуры и молодёжной политики Белгородской области.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 092725 №2364 от 21.04.2009 года, выдано Департаментом образования культуры и молодёжной политики Белгородской области

II. Организация образовательного процесса

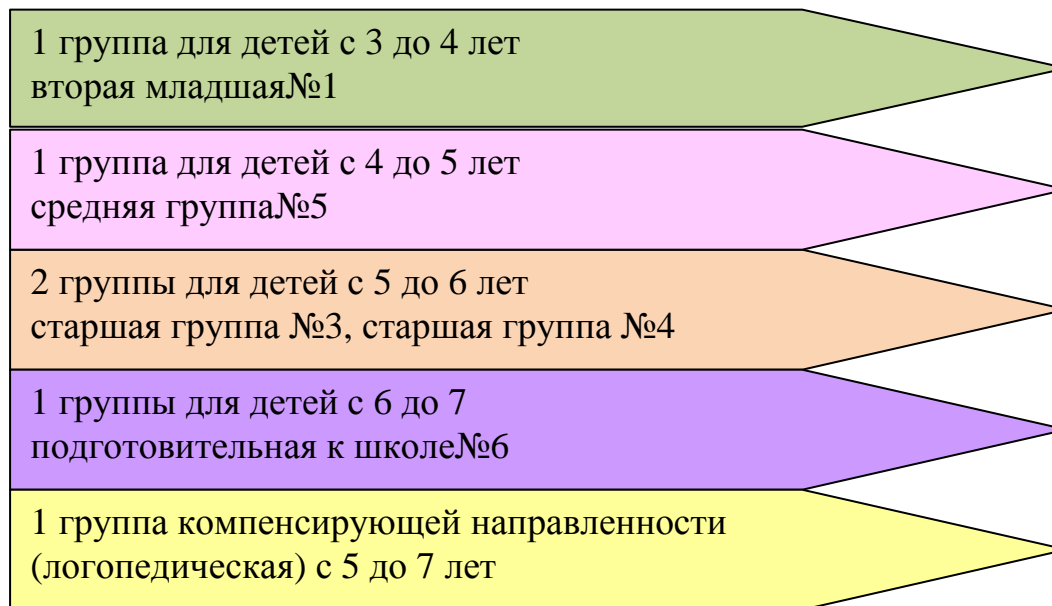
2.1. Данные о состоянии воспитанников на 01.07.2013года

	Показатель	Количество	%
1	Всего групп	6	100
2	Всего воспитанников	136	100
	Младший дошкольный возраст	28	20
	Средний дошкольный возраст	28	20
	Старший дошкольный возраст	80	60
3	Всего групп:	6	100
	Реализующих общеобразовательную программу	6	100
	Реализующих коррекционную программу МБДОУ	1	10
4	Дети -инвалиды	1	0,7

2.2. Режим работы учреждения

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07.00. до 19.00.Выходные дни– суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В настоящее время в детском саду *функционируют 6 возрастных групп:* 5 общеобразовательных , 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Комплектование групп детьми проводится по возрастному принципу.



В 2012-2013 учебном году на базе дошкольного учреждения функционировал консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Цель работы консультативного пункта МБДОУ: обеспечение доступности дошкольного образования, развитие новых моделей дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания; повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Максимальный объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- в младшей группе- 2ч.45 мин.,
- средней группе – 4ч.,
- старшей группе – 6ч.15 мин.,
- подготовительной к школе группе – 8ч.30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- младшая группа (4 год жизни) -15 мин.;
- средняя группа (пятый год жизни) – 20 мин;
- старшая группа (шестой год жизни)– 25 мин;
- подготовительная к школе группа (седьмой год жизни) -30 мин.

III. Условия организации образовательного процесса

3.1. Тип здания – типовое

3.2. Год постройки здания – 1966 год.

3.3. Кадровые условия реализации образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

<i>Должность</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Образование, специальность по диплому, общий стаж, стаж работы в должности</i>	<i>Стаж руководящей работы</i>		<i>Квалификационная категория</i>
			<i>общий</i>	<i>в данном учреждении</i>	
Заведующий	Хвостова Марина Александровна	Высшее, Белгородский государственный институт им М.С. Ольминского 1989, специальность педагогика и психология дошкольная, квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии , методист по дошкольному воспитанию	5	5	Высшая Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области 2013г
Старший воспитатель	Орехова Жанна Викторовна	Высшее, Белгородский государственный институт им М.С. Ольминского 1992, специальность педагогика и психология дошкольная, квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии , методист по дошкольному воспитанию	2г.6 мес.	2г.6 мес	Высшая Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области 2012г

3.3.2. Сведения о педагогических работниках .

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников		17	100
Всего педагогических работников:		17	100
Из них совместителей		0	0
Вакансий		0	0
Образовательный ценз педагогических работников. Соответствие уровня квалификации требованиям квалификационной характеристики	с высшим образованием	12	70
	с незаконченным высшим образованием	1	6
	со средним – специальным образованием	3	18
	со средним – специальным незаконченным образованием	1	6
	общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие учёную степень		0	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	12	70
	высшую	5	30
	первую	7	41
	вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	6
	педагог-психолог	1	6
	инструктор по физической культуре	1	6
	музыкальный руководитель	1	6
	учитель - логопед	1	6
	педагог дополнительного образования	0	0
	воспитатель	12	70
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	35
	5-10 лет	5	30
	10-20 лет		

	свыше 20 лет	6	35
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, звания		3	18

3.3.3. Повышение профессиональной компетентности

№ п п	Системные курсы	Проблемные курсы	Семинары, интернет-семинары, вебинары
1	Аточина Е.В., воспитатель	Хвостова М.А., заведующий	Хвостова М.А., заведующий
2	Ленская О.Ю., воспитатель	Долженкова Е.В., воспитатель	Орехова Ж.В. старший воспитатель
3	Розсыпало Т.А., воспитатель	Ленская О.Ю. инструктор по физкультуре	Аточина Е.В., воспитатель
4	Черникова Г.Е., учитель-логопед		Калозян Е.А., воспитатель
5			Розсыпало Т.А., воспитатель
6			Черниченко Е.А., воспитатель
7			Захарова И.В., воспитатель
			Кулик Л.А. музыкальный руководитель
	Процент выполнения - 75%	Процент выполнения -100	Процент выполнения-100

3.3.4. Обобщение актуального педагогического опыта

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Тема опыта	Уровень	Номер свидетельства
1	Орехова Ж.В., старший воспитатель	«Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством использования проектной деятельности».	Опыт представлен в городскую базу данных	
3	Захарова И.В., воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольников в процессе изобразительной деятельности посредством нетрадиционных техник рисования».	МБДОУ	Выписка из протокола заседания Педагогического совета от.20.11.2012г

4	Рагозина М.Г., воспитатель	«Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дороге через использование интерактивных методов в работе с родителями».	МБДОУ	Выписка из протокола Педагогического совета №1.от 30.08.2012г.
5	Черникова Г.Е., учитель-логопед	« Обеспечение комплексного подхода в коррекции нарушений речи у дошкольников через создание единого речевого режима» .	МБДОУ	Выписка из протокола Педагогического совета №3 от 28.02.2013 года

3.3.5.Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2012-2013	Розсыпало Т.А., Рагозина М.Г., Долженкова Е.В. Черникова Г.Е	воспитатель воспитатель воспитатель учитель-логопед	Конкурс презентаций «Топ-слайд»	Всероссийский	<u>Участники</u>
2012-2013	Орехова Ж.В. Черникова Г.Е.	старший воспитатель учитель-логопед	Методика 2013»	Всероссийский	<u>Участники</u>
2012-2-13	Долженкова Е.В.	воспитатель	«Вопросы времени» ООО издательский дом «Воспитание дошкольников».	Всероссийский	<u>Участник</u>
2012-2013	Захарова И.В.	воспитатель	«Мой любимый воспитатель»	Муниципальный	<u>Участник</u>
2012-2013	Ленская О.Ю.	воспитатель	«Олимпиада для всех»	Муниципальный	<u>Победитель</u>
2012-2013	Черникова Г.Е.	учитель-логопед	«Смотр-конкурс логопедических кабинетов»	Муниципальный	<u>Участник</u>

3.4. Материально-технические условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3.4.1. Материально-техническая база дошкольного учреждения

Наименование объекта	Количество	Площадь	Процент оснащённости
Пищеблок	1	42,4 кв. м	90%
Музыкальный зал	1	61,7 кв.м	75%
Кабинет учителя-логопеда	1	13,5 кв.м	80%
Кабинет педагога-психолога	1	8 кв.м	75%

3.4.2. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса.

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к новому учебному году		имеется
Материально-техническое оснащение воспитательно – образовательного процесса обеспечивает:	ведение официального сайта учреждения	имеется
	к информационным ресурсам Интернета	имеется
	коллекциям медиа - ресурсов на электронных носителях	имеется
	создания и использования информации	имеется
	получения информации разными способами	имеется
размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения в соответствии с ФГТ		имеется

3.4.3. Информационно-образовательная среда.

Показатель	Фактический показатель	
Требования к информационно - образовательной среде основной общеобразовательной программы	Информационно – образовательная среда учреждения обеспечивает:	
	-информационно-методическую поддержку	да

дошкольного образования.	образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	-мониторинг результатов образовательного процесса;	да
	-мониторинг здоровья воспитанников	да
	-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации:	да
	а) воспитанников и их родителей;	да
	б) педагогических работников;	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения , компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	90%
	обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников		3

3.4.4. Учебно - методическое и информационное обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Показатель		% оснащённость
Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	75
	-укомплектованность электронными и печатными образовательными ресурсами	60

	- обеспеченность дополнительной литературой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	75
	- обеспечение учебно-методической литературой и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ	70
	- обеспечение официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	100

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, реализуемые в учреждении.

Основные программы		Возрастные группы					Итого
№		Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа	Старшая логопедическая	
1	«Детство» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.	1	1	2	1	1	6
2	И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (для детей 3-х-7 лет). "Ладушки".- Издательство: Композитор - Санкт-Петербург, 2010.	1	1	2	1	1	6

3	Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольникам», М.: Владос, 1999. Гуманит.,	1	1	2	1	1	6
	Коррекционные программы						
4	1. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. 2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение дошкольного возраста фонетико-фонематическим недоразвитием» - Издательство: - М., 2010г.					1	1
	Дополнительное методическое обеспечение						
5	Н.Д. Епанчинцева «Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» Издательство БелРИПКППС, 2008г.		1	1	1	1	4

Показатель		Фактический показатель
Соответствие основных общеобразовательных программ виду образовательного учреждения	Реализуемая основная общеобразовательная программа дошкольного образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности ДОУ по реализации ФГТ	Соответствует, раздел 2, Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
	Реализуемая основная общеобразовательная программа соответствует виду учреждения	Соответствует, раздел 1, Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
	Реализуемая основная общеобразовательная программа прошла процедуру согласования и	Рассмотрена на Педагогическом совете №1 от 30.08.2012г., утверждена приказом

	утверждения в соответствии с Уставом учреждения.	заведующего № 83/2 от 31.08.2012г.
Требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Структура основной общеобразовательной программы соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы ДО.	Соответствует
	Выполнение требований по соотношению частей в основной общеобразовательной программе дошкольного образования: объём основной части программы составляет не менее 80% времени, необходимого для реализации Программы, 20% времени части формируемой участниками образовательного процесса.	Выполняются
Требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Определены требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Определены , раздел 5.
Требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Определены требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:	Определены
	-кадровым	Определены
	-финансовым	Определены
	-материально-техническим	Определены
Цели основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Отражена специфика основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с видом учреждения и стратегией развития дошкольного образования региона.	Отражена
Адресность основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	Учтена

4.2. Схема распределения непосредственно-образовательной деятельности

№	Показатель	Фактический показатель
1	Согласование и утверждение схемы непосредственно образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами	Рассмотрена на Педагогическом совете №1 от 30.08.2012г., утверждена приказом заведующего № 83/2 от 31.08.2012г.
2	Соответствие схемы непосредственно образовательной деятельности режиму работы МБДОУ, СанПин, Уставу учреждения.	соответствует

V. Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы .

3	Соответствие схемы непосредственно образовательной деятельности:	соответствует
	-наименования видов детской деятельности	соответствует
	-соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки	соответствует
	-реализация дополнительного образования	соответствует
№	Возрастная группа	Объем недельной образовательной нагрузки
1	Вторая младшая группа	10-11
2	Средняя группа	12-13
3	Старшая группа	14-15
4	Подготовительная к школе группа	15-16

5. Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы за 2012-2013 учебный год:

№	Возрастная группа	Уровень освоения	Начало года			Конец года		
			в	с	н	в	с	н
1	Вторая младшая группа №1	в				29		
		с					57	
		н						14
2	Средняя группа №5	в	40			52		
		с		50			44	
		н			10			4
3	Старшая группа №3	в	35			56		
		с		58			43	
		н			7			-
4	Старшая группа №4	в	35			55		
		с		48			38	7
		н			17			
5	Старшая группа компенсирующей направленности №2	в	12			31		
		с		72			67	
		н			16			2
6	Подготовительная к школе группа №6	в	46			69		
		с		52			31	
		н			2			-
		Высокий	34			49		
		Средний		55			46	
		Низкий			11			5

5.1. Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы по направлениям развития за 2012-2013 учебный год

Уровни	Направления								Общий уровень	
	Физическое		Социально-личностное		Познавательноречевое		Художественно-эстетическое			
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
в	34	55	38	57	35	43	24	40	34	49
с	59	42	56	40	51	51	56	55	55	46
н	7	3	6	3	14	6	20	5	11	5

Охват детей обучением английскому языку составил 122 ребёнка 4-7 лет – 89% (67чел. на платной основе).

5.2. Готовность детей к обучению в школе

5.2.1. Результативность мониторинга обучения в образовательных учреждениях г.Бедгорода выпускников 2011-2012года

Количество выпускников	1 уровень(готовность к обучению)	2 уровень(готовность к обучению)	3 уровень(готовность к обучению)
34 (100%)	21	13	Невыявлено
Средний балл-3,1	Деадаптированных детей не выявлено		

5.2.2. Результаты педагогического мониторинга готовности воспитанников 2013 года к обучению в школе

Количество выпускников	1 уровень (готовность к обучению)	2 уровень (готовность к обучению)	3 уровень (готовность к обучению)
25 (100%)	15 (60%)	9 (36%)	1 (4%)
Средний балл- 3,6	Дети с недостаточным уровнем готовности отсутствуют.		

5.3. Результат коррекционной работы.

Количество обследованных на ПМПк детей (с августа по май 2013года).	108	
Выявлено нуждающихся в помощи	22 (20%) от общего числа обследованных	
Охвачено коррекционной помощью	22	
Охвачено индивидуальной комплексной помощью в диагностически сложных случаях	1	
Количество детей с ОВЗ	13	
Динамика детей с ОВЗ на конец учебного года	положительная -13 волнообразная-0 незначительная-0 отрицательная-0	
Категория воспитанников	Дети с ОВЗ	
	Получали помощь	Выведено в связи с устранением нарушений
Дети, которым оказывалась комплексная помощь (психолога, логопеда, воспитателя, медицинского работника, педагогов допобразования)	13	3
Дети, которым оказывалась только психологическая помощь	4	3
Дети, которым оказывалась только педагогическая помощь (воспитателем, инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем)	13	3
Итого	13	3
% детей, выведенных в связи с устранением нарушений, от общего числа детей, получающих коррекционную помощь.	23% от общего числа детей, получающих коррекционную помощь.	

Количество детей, направленных ПМПк в учебном году на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию ДОУ и ОУ 7 человек, в том числе

Количество детей	ПМПк ДОУ		ПМПк ОУ	
	3-4,5 года	4,5-7лет	3-4,5 года	4,5-7лет
первично	-	7	-	-
повторно	-	3	-	-
Всего:		10	-	-

5.4. Результаты работы по адаптации вновь прибывших детей

Группы	Количество детей	Результат адаптации
Вторая младшая №1	25	Лёгкая адаптация-38 чел.-79%
Средняя №5	7	Средней тяжести- 9 чел.- 19%
Старшая №3	-	Тяжёлая адаптация – 1 чел.-2%
Старшая №4	2	Дети с незавершённой адаптацией не выявлены.
Старшая логопедическая №2	13	
Подготовительная к школе группа №6	1	
Итого:	48	

5.5. Организация дополнительного образования.

№ п/п	Направление	Наименование услуг на платной основе	Количество детей	Фамилия, имя, отчество руководителя
1.	Художественно-эстетическое	Кружок «Умелые ручки»	42	Захарова И.В.
2.	Художественно-эстетическое	Кружок «Грация»	37	Литвин А.А.
3.	Познавательное-речевое	Кружок «Hello»	67	Саенко А.В.
	Охват детей с 4-до 7 лет			

6.Результативность оздоровительной работы.

6.1. Группы здоровья

Группы здоровья	2010-2011 го		2011-2012 год		2012-2013 год	
	Среднесписочный состав	139	%	135	%	132
I группа здоровья	40	28,7	28	20,7	34	25,7
II группа здоровья	89	64	94	69,6	83	62,8
III группа здоровья	10	7,1	12	8,8	14	10,6
IV группа здоровья	-	0	1	0,7	1	0,7
V группа здоровья	-	0	-	0	-	-

Уровень физического развития составил : гармоничное развитие - 79% Количество детей вакцинированных против гриппа – 28 человек (21 %) от общего количества детей.

6.2. Пропуск по болезни одним ребёнком.

Год	Количество детей	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком.
2010-2011год	139	11
2011-2012 год	135	11,1
2012-2013 год	132	11

6.3. Выполнение норм питания.

Год	% выполнения
2010-2011 год	96 %
2011-2012 год	92,5%
2012-2013 год	96 %

7. Организация методической деятельности по реализации основной образовательной программы.

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие организацию методической деятельности		имеются
Годовой план работы МБДОУ на учебный год	-наличие годовой плана работы МБДОУ;	имеется
	-годовое планирование на будущий год осуществляется на основании всестороннего анализа разных сторон деятельности МБДОУ;	Имеется
	-годовой план обеспечивает единство целей и задач, реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ, преемственность и взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй, школой, социумом;	
	- наличие в плане работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего внедрение ФГТ в образовательный процесс МБДОУ;	имеется
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГТ;	имеется
	-определены формы организации воспитательно-образовательного процесса, с включением дополнительного образования;	имеется
	-разработана система работы с родителями.	да
	-разработана система работы с педагогами.	да

8.Результативность участия педагогов в методической работе

№ п/п	Название мероприятия	Категория работника	Уровень	Информация об участнике
1	Конкурс профессионального мастерства «Методика 2013»	старший воспитатель	Всероссийский	<u>Орехова Жанна Викторовна</u> «Система работы с родителями детей, имеющих отклонение в развитии, направленная на активизацию познавательной деятельности межличностного взаимодействия воспитанников»
2	Педагогический университет «Первое сентября» 30.09.2012г.	воспитатель	Всероссийский	<u>Долженкова Екатерина Владимировна</u> «Формирование речи

				дошкольников младшего (среднего, старшего, предшкольного возраста).
3	Областной практико-ориентированный семинар «Реализация образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в контексте ФГТ» 15.03.2013г. ОГАОУ ДПО Бел ИПКППС	воспитатель	Региональный	<u>Ленская Оксана Юрьевна</u> Мастер-класс «Весёлая математика».
4	Областной практико-ориентированный семинар «Реализация образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в контексте ФГТ» 15.03.2013г. ОГАОУ ДПО Бел ИПКППС	воспитатель	Региональный	<u>Аточина Евгения Витальевна</u> Мастер-класс «Система профилактических мероприятий в ДОУ, направленных на укрепление и сохранение психологического здоровья»
5	ОГАОУ ДПО Бел ИПКППС 14.02.2012г. В рамках курсов повышения квалификации «Воспитатели ДОУ»	воспитатель	Региональный	<u>Розсыпало Татьяна Александровна</u> Мастер-класс «Игровые упражнения для подготовки руки к письму»
6	Круглый стол участников педагогического марафона «Проблема преемственности в реализации Федеральных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования» 26.11.2012г. МБОУ «Гимназия №12».	старший воспитатель	Муниципальный	<u>Орехова Жанна Викторовна</u> «Современные формы работы с детьми подготовительной к школе группы с учётом обновления содержания дошкольного образования»
7	Городское методическое объединение старших воспитателей «Организация образовательного процесса в ДОУ с	старший воспитатель	Муниципальный	<u>Орехова Жанна Викторовна</u> «Особенности организации образовательной деятельности»

	учётom принципов и подходов к воспитанию и развитию детей на современном этапе развития дошкольного образования», 14.12.2012г., МБДОУД/с№58			в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми».
8	Семинар-практикум воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений г.Белгорода «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими тяжёлые нарушения речи, учётom ФГТ к структуре ООП дошкольного образования».28.03.2013г.	воспитатель	Муниципальный	<u>Долженкова Екатерина Владимировна</u> «Проектная деятельность как одна из форм календарно-тематического планирования в группах компенсирующей направленности».
9	Круглый стол «Примеры формирования связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи»14.03.2013г.	учитель-логопед	Муниципальный	<u>Черникова Галина Егоровна</u> «Формирование монологической речи у детей с ОНР через использование нетрадиционных методов обучения».
10	Круглый стол «Преемственность в работе школы и ДОУ по формированию коммуникативной компетентности у детей».	учитель-логопед	Муниципальный	<u>Черникова Галина Егоровна</u> « <u>Формирование правильной речи при обучении грамоте.Проблемный подход в работе со старшими дошкольниками</u> ».

8.2. Результативность участия воспитанников МБДОУ в конкурсах

№ п/п	Название конкурса в соответствии с положением	Уровень	Результативность	Ответственные педагоги
1	«Моя Родина 2012»	Всероссийский	1-е место по г.Белгороду Уварова Юлия	Захарова И.В.
2	«Моя Родина 2012»	Всероссийский	3-е место по г.Белгороду Чернышов Данил	Розсыпало Т.А.
3	«Африка»	Всероссийский	1-е место по г.Белгороду Старченко Екатерина	Захарова И.В.
4	«Африка»	Всероссийский	3-е место по Белгородской обл. Чернецова Настя	Розсыпало Т.А.
5	«Африка»	Всероссийский	2-е место по г.Белгороду Тепляков Артём	Черникова Г.Е.
6	«Африка»	Всероссийский	2-е место по Белгородской обл. Алёхина Злата	Черниченко Е.А.
7	«Курская дуга»	Всероссийский	1-е место по Белгородской обл. Шкурко Данил	Розсыпало Т.А.
8	«Курская дуга»	Всероссийский	2-е место по Белгородской обл. Иванов Тимофей	Ломоносова Н.П.
9	«Курская дуга»	Всероссийский	2-е место по г.Белгороду Воронков Артём	Ленская О.Ю.
10	«Курская дуга»	Всероссийский	2-е место по Белгородской обл. Рагулина Ира	Рагозина М.Г.

11	«Я- исследователь»	Региональный	Участники Уварова Юлия, Бурцева Лиля	Захарова И.В.
12	Городская акция «Зебрыта».	Муниципальный	Лауреат Рагулина Ирина	Рагозина М.Г.
13	«Золушка и маленький принц»	Муниципальный	Участник Котова Карина	Кулик Л.А.
14	«Золушка и маленький принц»	Муниципальный	Участник Недашковский Данил	Кулик Л.А.
15	«Золушка и маленький принц»	Муниципальный	Участник Романова Настя	Рагозина М.Г.
16	Конкурс исследовательских работ «Я-эколог».	Муниципальный	Участник Бурцева Лиля	Черниченко Е.А.
17	Конкурс исследовательских работ «Я-эколог».	Муниципальный	Участник Калашникова Анна	Ломоносова Н.П.
18	Конкурс исследовательских работ «Я-эколог».	Муниципальный	Участник Бурцева Лиля	Черниченко Е.А.
19	«Юный гроссмейстер»	Муниципальный	Призёр Ишков Ярослав	Черниченко Е.А.
20	«Новогодне-рождественский фестиваль по шахматам».	Муниципальный	1-е место по г.Белгороду Ишков Ярослав	Захарова И.В.

9. Результаты работы с родителями по итогам самоаудита, 86 % удовлетворённости работой МБДОУ.

№ группы		Списочный состав	Количество анкет	Балл	Процент удовлетворённости	Рейтинг
1	Вторая младшая группа №1	26	21	47,8	89	3
2	Средняя группа №5	26	20	45,2	81	6
3	Старшая группа №3	23	18	51,2	90	2
4	Старшая группа №4	23	23	43,4	76	
5	Старшая группа №2 компенсирующей направленности	13	13	51,44	92	1
6	Подготовительная к школе группа №6	24	24	50,3	88	4
Итого:		Рейтинг по МБДОУ			86%	5

9.1. Формы работы с родителями в рамках вариативных форм работы дошкольного образования: консультативный пункт «Улыбка» для родителей и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Год	Количество детей	Количество детей пришедших из консультативного пункта МБДОУ во 2 младшую группу в 2013 году.
2011-2012	8	4

10. Общие выводы:

10.1. Основные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения, по которым за последние три года увеличилась положительная динамика

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Оздоровительная работа	Пропуск по болезни одним ребёнком имеет положительную динамику.
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Увеличен процент педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, педагогов публикующих материалы из опыта работы в педагогических изданиях, средствах массовой информации участвующих в профессиональных конкурсах педагогических работников.
3	Участие воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах	Увеличен процент победителей среди воспитанников во Всероссийских муниципальных конкурсах детского творчества.

10.2. Проблемные зоны деятельности дошкольного учреждения:

- недостаточное материально-техническое оснащение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011г. № 2151;
- повышение профессиональной компетентности педагогов для наиболее полного развития творческого потенциала, педагогической культуры в вопросах формирования активной партнёрской позиции родителей в образовательном процессе;

- отсутствие четко выстроенной системы реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования в рамках внедрения в работу ФГОС начального общего образования и ФГОС дошкольного образования.

10.3.Перспективы:

- создание в МБДОУ комфортных условий для оптимальной реализации оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического воспитания, с учётом индивидуальных возможностей развития ребёнка во все периоды дошкольного детства;
- повышение общекультурных и профессиональных компетентностей, расширение педагогического потенциала каждого педагога и роста интеграционных возможностей всего коллектива в ходе реформирования образования по вопросам формирования активной партнёрской позиции родителей в образовательном процессе
- реализация принципов преемственности в вопросах подготовки детей к школе в условиях введения ФГОС начального общего образования и ФГОС дошкольного образования;