

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода

Согласовано
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
 И.А. Грицаникова
Заключено от « » №



Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с № 13
 М.А. Хвостова
Приказ от «10» 08 2016г. № 90



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода
на 2016-2020 гг.**

Принята на Общем собрании работников
МБДОУ д/с № 13
протокол от «09» августа 2016г. № 3

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт программы развития.	4
3	Информационная справка дошкольной образовательной организации.	11
4	Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	16
	4.1. Анализ здоровьесберегающей деятельности МБДОУ д/с № 13.	16
	4.2. Анализ ресурсных возможностей. Кадры.	19
	4.3. Социальные ресурсы	20
	4.4. Информационно – образовательные ресурсы	22
	4.5. Материально-технические ресурсы	22
	4.6. Финансово-экономические ресурсы	22
	4.7 Анализ готовности к реализации программы развития	23
		26
5	Концептуальное обоснование программы развития.	27
6	Стратегия и тактика Программы развития	28
7	План реализации приоритетных направлений Программы развития	31
8	Целевые индикаторы и показатели результативности реализации Программы развития	44
9	Описание мер регулирования и управления рисками	44
10	Ожидаемые результаты	45

1. Пояснительная записка

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, проблем образовательной среды конкретного образовательного учреждения на современном этапе модернизации образования в России.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода является ориентационной основой деятельности коллектива, определяет нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУд/с№13, территориального месторасположения, специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников и неорганизованных детей микрорайона в образовательных услугах, а также с учётом возможных рисков в процессе реализации программы.

Программа развития обладает следующими качественными характеристиками:

актуальность – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного процесса детского сада;

контролируемость – в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ;

индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУд/с№13 при максимальном учёте и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников (законных представителей);

нормативно-правовая адекватность- соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;

рациональность- программой определены цели и способы их достижения, которые позволяют получить максимально возможные результаты;

прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования дошкольному учреждению. Просчитываются риски которые могут возникнуть в ходе реализации программы;

целостность – наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

Программа развития МБДОУ д/с №13 определяет стратегию совершенствования системы образования в соответствии со «Стратегией дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы», муниципальной программой «Развития образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы». С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определённый социальный заказ, обеспечивающую определённую конкретную результативность. Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства МБДОУ д/с №13, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления на будущее.

Авторский коллектив программы развития оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учётом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

2. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода на 2017-2020 г.г.
Разработчик Программы	Рабочая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №13 г. Белгорода: - Хвостова М.А. – заведующий МБДОУ д/с №13, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования РФ, руководитель группы; - Орехова Ж.В. - старший воспитатель, первая квалификационная категория; - Дроздова Ю.В. – заместитель заведующего по ХР; - Подгорная А.В. - старшая медсестра; - Фирсова Н.В. - воспитатель, первая квалификационная категория председатель профсоюзного комитета МБДОУ; - Калинина Е.С.- педагог-психолог; - Черникова Г.Е.- учитель-логопед, высшая квалификационная категория; - Долженкова Е.В., воспитатель, высшая квалификационная категория; - Мантлер Н.А. – член родительской общности.

Исполнители мероприятий Программы	Участники образовательного процесса МБДОУ д/с №13: -педагоги, -воспитанники, -родители (законные представители), -социальные партнёры и общественность, заинтересованные в развитии Учреждения.
Основания для разработки программы	Федеральный уровень: <ul style="list-style-type: none">• Конвенция ООН о правах ребенка;• Конституция РФ;• Государственная программа РФ «Развития образования на 2013-2020 годы», утверждённая Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р;• Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Закон РФ от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;• Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;• Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014г. №2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. 31155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;• Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544-н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПин 2.4.1.3049-13;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 г. №08-10 «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2014 г. «Рекомендации по внесению изменений в региональные планы мероприятий («дорожные карты») по повышению эффективности образования и науки»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. 3 08-650 «о примерных программах дошкольного образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 1 октября 2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Письмо Рособнадзора от 7 февраля 2014 г. № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в

	<p>соответствие с ФГОС ДО»;</p> <ul style="list-style-type: none">• Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ: стратегия развития образования до 2020 года. <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none">• Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013г. г. № 431-пп «Об утверждении стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2010 годы»;• Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013г. г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы « Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;• Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 30.10.2014г. №314;• Приказ департамента образования Белгородской области от 6 марта 2014г. №745 «Об утверждении плана действий («дорожной карты») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области»;• Приказ департамента образования Белгородской области от 10.06.2015г. №2996 «Об утверждении «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования». <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none">• План действий («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях г. Белгорода, утверждённый приказом управления образования администрации г. Белгорода от 18.03.2015г. №370. <p>Уровень МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Устав МБДОУ д/с № 13;• Локальные акты МБДОУ д/с № 13;• План действий («дорожная карта») по введению ФГОС ДО МБДОУ д/с № 13;• ООП ДО МБДОУ д/с № 13;• Лицензия на осуществление образовательной деятельности в МБДОУ д/с №13.
--	---

Цель Программы	Повышение доступности и качества дошкольного образования ДООУ посредством моделирования нового образовательного пространства с учётом реализации ФГОС ДО
Основные задачи	<p>1.Повышение эффективности управленческой деятельности МБДОУ д/с № 13 путём внедрения модели государственно-общественного управления, способствующего развитию институтов общественного участия в образовательной деятельности как важного условия открытости и инвестиционной привлекательности Учреждения.</p> <p>2. Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3.Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения через оптимизацию конструктивного взаимодействия специалистов, родителей и социальных партнёров ДООУ.</p> <p>4. Совершенствование условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребёнка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (в том числе детям – инвалидам и детям с ОВЗ);</p> <p>5.Внедрение интегрированного курса «Белгородоведение» в образовательную деятельность МБДОУ д/с№13.</p> <p>6. Совершенствование системы сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>7.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материальной базы дошкольного учреждения.</p> <p>8. Формирование внутренней системы оценки качества образования с учётом требований новых нормативных документов.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации программы: 2017-2020 год</p> <p>Этапы реализации программы: 1. Подготовительный этап (2017 год).</p> <p>Цель: обеспечение стартовых условий для реализации Программы.</p> <p>Содержание работы: - Анализ результативности работы МБДОУ.</p>

	<p>-Формирование нормативно-правовой базы, планирование и проведение- мероприятий, координация деятельности участников программы.</p> <p>- Выявление новых перспективных направлений развития МБДОУ и моделирование её качественного состояния в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p><u>2. Основной этап (2017-2019 год).</u></p> <p>Цель: Отработка механизма реализации Программы;</p> <p>Содержание работы:</p> <p>Создание условий для успешной реализации здоровьесберегающего, интеллектуального, личностно-ориентированного компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none">- Вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность.- Создание внутренней системы оценки качества образования;- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. <p><u>3. Обобщающий этап (2020 год).</u></p> <p>Цель: Анализ достигнутых результатов на основании данных мониторинга и управленческих решений, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ.</p> <p>Содержание работы:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализация комплекса мероприятий, направленных на обобщение и анализ результатов реализации Программы;- оценка показателей достижения целей и задач инновационной деятельности ДОУ;- определение новых приоритетов в развитии дошкольного учреждения;- трансляция положительного опыта работы ДОУ.
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p>- Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none">-повышение качества образовательного процесса, посредством моделирования развивающей предметно – пространственной среды и повышения профессиональной компетентности педагогов, реализующих инновационные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО;-построение образовательного пространства, обеспечивающего формирование патриотического

	<p>сознания и гражданского поведения, духовно-нравственного потенциала, социальной активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников; -обновление образовательного процесса: использование педагогами инновационных образовательных технологий, технологий дифференцированного, индивидуализированного развития; - выполнение социального заказа с учетом приоритетных муниципальных и региональных направлений развития образования; - внедрение интегрированного курса «Белгородоведение» -расширение системы сотрудничества с социальными партнерами по вопросам развития и самореализации детей дошкольного возраста; - формирование внутренней системы оценки качества образования; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров с учётом требований профессионального стандарта педагога; - совершенствование материально-технической базы Учреждения, благоустройство территории; - повышение статуса детского сада среди дошкольных образовательных учреждений города.
Финансовое обеспечение	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных средств (попечительские средства, доходы от платных образовательных услуг, спонсорские средства, добровольные пожертвования).</p> <p>и прочие доходы, разрешённые нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность Учреждения и не противоречащие законодательству РФ.</p>
Контроль и координация Программы	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет Учредитель в лице управления образования администрации города, Педагогический совет МБДОУ, общее собрание работников, Попечительский совет.</p>

3. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование учреждения соответствию	в с	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода;
---	-----	--

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода

уставом:	
Сокращённое название	МБДОУ д/с № 13.
Учредитель	Городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г.Белгорода.
Тип	Учреждение
Вид	Детский сад общеразвивающего вида
Категория	II категория
Год основания	1966
Заведующий	Хвостова Марина Александровна, Почётный работник общего образования РФ. Высшая квалификационная категория.
Юридический и фактический адрес учреждения	308014 г.Белгород, ул.Чехова, д.28 а.
Телефон	8 (4722) 26-19-06, факс 26-68-73
E-mail	mdou13.beluo31.ru.
Адрес сайта учреждения	http:// mdou13.beluo.ru.
Устав	Утверждён распоряжением администрации города Белгорода от 30 ноября 2015 года №1664. Зарегистрирован ИФНС РФ по г.Белгороду 24.12.2015г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8091 от 15.01.2016г.
Характеристика здания учреждения	Здание типовое, двухэтажное. Учреждение оборудовано кнопкой «тревожной сигнализации», установлена автоматическая пожарная сигнализация.
Структура учреждения	Функционирует 6 групп, списочный состав 146 воспитанников. 2 младшая группа (дети от 3 до 4 лет) - 1; средняя группа (дети от 4 до 5 лет) - 2; старшая группа (дети от 5 до 6 лет) -2; подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) -1.
Ресурсная база учреждения	Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении оборудовано: <u>Педагогический блок:</u>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода

	<p>-6 групповых помещений, -музыкальный зал, -физкультурный зал, -кабинет социально-психологической поддержки, -логопедический кабинет, -кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, -методический кабинет. <u>Медицинский блок</u> -медицинский кабинет, совмещённый с изолятором, - - процедурный кабинет. <u>Хозяйственный блок:</u> - пищеблок, -прачечная, гладильная, -подсобные помещения, -овощехранилище, -кабинет заместителя заведующего по ХР. Территория дошкольного образовательного учреждения оборудована: -спортивной площадкой, оснащённой спортивным оборудованием, - 6 прогулочными участками, -опытными учебными участками (огород, экологическая тропа, цветники).</p>
Режим работы	На основании Устава учреждение функционирует в режиме 5 – дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни).
Кадровый потенциал	Общее количество сотрудников составляет 37 человек, из них: административно-управленческий персонал – 2 человека, педагогический персонал -17 человек, учебно-вспомогательный персонал- 7 человек, обслуживающий персонал-11 человек
Сведения о педагогических кадрах	Воспитатели -12 человек, старший воспитатель – 1 человек, музыкальный руководитель -1 человек, инструктор по физкультуре -1 человек,

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода

	педагог-психолог-1 человек, учитель—логопед-1 человек.
Образовательный ценз	Высшее профессиональное образование - 12 человек, среднее специальное образование - 5 человек.
Квалификационные характеристики	Высшая квалификационная категория - 4 человека (24%) Первая квалификационная категория – 6 человек (35%), Без категории - 7 человек (41%).
Педагогический стаж	До 3 лет - 4 человека 3-5 лет - 2 человека 5-10 лет - 4 человека 10-20 лет- 2 человека свыше 20 лет -5 человек
Организация образовательного процесса	Содержание образовательной деятельности определяется реализацией основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУд/с №13, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. С целью расширения и углубления содержания образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая региональные приоритетные направления, привлечён потенциал парциальных программ: - «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной, -«Цветные ладошки» И.А.Лыковой, - «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой, - «Белгородоведение» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, - «Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический

	<p>принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательные отношения осуществляются в процессе организации различных видов детской деятельности. Особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.</p> <p>В логопункте МБДОУ д/с №13 образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями речи разработанной с учётом «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.</p> <p>В детском саду функционирует группа кратковременного пребывания «Улыбка» для неорганизованных детей микрорайона, с целью оказания услуг родителям, дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения, удовлетворения запросов родителей в развитии индивидуальных способностей детей, оказания консультативной помощи в воспитании детей.</p>
Информация социуме	о МБДОУ д/с №13 осуществляет взаимодействие со следующими социокультурными учреждениями: <ul style="list-style-type: none">- Белгородский государственный академический театр им. М.С. Щепкина,- Белгородский государственный театр кукол,- Белгородский государственный историко-краеведческий музей,- Белгородский государственный музей народной культуры,- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода,- Муниципальное бюджетное учреждение культуры

	<p>«Белгородская галерея фотоискусства им. В.А.Собровина», - ГКУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко», - МБОУ СОШ №20, МБОУ Лицей №32, - Детская поликлиника №3,</p>
Структура управления	<p>В Учреждении создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием деятельности, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБДОУд/с№13, строится на принципах коллегиальности и единоначалия.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• Общее собрание работников Учреждения, в компетенцию которого входит решение вопросов, затрагивающих интересы всех участников образовательных отношений;• Педагогический совет - является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов.• Попечительский совет - координатор внутреннего и внешнего взаимодействия коллектива, попечителей, родителей, социума. <p>Непосредственное руководство муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида № 13 г.Белгорода осуществляет заведующий, который является координатором управленческих структур МБДОУ.</p>

4. Аналитико – прогностическое обследование Программы развития

4.1. Анализ здоровьесберегающей деятельности МБДОУ д/с №13

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в дошкольном учреждении ведётся работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приёмов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия:

- медицинский блок (медицинский кабинет, совмещённый с изолятором), процедурный кабинет, с современным медицинским оборудованием;
- спортивный зал, оснащённый современным спортивным оборудованием;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с воспитанниками. Организованы центры психологической разгрузки.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания для всех участников образовательного процесса.

Ежемесячно анализируется состояние здоровья воспитанников. Особую озабоченность вызывает рост количества детей, поступающих в ДОУ и имеющих II, III, IV группы здоровья.

В результате совместной работы медицинского персонала и педагогического коллектива, проведению оздоровительных мероприятий в рамках целевой программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №13 «Здоровый малыш» наблюдается положительная динамика улучшения состояния здоровья воспитанников. Однако положительная динамика укрепления здоровья недостаточна, для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в детском саду, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учётом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс

оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, солевое закаливание, хождение по корригирующим дорожкам. В профилактических целях в ДООУ используется: лампа Чижевского, бактерицидные лампы, ароматерапия, назначаются поливитамины.

В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Разработаны упражнения для исправления осанки и плоскостопия. В соответствии с медицинскими рекомендациями инструктор по физической культуре проводит дополнительные занятия в рамках работы кружка «Ловкие, сильные, умелые».

В образовательный процесс педагогами включаются следующие оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, гимнастика для глаз, массаж «Ауглина».

В детском саду ведётся работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформляются тематические стенды, проводятся открытые спортивные мероприятия, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, организовано консультирование родительской общественности медицинским персоналом, учителем-логопедом, педагогом-психологом на групповых родительских собраниях и информационном сайте ДООУ, распространяется семейный опыт воспитания по вопросам здоровьесбережения.

Уделяя большое внимание вопросу всестороннего здоровья воспитанников, в учреждении организована работа психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). В рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение воспитанников квалифицированными специалистами учреждения. На основании договоров с родителями разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике психологических проблем детей – инвалидов, детей с ОВЗ.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДООУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания воспитанников. Важно отметить, что составление ежедневного меню питания осуществляется с использованием базы информационно – аналитической системы «АВЕРС»: расчёт меню питания». Данная программа позволяет автоматизировать работу старшей медицинской сестры.

Однако наряду с вышеперечисленной работой, проводимой в дошкольном учреждении по вопросам здоровьесбережения, необходимо отметить и существующие проблемы.

Ежегодно увеличивается количество детей, поступающих в ДООУ имеющих II, III, IV группы здоровья, детей –инвалидов. Данная категория воспитанников требует повышенного внимания педагогов, консультаций специалистов.

Требуют серьёзного внимания вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности всех субъектов образовательного процесса, активного взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

При организации оздоровительных мероприятий педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход к воспитанникам, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий, что говорит о недостаточной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения.

Среди перспектив развития данного направления деятельности педагогическим коллективом намечено создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности учреждения в поддержке и укреплении здоровья всех участников образовательного процесса, укреплении преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта г.Белгорода, внедрении инновационных форм деятельности учреждения в данном направлении.

4.2.Анализ ресурсных возможностей. Кадры.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №13 г. Белгорода полностью укомплектован кадрами. В детском саду сложился сплочённый, творческий коллектив педагогов, усилия которого направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми в соответствии с запросами современного общества, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Основу педагогического коллектива, в равной степени, составляют молодые специалисты и педагоги с большим стажем работы.

Общее количество педагогических работников составляет 17 человек. Состав педагогических кадров: старший воспитатель -1, музыкальный руководитель -1, педагог-психолог - 1, инструктор по физкультуре -1, учитель-логопед - 1, воспитатель -12.

Методической службой ДООУ проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня педагогов, стимулированию их к инновационной деятельности. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства на Всероссийском и муниципальном уровнях, публикуют практические материалы из опыта работы в педагогических изданиях Федерального и регионального уровней. Основная часть педагогического коллектива имеет потенциал к работе в инновационном режиме: педагоги участвуют в работе городских методических объединений педагогов, внедряют в образовательный процесс современные образовательные технологии, нововведения педагогической науки и практики. Ежегодно план-заказ на прохождение курсов повышения квалификации педагогических кадров МБДОУд/с№13 выполняется на 100%. Именно эти педагоги составляют

фундамент развития ДООУ и готовы к повышению своей компетентности, к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Однако анализируя кадровый потенциал учреждения необходимо отметить имеющиеся проблемы, среди которых важно отметить инертность и недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов, неуверенное владение современными информационно-коммуникационными технологиями. Что не позволяет им достойно представлять опыт своей работы на муниципальном и региональном уровнях. Среди возможных рисков важно отметить и приток молодых специалистов, имеющих теоретические хорошие знания в области дошкольной педагогики и психологии, но небольшой стаж практической педагогической деятельности, а следовательно не аттестованных на квалификационную категорию. Данное направление методической работы в ДООУ предусматривает активное внедрение в работу педагогического наставничества для данной категории педагогов.

4.3. Социальные ресурсы

Одним из неперенных условий воспитания детей в образовательном учреждении является взаимодействие с окружающим социумом. Социальное партнерство требует четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее. У детского сада налажены связи на договорной основе с различными социальными институтами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
Городская детская поликлиника №3	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.	Углубленные медицинские осмотры, медицинский мониторинг здоровья детей, санитарно-просветительская работа с родителями.
МБОУ СОШ №20, МБОУ лицей №32.	Создание единого образовательного пространства с целью успешной социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к школе. Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений.	Совместные детские мероприятия, реализация совместных проектов, практико-ориентированные семинары, открытые просмотры, работа с родителями.
Белгородский краеведческий музей	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с историей родного края; организация	«Музейные уроки», экскурсии по выставочным залам музея, реализация

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода

	<p>познавательной деятельности детей; обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширение их кругозора; воспитание любви и уважения к культурным ценностям родного края.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов и компетентности родителей по введению регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста.</p>	<p>совместных проектов, консультативная помощь.</p>
Белгородский музей народной культуры	<p>Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с музейной средой, формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, воспитание любви и уважения к культурным ценностям, обеспечение эстетического и личностного развития дошкольников.</p>	<p>Тематические экскурсии, консультативная помощь, организация и проведение мероприятий.</p>
ТПМПК	<p>Обеспечение организационно-методического и психологического сопровождения образовательного процесса. Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям.</p>	<p>Оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами ДОУ и другими образовательными учреждениями в вопросах психолого-медико-социального сопровождения дошкольников и их семей, консультативная помощь.</p>
МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода	<p>Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с музейной средой</p>	<p>Тематические занятия, консультативная помощь, организация и проведение мероприятий, выставок.</p>
-Белгородский государственный академический театр им. М.С. Щепкина, - Белгородский государственный театр кукол,	<p>Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с театральной средой. Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с музейной средой</p>	<p>Экскурсии, организация и проведение мероприятий, праздников.</p>
Библиотека им. В.Ярошенко	<p>Организация и проведение мероприятий направленных на выявление и развитие одаренных детей.</p>	<p>Организация и проведение конкурсов, мероприятий, разработка и реализация проектов, консультативная помощь педагогам и родителям.</p>

ОГИБДД УМВД по г. Белгороду.	Организация и проведение мероприятий направленных распространение положительного опыта работы дошкольных образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде средств обеспечения безопасности на дорогах.	Организация и проведение конкурсов, мероприятий, разработка и реализация проектов, консультативная помощь педагогам и родителям.
ОГАОУ ДПО БелИРО	Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ.	Курсы повышения квалификации педагогов, семинары-практикумы, ММО, конференции, консультации, творческие объединения, конкурсы профессионального мастерства.

Деятельность ДОУ по развитию сетевого взаимодействия строится в соответствии с Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 г. №2148-р; Государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 30.12. 2013 г. N 528-пп и Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 г. № 431-ПП.

В рамках сети определены следующие приоритетные направления работы:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- интеграция ДОО с общеобразовательными школами и учреждениями дополнительного образования;
- повышение эффективности использования материально-технических и кадровых ресурсов.

4.4. Информационно – образовательные ресурсы

В детском саду существует выход в сеть Интернет, функционирует информационный сайт учреждения, электронная почта. Внедрены в работу информационно-аналитические системы «АВЕРС: Расчёт меню питания и АВЕРС : Управление ДОУ». Среди проблем данного направления развития дошкольного учреждения можно отметить:

- недостаточно используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта ДОУ.
- недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ.

Среди перспектив развития важно отметить:

- повышение качества работы с воспитанниками через создание единого образовательного пространства в ДООУ на основе использования новейших информационных технологий;
- налаживание связей со СМИ для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ и повышения социального статуса дошкольного образовательного учреждения, уровня инвестиционной привлекательности, качества образовательной инфраструктуры.

4.5. Материально-технические ресурсы

Развивающая предметно – пространственная среда детского сада соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода.

Развивающая предметно – пространственная среда представляет собой систему условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребёнка. Она включает ряд базовых компонентов необходимых для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (самостоятельной детской и совместной с педагогом).

Среди проблем необходимо отметить недостаточное количество оборудования для организации двигательной активности детей, самостоятельной деятельности детей и общения друг с другом, уединения на территории и площадках ДООУ.

Для организации образовательного процесса в группах и помещениях ДООУ необходимо: обновление демонстрационного материала, приобретение напольных и настольных конструкторов, приобретение ширм и др.

В рамках перспективы развития необходимо отметить:

- пополнение материально–технической базы и развивающей предметно-пространственной среды групп и помещений ДООУ за счёт благотворительных средств и субсидий.
- приобретение игрового оборудования для организации двигательной активности детей, самостоятельной деятельности детей и общения друг с другом, уединения на территории и площадках, позволяющей педагогам решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, обеспечивая максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка.

4.6. Финансово-экономические ресурсы

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти и внебюджетной деятельности и регламентируется «Федеральным законом об образовании в РФ».

Внебюджетная деятельность ДООУ представляет собой планируемые доходы от оказания платных образовательных услуг, добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Перспективы развития заключаются в увеличении доли внебюджетных поступлений в общем объёме финансирования дошкольного учреждения.

Анализ готовности к реализации программы развития

Анализ результатов деятельности за последние три года выявил ряд проблем, которые требуют решения с целью повышения эффективности функционирования дошкольной образовательной организации с учетом определенных приоритетов развития.

Противоречия между сложившейся практикой и требованиями развития	Проблема	Возможные пути решения
Между требованиями общества и социального заказа о переводе отрасли образования на качественно новый уровень и неготовностью дошкольной системы образования к этим требованиям.	Медленное обновление содержания дошкольного образования; недостаточное ресурсное обеспечение.	Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и потребностями субъектов образовательного процесса. Обмен образовательными и управленческими технологиями между ДООУ региона и города Белгорода. Информатизация образовательных и управленческих процессов ДООУ. Участие в региональных и муниципальных проектах.
Между необходимостью внедрения современных технологий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и устаревшим содержательным наполнением и организационной формой образовательного пространства.	Наличие традиционных методов и форм организации образовательного процесса в ДООУ	Внедрение образовательных технологий, побуждающих детей к самореализации в различных видах деятельности, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребёнка.
Между высоким уровнем образовательных запросов родителей, интенсификацией образовательного процесса	Сохранение здоровья при увеличении учебной нагрузки.	Организация образовательного процесса в ДООУ на принципах здоровьесориентированной педагогики. Создание рационального

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода

<p>и ухудшением исходного индекса здоровья поступающих в ДООУ детей, роста числа воспитанников с наличием «пограничных состояний» и хронических заболеваний.</p>		<p>здоровьесберегающего образовательного пространства. Адаптация образовательного процесса к индивидуально-психологическим особенностям ребёнка. Формирование основ безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>Между формированием национального самосознания и толерантным отношением к другим народам.</p>	<p>Духовный кризис современного общества, потеря нравственных идеалов.</p>	<p>Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка на основе приобщения к русской национальной культуре, краеведческой деятельности</p>
<p>Между требованиями современной образовательной политики региона, направленной на воспитание компетентной личности, и невысоким уровнем владения теоретических и практических технологий развития компетенций.</p>	<p>Неготовность или нежелание ряда педагогов к внедрению новых образовательных технологий.</p>	<p>Внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Развитие креативного мышления педагогов, стимулирование интереса педагогов к современным достижениям науки. Повышение квалификации через организацию стажировок, участие в научно-практических конференциях и семинарах, овладение современными развивающими методиками. Привлечение молодых квалифицированных специалистов. Развитие системы мотивирования и стимулирования работников к инновационной деятельности.</p>
<p>Между высокими требованиями, предъявляемыми родителями к образовательному учреждению и нежеланием сотрудничать с образовательным учреждением в качестве полноправных участников образовательного процесса.</p>	<p>Пассивность большей части родителей. Делегирование родителями своих обязанностей по вопросу воспитания и образования своих детей полностью образовательному учреждению.</p>	<p>Создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности участников образовательного процесса. Интеграция усилий семьи и детского сада. Совершенствование форм и методов психолого-педагогической поддержки семьи. Укрепление института семьи,</p>

		восстановление значимости семейных ценностей.
--	--	--

В процессе анализа были сформулированы следующие задачи МБДОУ д/с №13:

1.Повышение эффективности управленческой деятельности МБДОУ д/с № 13 путём внедрения модели государственно-общественного управления, способствующего развитию институтов общественного участия в образовательной деятельности как важного условия открытости и инвестиционной привлекательности Учреждения.

2. Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО.

3.Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения через оптимизацию конструктивного взаимодействия специалистов, родителей и социальных партнёров ДОУ.

4. Совершенствование условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребёнка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (в том числе детям – инвалидам и детям с ОВЗ);

5.Внедрение интегрированного курса «Белгородоведение» в образовательную деятельность МБДОУ д/с№13.

6. Совершенствование системы сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

7.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материальной базы дошкольного учреждения.

8. Формирование внутренней системы оценки качества образования с учётом требований новых нормативных документов.

5. Концепция развития МБДОУ д/с № 13

В условиях бюджетного учреждения проблема качества дошкольного образования характеризуется как определяющая дальнейшее существование и развитие системы сопровождения детей и рассматривается в трёх аспектах:

- в общегосударственном аспекте качество дошкольного образования определяется мерой её адекватности социально-экономическим условиям общества;
- в социальном аспекте определяется соответствием образовательных услуг реальному запросу родителей;
- в педагогическом аспекте определяется реализацией принципа вариативности в образовании, переходом к личностно-ориентированному взаимодействию педагога с детьми.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество образования в МБДОУ д/с№13, выступают следующие:

- Удовлетворение потребности семьи ребёнка в услугах дошкольного образовательного учреждения; благополучие ребёнка в дошкольном учреждении;
- Модернизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Реализация учреждением Образовательной программы дошкольного образования и её научно-методическое обеспечение;
- Обеспечение государственно - общественного управления учреждением; открытость.

Концепция Программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития МБДОУ д/с №13, направленной на повышение качества дошкольного образования путём обеспечения кадровых, материально-технических и организационно – правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения на качественно новое состояние.

Методологическая основа концепции программы развития

Методологическую основу концепции программы развития составили:

- Идеи классической российской дошкольной педагогики К.Д.Ушинского, Л.Н.Толстого, В.А.Сухомлинского – о развитии личности, о воспитательной функции дошкольного учреждения, которая нацелена на оказание помощи молодому поколению при вхождении в мир, накоплению самостоятельного социального опыта;
- теоретические разработки С.Л.Рубинштейна, Д.Б.Эльконина, П.Я.Гальперина – о закономерностях психического развития личности дошкольника;
- труды российских психологов Л.В.Выготского, А.Н.Леонтьева, А.В.Петровского по вопросам социализации, творческого развития личности;
- работы А.М.Моисеева, П.И.Третьякова, А.А.Майера, К.Ю.Белой – по управленческому проектированию.

Проектирование образовательной системы предполагает выбор и осмысление базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Основными целевыми установками МБДОУ д/с № 13 являются:

- повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ;
- разработка и реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 13;
- внедрение вариативных форм дошкольного образования, обеспечивающих доступность качественного образования детей, не посещающих ДОУ;
- организация коррекционно- развивающей поддержки детям с ОВЗ и детям - инвалидам;

- достижение высокого качества образовательной услуги за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ д/с №13;
- расширение сотрудничества с социальными институтами;
- реализация инновационной деятельности;
- создание и обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования.

В условиях социально-экономических преобразований, динамично развивающейся среды и образовательных потребностей населения существует необходимость изменения главных механизмов, обеспечивающих функционирование и развитие МБДОУ д/с №13:

- расширение и совершенствование системы финансово-хозяйственной деятельности;
- повышение эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов;
- привлечение инвестиций и обеспечение прозрачности финансирования текущей деятельности МБДОУ д/с № 13;
- повышение результатов образовательной деятельности.

Новая модель МБДОУ д/с № 13 предполагает:

- информационную открытость и эффективную систему управления учреждением;
- эффективную реализацию программы развития, воспитание и укрепление здоровья воспитанников, формирование базовых качеств социально ориентированной личности;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного и семейного образования;
- лично – ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью;
- обновлённую нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- принципиально новую развивающую предметно - пространственную и информационную среду;
- повышение социального статуса дошкольного образовательного учреждения его конкурентоспособности.

6. Стратегия и тактика реализации программы развития МБДОУ д/с №13

Стратегическая цель программы развития: Повышение доступности и качества дошкольного образования ДОУ посредством моделирования нового образовательного пространства с учётом реализации ФГОС ДО.

Главная цель стратегии развития – определение приоритетов развития дошкольного образования МБДОУ д/с №13 на период до 2020 года, укрепление и развитие воспитательного потенциала на основе взаимодействия общего, дошкольного образования, повышение доступности качественного

образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и страны в целом. В рамках реализации стратегии принципиальным становится достижение новых результатов и качества образования. Этот принцип должен быть реализован как при осуществлении реформ и проектов, так и в повседневной практике управления, обучения и воспитания. Развитие дошкольного образования МБДОУд/с № 13 ориентировано на достижение нового качества образовательных услуг, создание системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения.

Условия реализации приоритетных направлений Программы

Организационные

- Создание творческих групп для реализации Программы развития;
- Разработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- Обсуждение Программы развития родительской общественностью

Кадровые

- Трансляция, обобщение и распространения АПО в системе образования города и региона;
- Обеспечение роста уровня профессионально-личностного потенциала;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков ДОУ;
- Дидактическое оснащение образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Оформление помещений МБДОУ с учётом инновационных технологий дизайна и современных психолого-педагогических требований.

Социально - культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнёрами;
- Формирование «открытого» образовательного пространства МБДОУ;
- Обновление форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников;

Нормативно-правовые и финансовые

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ.

Научно-методические

- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых образовательных программ;

- Разработка мониторинга, внутренней системы оценки качества образования.
- Учёт современных ориентиров дошкольного образования, актуального педагогического опыта МБДОУ.

Этапы реализации программы развития

Этапы реализации программы:

1. Организационно-подготовительный этап (2017 год).

Цель: обеспечение стартовых условий для реализации Программы.

Содержание работы:

- Анализ результативности работы МБДОУ.
- Формирование нормативно-правовой базы, планирование и проведение мероприятий, координация деятельности участников программы.
- Выявление новых перспективных направлений развития МБДОУ и моделирование её качественного состояния в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Организация работы творческих групп по реализации программы развития.
- Отбор эффективных технологий образовательной деятельности.

2. Основной этап (2017-2019 год).

Цель: Отработка механизма реализации Программы;

Содержание работы:

Создание условий для успешной реализации здоровьесберегающего, интеллектуального, личностно-ориентированного компонентов;

- Вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность.
- Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым программой развития.
- Создание внутренней системы оценки качества образования;
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Обобщающий этап (2020 год).

Цель: Анализ достигнутых результатов на основании данных мониторинга и управленческих решений, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ.

Содержание работы:

- реализация комплекса мероприятий, направленных на обобщение и анализ результатов реализации Программы;
- оценка показателей достижения целей и задач инновационной деятельности ДОУ;
- определение новых приоритетов в развитии дошкольного учреждения;
- трансляция положительного опыта работы ДОУ.

Результат

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода

Стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами программы развития;

- налаженная система информационного обеспечения управления качеством образования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода

7. План реализации приоритетных направлений Программы развития МБДОУ д/с № 13

1. Организационные основы для реализации программы развития

№	Содержание мероприятий	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
		2017	2017-2019	2020			
1	Обсуждение и принятие программы развития на общем собрании работников.	2016				заведующий	Протокол заседания общего собрания работников
2	Ознакомление родительской общественности с программой развития на родительских собраниях. Определение роли семей воспитанников в реализации программы развития.	2016				заведующий, воспитатели групп	Протокол родительских собраний групп
3	Обеспечение реализации совершенствования работы ДОУ по всем направлениям.	2017	2017-2019	2020		Педагогический коллектив	Мониторинг показателей развития МБДОУ
4	Определение дополнительных возможностей по взаимодействию с учреждениями социального окружения.	2017				Старший воспитатель	Договора, планы взаимодействия
5	Ежегодный анализ реализации программы развития в конце учебного года.	2017	2017-2019	2020		Творческая группа	Аналитическая справка

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода

2. Перечень мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности ДОУ путём внедрения эффективной модели управления

№	Содержание мероприятий	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
		2017	2017-2019	2020			
1	Разработка эффективной модели управления через развитие взаимодействия между родительской общественностью и педагогическим коллективом ДОУ	2017				Заведующий, старший воспитатель	Повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ
2	Реализация эффективной модели управления ДОУ: - создание новых органов управления в МБДОУд/с№13; - поиск новых источников финансирования деятельности МБДОУд/с№13, -оценка эффективности системы управления МБДОУд/с№13.	2017	2017-2019	2020		Заведующий, старший воспитатель	Эффективно действующая система управления
3	Создание новой модели финансово-экономической деятельности учреждения: -увеличение доли внебюджетных средств (доходы от платных дополнительных образовательных услуг, спонсорские и благотворительные поступления); -участие в проектной деятельности, внедрение новых вариативных форм дошкольного образования	2017	2017-2019	2020		Заведующий, зам. зав. по ХР	Эффективность финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода

4	Мероприятия по повышению качества образовательного процесса: - повышение качества образовательного процесса, приведение его в соответствие с ФГОС ДО; - мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, - совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МБДОУ (приведение локальных актов учреждения в соответствие с действующим законодательством)	2017	2017-2019	2020	Субсидии, спонсорские поступления, доход от платных услуг	Заведующий, зам. зав. по ХР, старший воспитатель	Договора, планы взаимодействия
5	Анализ на основе мониторинга эффективности реализации модели управления через развитие взаимодействия между родителями и МБДОУ.	2017	2017-2019	2020		Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка
6	Разработка организационных и научно-методических аспектов внедрения проектного управления в учреждении		2018-2019			Заведующий, старший воспитатель	План внедрения проектного управления
7	Разработка и внедрение Положения об управлении проектами в МБДОУ д/с №13		2018			Творческая группа	Положение об управлении проектами в МБДОУ д/с №1
8	Обучение педагогов ДОУ по проблеме разработки и реализации проектов		2018-2020			Заведующий, старший воспитатель	

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода

3. Перечень мероприятий по реализации задачи по оптимизации содержания образовательного процесса в ДООУ в условиях введения
ФГОС ДО

№	Содержание мероприятий	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
		2017	2017-2019	2020			
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДООУ	2017	2018 2019	2020		Старший воспитатель	Анализ качества образовательных услуг
2	Разработка и внедрение содержания Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №13 в соответствии с ФГОС ДО: - разработка направлений деятельности, - корректировка учебного плана, схем распределения непосредственно образовательной деятельности, режимов дня.	2017	2017-2019	2020		Творческая группа	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №13 на 2017-2010 годы
3	Создание и обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования.		2017-2019	2020		Творческая группа	Положение о внутреннем мониторинге качества образования.
4	Мониторинг потребности заинтересованного населения микрорайона в новых формах дошкольного образования	2017	2017-2019	2020		Старший воспитатель	Материалы мониторинга
№	Содержание мероприятий	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
		2017	2017-2019	2020			
5	Совершенствование системы оказания	2017	2018	2020		Старший	Стабильно

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода

	дополнительных образовательных услуг в МБДОУ д/с №13: - корректировка программ дополнительного образования, - совершенствование сметной документации и финансовой отчётности по платным образовательным услугам.	май	2019 май	май		воспитатель	функционирующая система
6	Создание кадрового и учебно – методического обеспечения реализации ФГОС ДО: - курсовая переподготовка педагогов в ОГАО ДПО БелИРО, - участие в работе городских методических объединений педагогов, семинарах , вебинарах, конференциях, - обновление библиотечного фонда методической литературы в соответствии с реализуемой в МБДОУ д/с №13 ООПДО.	2017	2017-2019	2020	Спонсорские поступления, доходы от платных образовательных услуг	Заведующий, старший воспитатель	Готовность педагогического коллектива к работе в инновационном режиме.
7	Создание информационного обеспечения реализации ФГОС ДО МБДОУ д/с №13: - информирование общественности через средства массовой информации о реализации ФГОС ДО; - отчёт по результатам самообследования о результатах реализации ФГОС ДО	2017 август	2018 2019 август	2020 август		Заведующий, старший воспитатель	Публикации в СМИ, отчёты по самообследованию, сайт ДОУ.
8	Формирование и утверждение муниципального задания на основе методических рекомендаций к подходам по формированию	2017	2017-2019	2020		Заведующий, старший воспитатель	Отчёт о выполнении муниципального задания

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода

	муниципального задания						
9	Анализ выполнения муниципального задания МБДОУд/с№13	2017	2017-2019	2020		Заведующий, старший воспитатель	Отчёт о выполнении муниципального задания

4.Перечень мероприятий по обеспечению доступности качественного образования детей, не посещающих МБДОУ

№	Содержание мероприятий	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
		2017	2017-2019	2020			
1	Мониторинговые исследования : - изучение спроса родителей на предоставление дошкольного образования в вариативных формах; - мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования для детей младшего дошкольного возраста МБДОУд/с№13, - мониторинг удовлетворённости родителей предоставляемыми формами дошкольного образования для неорганизованных детей микрорайона.	2017	2018 2019	2020		Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	Анализ качества образовательных услуг
2	Разработка, корректировка локальных актов по внедрению в работу МБДОУд/с№13 вариативных форм дошкольного образования	2017	2017-2019	2020		Заведующий	Локальные акты по введению вариативных форм дошкольного образования
3	Совершенствование содержания работы по повышению квалификации педагогических кадров для работы в	2017	2017-2019	2020		Старший воспитатель	

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода

	условиях вариативного образования						
4	Внедрение вариативных форм образования в деятельность ДОУ: - организация информационно-просветительской работы ; - обеспечение функционирования ГКП на базе МБДОУ, - оценка результатов деятельности МБДОУ по внедрению вариативных форм образования	2017	2017-2019	2020		Заведующий, старший воспитатель	Предоставление качественного и доступного дошкольного образования детям, не посещающим ДОУ.
5	Создание условий для внедрения в ДОУ вариативных форм дошкольного образования, совершенствование материально-технической базы ДОУ.	2017	2017-2019	2020		Заведующий, зам. зав. по ХР, старший воспитатель	Соответствие материально-технической базы МБДОУ современным требованиям.
6.	Осуществление контроля за внедрением вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ.	2017	2017-2019	2020		Заведующий, старший воспитатель	Карты контроля

5.Перечень мероприятий по совершенствованию материально-технической базы учреждения

№	Содержание мероприятий	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
		2017	2017-2019	2020			
1	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №13; - оборудование прогулочных участков современным игровым оборудованием для организации разнообразных видов детской деятельности.	2017	2017-2019	2020	Спонсорские поступления, доходы от платных образовательных услуг	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по Х.Р.	Развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям СанПиН и основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №13, возрастным особенностям детей
2	Замена оконных блоков, строительство прогулочного павильона.	2017	2017-2019	2020	Субсидии	Заведующий	

6.Перечень мероприятий по реализации задачи по созданию единого образовательного пространства на основе использования информационных технологий

№	Содержание мероприятий	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
		2017	2017-2019	2020			
1	Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды ДОУ: - обеспечение всех групповых помещений ноутбуками; - оснащение методического кабинета ДОУ компьютерным оборудованием, организация в методическом кабинете ДОУ информационной базы методических разработок,		2018-2019	2020	Спонсорские поступления, доходы от платных образовательных услуг, благотворительные средства, субсидии.	Заведующий	ДОУ оснащённое современным информационно-коммуникационным оборудованием
2	Информатизация образовательного процесса в ДОУ: - расширение локальной сети, объединяющей все компьютеры ДОУ; - использование мультимедийной и компьютерной техники в образовательном процессе ДОУ; --участие педагогов ДОУ в виртуальных онлайн-конференциях и семинарах	2017	2017-2019	2020	Спонсорские поступления, доходы от платных образовательных услуг.	Заведующий	Активное использование информационных технологий в рамках образовательного процесса
3	Повышение информационно-компьютерной компетентности сотрудников МБДОУд/с№13: - использование образовательных	2017	2017-2019	2020	Бюджет, спонсорские поступления	Заведующий	Высококвалифицированный педагогический коллектив, владеющий компьютерными

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода

	ресурсов сети Интернет педагогами ДОУ (участие в виртуальных конференциях, семинарах, конкурсах; распространение педагогического опыта в Интернет- сети)						технологиями
4	Контроль системы обработки персональных данных всех участников образовательной деятельности ДОУ	2017	2017-2019	2020		Заведующий	Соблюдение законодательства в части работы с персональными данными
5	Мониторинг информатизации образовательного процесса ДОУ	2017	2017-2019	2020		Заведующий	Материалы мониторинга

**7.Перечень мероприятий по внедрению инновационных технологий и интегрированного курса
«Белгородоведение» в образовательную деятельность МБДОУ д/с№13**

№	Содержание мероприятий	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
		2017	2017-2019	2020			
1	Внедрение инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса		2018-2019	2020		Заведующий, старший воспитатель,	Обеспечен отбор содержания форм и методов обучения
2	Включение современных образовательных технологий	2017	2017-2019	2020		Старший воспитатель	производится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей
3	Ориентирование педагогов на изучение, апробацию и внедрение современных форм и методов обучения и воспитания	2017	2017-2019	2020		Старший воспитатель	Созданы творческие группы педагогов по апробации и внедрению современных методов и форм обучения в рамках проектной деятельности
4	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе нравственно-патриотических и социокультурных ценностей	2017	2017-2019	2020		Старший воспитатель	Внедрён в образовательную деятельность МБДОУ
5	Внедрение интегрированного курса «Белгородоведение» в образовательную деятельность	2017	2017-2019	2020		Старший воспитатель	интегрированный курс «Белгородоведение»
6	Участие педагогов в проектной деятельности муниципального и регионального уровней.						Педагоги мотивированы на активное участие в проектной деятельности

8.Перечень мероприятий по созданию и обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

№	Содержание мероприятий	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
		2017	2017-2019	2020			
1	Разработка и апробация системы внутренней оценки качества образования.	2017	2017-2019	2020		Рабочая группа	Разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, материалы мониторинга
2	Создание банка данных диагностических и мониторинговых заданий	2017	2017-2019	2020		Рабочая группа	Сформирован банк данных диагностических и мониторинговых заданий
3	Разработка и апробация системы внутреннего контроля	2017	2017-2019	2020		Старший воспитатель	Создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования

8. Целевые индикаторы и показатели результативности реализации Программы развития

№	Наименование показателя	2017	2018	2019	2020
1	Создание условий для развития интеллектуальной, творческой личности ребёнка в различных видах деятельности				
	Увеличение участия доли педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня	70%	80%	90%	100%
	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	80%	85%	95%	100%
2	Совершенствование системы работы по здоровьесбережению				
	Уменьшение пропусков по болезни одним ребёнком	85%	90%	95%	100%
	Повышение показателей физического развития	75%	80%	85%	89%
	Повышение качества уровня знаний, потребности вести здоровый образ жизни	75%	80%	85%	100%
3	Совершенствование содержания дошкольного образования, внедрение инновационных технологий				
	Внедрение системы внутренней оценки качества образования	80%	90%	95%	100%
	Повышение уровня владения методами и приёмами личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанниками.	85%	90%	95%	100%
	Овладение педагогическим коллективом инновационными технологиями	75%	85%	90%	100%
	Внедрение интегрированного курса «Белгородоведение» в образовательную деятельность МБДОУ	75%	90%	95%	100%
	Рост удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	93%	95%	96%	98%
4	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов				
	Повышение уровня владения информационно-коммуникационными технологиями	88%	92%	98%	100%
	Повышение квалификационной категории педагогов	75%	80%	85%	90%
	Повышение квалификации через различные формы их организации	85%	90%	95%	100%
5	Совершенствование материально-технической базы				
	Создание единого образовательного пространства на основе использования	50%	70%	90%	100%

	информационно-коммуникационных технологий.				
	Обновление материально-технической базы МБДОУ	65%	70%	80%	100%

9. Описание возможных рисков

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- Недостаточное финансирование
- Недостаточный уровень компетентности педагогических кадров
- Низкая активность родителей воспитанников и социальных партнёров во взаимодействии по основным направлениям реализации программы развития
- Необеспеченность педагогического процесса учебно-методическими пособиями и наглядными материалами в соответствии с ФГОС ДО.

10. Ожидаемые результаты

При успешной реализации Программы развития ожидаются существенные изменения в следующих направлениях:

1. Освоение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Рост личностных достижений всех участников образовательных отношений.
3. Развитие профессиональных компетентностей педагогов.

Реализация основных направлений Программы позволит :

- Реализовать эффективную модель управления в МБДОУ;
- Качественно и эффективно реализовать образовательную программу дошкольного образования;
- Создать инновационный потенциал коллектива МБДОУ, включить в инновационную деятельность всех участников образовательных отношений;
- Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования;
- Создать безопасную развивающую предметно-пространственную среду ;
- Обновить материально-техническую базу МБДОУ;
- Обновить содержание и технологии дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.