

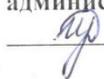
Рассмотрено  
на Общем собрании работников  
МБДОУ д/с № 13  
Протокол №1 от «01» марта 2022 г.

Утверждено  
Заведующий МБДОУ д/с № 13  
 М.А.Хвостова  
Приказ №27 от «02» марта 2022 г.



**О Т Ч Е Т**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 13  
г.Белгорода за 2021 год

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода направлен  
«11» апреля 2021 г.  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 13  
 М.А.Хвостова

Отчет управлением образования  
администрации г.Белгорода  
принят «18» апреля 2021 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г.Белгорода  
 И.А.Гричаникова



г. Белгород  
2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Показатели деятельности МБДОУ д/с №13	3
I Аналитическая часть	7
II Оценка системы управления организации	9
III Особенности организации образовательного процесса	12
• <i>Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья</i>	
• <i>Организация дошкольной подготовки</i>	
• <i>Информация об участии в инновационной деятельности</i>	
• <i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	
IV Условия осуществления образовательного процесса	20
• <i>Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащенность</i>	
• <i>Информационно-развивающая среда</i>	
• <i>Состояние материальной и учебно-методической базы ДОУ в части обеспечения доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	
• <i>Качество кадровых условий</i>	
• <i>Система трансляции и обмена опытом</i>	
• <i>Качество учебно-методических условий</i>	
• <i>Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий</i>	
V Результаты деятельности учреждения, качество образования	34
VI Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения	39

**Показатели деятельности МБДОУ д/с №13 по состоянию на 31 декабря 2021 года**

<b>№п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	143	137
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	3	3
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	26
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	113	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	143 (100%)	137 (100%)
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	143(100%)	137(100%)
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0	0
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	16,7	17,5
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	16,7	17,5
1.5.2.	по освоению образовательной программы ДО	человек %	16,7	17,5
1.5.3.	по присмотру и уходу	человек %	0	0
1.6.	средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	человек %	7,2	7,7
1.7.	общая численность педагогических работников, в т.ч.	человек %	20 (100%)	20(100%)

1.7.1.	численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	15(75%)	16 (80%)
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		15(75%)	4(20%)
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		5(25%)	4(20%)
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	5(25%)	4(20%)
1.8.	численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	16(80%)	14
1.8.1.	высшая	человек %	8(40%)	9 (45%)
1.8.2.	первая	человек %	8 (40%)	5 (25%)
1.9.	численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж который составляет:	человек %		
1.9.1.	до 5 лет	человек %	3(15%)	3(15%)
1.9.2.	свыше 30 лет	человек %	4(20%)	3(15%)
1.10.	численность /удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	2(10%)	3(15%)
1.11.	численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	3 (15%)	2(10%)
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических работников и	человек %	23(100%)	23(100%)

	административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	23(100%)	23(100%)
1.14.	соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек/ человек	20/143=7,15	20/137=6,85
1.15.	наличие в ОО следующих педагогических работников:	да/нет		
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	логопеда(сурдопедагог)	да/нет	нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	да	да
2.1.	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	976 м <sup>2</sup>	976 м
2.2.	площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	64 м <sup>2</sup>	64 м <sup>2</sup>

2.3.	наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.4.	наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.5.	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с №13 г. Белгорода (далее ДОУ) проводилось на основании следующих нормативных документов:

-Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации ,2012,№53);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

- В соответствии с приказом МБДОУ д/с № 13 № 26/1 от 02.03.2022 г.

**Целями проведения самообследования** являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

. Самообследование проводилось посредством изучения документов Всероссийского мониторинга качества образования, внутренней системы оценки качества образования, финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, обобщения материалов контрольной деятельности, оценки деятельности органов общественного самоуправления, уровня развития кадрового потенциала.

**І. Аналитическая часть**  
**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода
Руководитель	Марина Александровна Хвостова
Адрес организации	308014, г. Белгород, ул. Чехова, д. 28а
Телефон, факс	(4722) 26-19-06, факс 26-68-73
Адрес электронной почты	selma.beluo31.ru; mdou13@beluo31.ru
Учредитель	городской округ «Город Белгород». Функции и полномочие Учредителя осуществляет управления образования администрации г. Белгорода. Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, дом 25-а.
Дата создания	01.07.1966 год
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности № 8091 от 15.01.2016 г., выдана Департаментом образования Белгородской области.
Устав	Утверждён 30 июля 2019 года приказом управления образования администрации города Белгорода № 1115
Программа развития МБДОУ д/с № 13	Утверждена приказом заведующего от 25.12.2020 г. № 118 Принята на общем собрании работников МБДОУ д/с № 13, протокол № 4 от 21.12.2020 г. Определяет нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия развития ДОУ в контексте современной образовательной политики.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода расположен в микрорайоне «Мичуринский» во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Общая площадь помещений 976 м<sup>2</sup> квадратных метров, прилегающая территория составляет 5357 м<sup>2</sup>. Учреждение функционирует с 1 июля 1966 года. Территориальная расположенность, экологические и климатические особенности местности обеспечивают безопасные условия пребывания детей в образовательной организации.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 20, Лицей №32, Белгородский государственный музей народной культуры, государственный театр кукол, Белгородский областной дворец детского творчества, что создает благоприятные

условия и позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей, их индивидуальных способностей, а так же способствует созданию положительного имиджа среди жителей микрорайона и близлежащей территории. Транспортная система города обеспечивает удобный подъезд к зданию из различных районов города.

Цель деятельности дошкольного Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп:

общеразвивающей направленности - с 7.00-19.00 (12 часов)

компенсирующей направленности – с 8.00-18.00 (10 часов).

#### **Характеристика контингента обучающихся.**

В 2021 году в дошкольном Учреждении воспитывалось 137 детей, функционировали 7 групп. Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Возрастные особенности контингента воспитанников**

Возрастная группа		Количество групп	Количество воспитанников	Доля списочного состава %
Первая младшая	1,5-3 года	1	26	19
Вторая младшая	3-4 года	1	24	17
Средняя группа	4-5 лет	1	26	19
Старшая группа	5-6 лет	1	16	12
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	21	15
Старшая группа для детей с ТНР	5-6 лет	1	12	9
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР	6-7 лет	1	12	9
Реализующих основную образовательную программу	1,5 – 7лет	5	113	82
Реализующих адаптированную основную образовательную программу ДО для детей с ТНР	4-8 лет	2	24	18

**В период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года контингент воспитанников  
МБДОУ представлен 137 воспитанниками.**

Период	2021 год
Средний показатель зачисленных в ДОУ воспитанников	137
<b>Количественный контингент выбывших из ДОУ</b>	
Выпущено в первый класс	26
По медицинским показателям	0
Группа кратковременного пребывания	3
Перевод в другие ДОУ	10
Семейные обстоятельства	0
Другие причины	0

**Социальный портрет семей родителей**

№	Социальный статус семьи	Количество	%
1	Полные семьи	118	86
2	Неполные семьи (в разводе)	16	12
3	Одинока мать	3	2
4	Потеря кормильца	0	0
	<b>Льготная категория семей</b>		
1	Многодетные семьи	5	3,6
2	Малообеспеченные семьи	4	2,9
3	Дети-инвалиды	0	0
4	Родители-инвалиды	0	0

**Вывод:** среди контингента воспитанников преобладают дети из полных, социально-благополучных семей. Семьи с одним родителем по воспитательному потенциалу социально благополучные, ориентированные на воспитание детей, по материально обеспеченности относятся к семьям среднего достатка. Все родителей охвачены очными формами взаимодействия с дошкольным учреждением. В рамках противоэпидемических мероприятий по нераспространению COVID внедрены дистанционные формы взаимодействия: родительские собрания в дистанционном формате, он-лайн анкетирование, он-лайн консультирование специалистами ДОУ.

**Основные направления Программы развития ДОУ.**

В Программе развития дошкольного учреждения на 2021-2025 год закреплены организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области образования.

Цель программы – создание модели детствосберегающего пространства в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО. Повышение эффективности качества деятельности ДОУ посредством оптимизации структуры управления учреждением, создание условий долгосрочной мотивации на непрерывное обновление, повышение профессиональных компетенций педагогических кадров .

## II. Оценка системы управления организации

Структура управления определена Уставом МБДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Хвостова Марина Александровна.

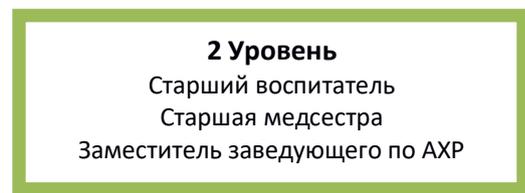
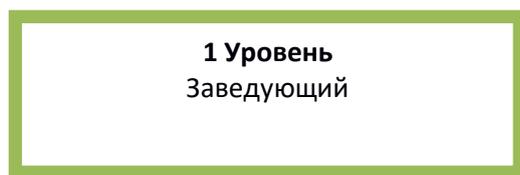
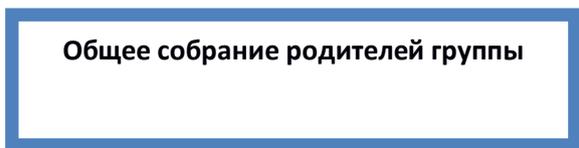
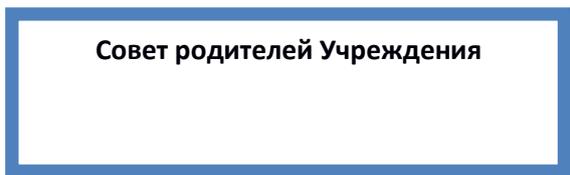
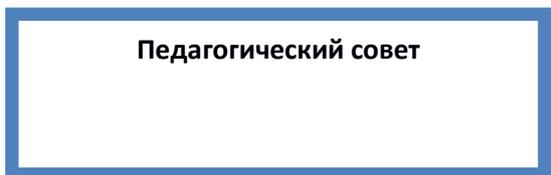
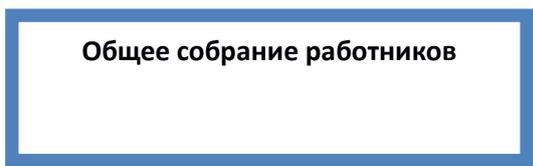
### Оценка системы управления организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №13

Органами управления являются:

Коллегиальное управление

Административное управление



В течение 2021 года в рамках деятельности коллегиальных органов самоуправления состоялось: три заседания Общего собрания работников, четыре заседания Педагогического совета, три заседания Совета родителей.

**Первое заседание Общего собрания работников** (протокол № 1 от 26.02.2021г.)

Рассматривался и принимался «Коллективный договор на 2021-2024 год».

Подводились итоги работы коллектива по недопущению распространения коронавирусной инфекции.

**Второе заседание Общего собрания работников** (протокол № 2 от 26.03.2021г.)

Рассматривался и принимался отчёт по самообследованию за 2020 год;

Проект «Положения об организации работ по охране труда»;

Проект «Положения о расследовании и учёте несчастных случаев с воспитанниками».

**Третье заседание Общего собрания работников** (протокол № 3 от 06.12.2021г.)

Рассматривались и принимались изменения и дополнения к Коллективному договору на 2021-2024 годы;

Рассматривались и принимались изменения и дополнения к Программе развития на 2021-2025 год.

**В рамках деятельности Педагогического совета состоялось 4 заседания**

**Первое заседание Педагогического совета** (протокол № 4 от 30.03.2021г.)

Изучалась проблема «Комплексного психолого-педагогического сопровождения развития игровой деятельности дошкольников в условиях доброжелательного детского сада». Заслушана справка по результатам тематического контроля «Обеспечение в ДОУ условий для организации сюжетно-ролевых игр», справка по результатам фронтального контроля подготовительных к школе групп, «Качество организации деятельности по формированию у воспитанников подготовительных к школе групп предпосылок учебной деятельности». Заслушаны отчёты педагогов о реализации мероприятий региональной стратегии Белгородской области «Доброжелательная школа» в части «Обеспечения времени и пространства для детской игры»,

**Второе заседание Педагогического совета** (протокол № 5 от 31.05.2021г.),

Анализировалась деятельность учреждения за 2020-2021 учебный год и определялись основные направления формирования плана работы на период 2021 - 2022 учебного года. С целью обучения старших дошкольников основам экономического воспитания, презентовалась парциальная программа «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой. Анализировалась деятельность психолого-педагогического консилиума, результаты готовности выпускников к обучению в школе, заслушивались вопросы организации деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период.

**Третье заседание Педагогического совета** (протокол № 1 от 31.08.2021г.)

Анализировалась деятельность МБДОУ за летний оздоровительный период, обсуждались основные направления работы дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году. Рассматривался вопрос об участии МБДОУ во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образования. Рассматривался проект рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ, плана деятельности МБДОУ и приложений к нему, плана обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

#### **Четвёртое заседание Педагогического совета** (протокол № 2 от 25.11.2021 г.)

Посвящено обсуждению вопросов качества здоровьесберегающей деятельности. Заслушана справка по результатам тематического контроля «Деятельности участников образовательных отношений по формированию у дошкольников представлений о факторах здоровьесбережения», проведён анализ адаптации младших дошкольников к условиям МБДОУ, рассмотрен вопрос о дополнительных мерах по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции в период сезонного подъёма заболеваемости ОРВ и гриппом. Заслушаны выступления из опыта работы педагогов по использованию нетрадиционного спортивного оборудования как средства повышения двигательной активности дошкольников.

В учреждении ведется «Книга приказов по основной деятельности», где отражаются направления и итоги педагогической и образовательной работы:

- организация заседания Педагогических советов;
- проведение смотров-конкурсов на муниципальном и региональном уровнях;
- проведение совместных культурно – массовых и спортивных мероприятий;
- утверждаются итоги тематического, оперативного и фронтального контроля,
- планы профилактических мероприятий по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности педагогов и воспитанников.

**Совет родителей (законных представителей)** в ДОУ действовал в целях учета мнения родителей в образовательном процессе учреждения. В текущем году проведено 3 заседания Совета родителей

#### **Первое заседание Совета родителей** (протокол № 1 от 27.02.2021г)

Заслушивались отчеты руководителя о привлечении и расходовании внебюджетных средств.

Рассматривался вопрос о соблюдении в ДОО требований антитеррористической безопасности.

#### **Второе заседание Совета родителей** (протокол № 2 от 25.08.2021г.)

Ознакомление и согласование «Программы воспитания ДОУ» и «Календарно-тематического планирования к программе воспитания» с представителями родительской общественности.

Утверждение плана работы Совета родителей на 2021-2022 учебный год.

#### **Третье заседание Совета родителей** (протокол № 3 от 02.12.2021г)

Ознакомление и согласование новой редакции «Правил внутреннего распорядка воспитанников»

О подготовке и проведении Новогодних утренников в условиях ограничительных мер по нераспространению коронавирусной инфекции.

**Вывод:** Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

### **III. Особенности организации образовательного процесса**

В 2021 году образовательный процесс в ДОУ осуществлялась на основании :  
Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 13 г. Белгорода, разработанной на основе

примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» /под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 13, разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В.Нищевой.

В части обновления содержания образования в МБДОУ д/с № 13 в 2021:

- С 01.09.2021 года внесены изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу МБДОУ д/с № 13 и адаптированную образовательную программу МБДОУ д/с № 13 для детей с ТНР. Данные программы приведены в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”);

- С 01.09.2021г. утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, Данная Программа являются структурным компонентом ООП ОПДО МБДОУ д/с № 13 и направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Реализация мероприятий Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы позволила обеспечить интеграцию разнообразного содержания форм работы с воспитанниками ДОУ по всем образовательным областям ООП. Но практика показывает, что отдельные направления деятельности, отражённые в Программе воспитания и календарно-тематическом плане воспитательной работы, в частности направление гражданско-патриотическое воспитание, требует более углублённой доработки и корректировки, включения новых форм взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

-Продолжена реализация мероприятий региональной стратегии «Доброжелательная школа» на уровне дошкольного образования;

-Создавались условия для развития детского технического творчества;

-Совершенствовалось содержание образования детей раннего возраста, в рамках мероприятий постпроектной деятельности муниципального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в г.Белгороде». В 2021 году в группе раннего возраста продолжена работа по созданию «доброжелательной» развивающей предметно-пространственной среды, педагогами активно применяются в образовательном процессе «доброжелательные» педагогические технологии: «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Технология развития эмоционального интеллекта», «Постер детских достижений», «Образовательная афиша», «Гость группы». Обеспечивается место и пространство для детских игр, Активно внедряются

в работу новые формы взаимодействия с семьями воспитанников, с целью привлечения педагогического потенциала семьи и повышения компетентности родителей.

Педагогами ДООУ оказывалась консультативная помощь семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет, а также будущим мамам в рамках работы мобильного консультационного пункта на площадке в районе кинотеатра «Радуга».

Для коллектива дошкольного учреждения 2021 год стал годом переосмысления профессиональных ориентиров, идей и условий при организации образовательного процесса. Работа в условиях противоэпидемиологических мероприятий стала стимулом для активного освоения педагогами цифровых технологий. Для методической поддержки родителей использовались ресурсы социальной сети ВКонтакте, Инстаграмм. В онлайн формате обеспечивалось взаимодействие специалистов МБДОУ с родителями воспитанников с использованием Skype и платформы Zim. Образовательное содержание включало мастер-классы по направлениям «продуктивная деятельность», «экспериментирование», «развитие двигательных навыков», «речевое развитие». В группах размещались ссылки на образовательный контент, адресованный дошкольникам. В дистанционном формате проводились родительские собрания.

Для методической поддержки педагогов активно использовался высокий образовательный потенциал образовательных он-лайн семинаров, вебинаров, офлайн семинаров МБУ НМИЦ, в которых приняли участие 100% педагогов.

### **Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

<b>Информация о группах компенсирующей направленности</b>				
Группы компенсирующей направленности	В них мест	Детей в группах комбинированной, (компенсирующей направленности)		
		Из них ОВЗ, имеющих заключения ТПМПК	Из них инвалиды, имеющие заключения МСЭ	Из них инвалиды с ОВЗ, имеющие заключения ТПМПК
2	20	24	0	0

В дошкольном учреждении созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ): кадровые, методические материально-технические. Организована деятельность психолого-педагогического консилиума, направленная на сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК. Проведено 18 заседания. На сопровождении находились 24 воспитанника с ОВЗ из групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Анализ реализации индивидуальных программ сопровождения показал положительную динамику у 91 % детей. Динамика развития детей с ОВЗ отражена в таблице.

Таблица 3

Динамика	Количество детей	%
положительная	20	83
волнообразная	4	17
незначительная	0	0
отрицательная	0	0

### **Организация дошкольной подготовки**

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования.

В 2021 году в школу выпущены 26 воспитанников, из них 10 воспитанников групп компенсирующей направленности. Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе показали достаточный уровень, который представлен в таблице.

Таблица 4.

Всего обследовано	Используемая методика	Уровень готовности к школьному обучению				Прогноз адаптации	
		Готовы	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы	Благоприятный	Не благоприятный
26	«Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребёнка к началу школьного обучения» Н.Семаго, М.Семаго	12	11	0	3	24	2

Информация по итогам мониторинга доведена до сведения воспитателей и родителей (законных представителей). С детьми, имеющими трудности в освоении основной общеобразовательной программы, социально – личностном, эмоциональном развитии, в течение учебного года проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно–развивающие занятия.

Педагогический коллектив поддерживает тесную связь с учителями начального звена и психологической службой МБОУ гимназии №12, МБОУ лицея № 32. В рамках взаимодействия проведено два совместных мероприятия в дистанционном формате: педагогический марафон (31.03.2021 г.) «Обеспечение технологической и содержательной преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий», собрание для родителей выпускных групп МБДОУ «У школьного порога» (25.02.2021г.).

**Информация об участии МБДОУ д/с № 13 в 2021 году инновационной деятельности, реализации муниципальных (региональных, федеральных) проектов**

Таблица 5

Инновационная/проектная деятельность	Сроки реализации	Реализация мероприятий
<b>Федеральный мониторинг качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет МКДО,</b>	Приказ Департамента образования Белгородской области №2242 от 16.08.2021г.	1. Участиеи руководителя и педагогов ДОУ в обучающих вебинарах «МКДО 0-7 с использованием дистанционных образовательных технологий». 2. Создание рабочей группы

	2021 г	<p>педагогов для проведения процедуры МКДО в ДОУ.</p> <p>3. Заполнения профиля ДОУ</p> <p>3..Проведение экспертной оценки качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет.</p> <p>4.Участие в анкетировании «Оценка качества образования в ДОО по шкалам МКДО» педагогов и родителей ДОУ.</p> <p>5. Оценка образовательных программ ДОУ.</p> <p>6. Составление экспертного отчёта о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОУ.</p> <p>7. Ознакомление педагогического коллектива с предварительной внешней оценкой качества дошкольного образования в ДОУ.</p>
Муниципальный проект «Создание рекреационных зон в дошкольных образовательных учреждениях г. Белгорода»,	Приказ управления образования администрации г. Белгорода № 254 от 24.02.2020 г. 2020 – 2021г.	<p>1.Разработка концепций доброжелательного образовательного пространства в образовательных учреждениях.</p> <p>2.Защита концепций доброжелательного образовательного пространства и дизайн-проектов рекреационных зон образовательных учреждений.</p> <p>3.Доработка и утверждение концепций доброжелательного образовательного пространства и дизайн-проектов рекреационных зон образовательных учреждений.</p> <p>4.Оформлены рекреационные образовательные зоны «Сказочные лабиринты игры», «Аллея профессий».</p> <p>5.Использование потенциала рекреационных образовательных зон в образовательном процессе.</p>
Муниципальный проект «Создание комплексной	Приказ УО № 592 от 02.06.2020 г.	1.Участие в обучающем семинаре для педагогов ДОО г. Белгорода

<p>многоуровневой профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях г. Белгорода» «Профессиональный старт в будущее»</p>	<p>Сроки реализации 2021 -2022 г.</p>	<p>«Профориентационный минимум для дошкольников: актуальность, значимость при ознакомлении дошкольников с профессиями взрослых»  2. Участие в обучающем семинаре для педагогов ДОО Белгорода «Создание развивающей предметно-пространственной среды для ознакомления дошкольников с миром профессий»  3. Использование технологии «Гость группы» в рамках ознакомления детей с профессиями  4 . Создание банка дидактических игр по ознакомлению с профессиями.  5. Использование потенциала рекреационных образовательных зон в образовательном процессе.</p>
<p><b>Муниципальный проект</b>  «Разработка и внедрение системы по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций г. Белгорода»</p>	<p>АИС «Проектное управление», идентификационный номер № 10 088 123  Приказ управления образования администрации г. Белгорода № 296 от 28.02.2020 г.  2020-2021г.</p>	<p>1.Участие педагогов ДОУ в обучающих семинарах по профилактике профессионального выгорания.  2.Участие педагогов в анкетировании, тестировании по выявлению признаков профессионального выгорания.  3.Изучение методических рекомендаций по профилактике профессионального выгорания педагогов.  4. Семинар-тренинг «навстречу здоровью». Профилактика эмоционального выгорания».  5.Участии педагогов в опросе по изучению удовлетворенности педагогов образовательных организаций в системе реализации мероприятий программ психолого-педагогического сопровождения.  6. Консультативная работа психологической службы ДОУ направленная на профилактику профессионального выгорания.  7. Предоставление аналитических отчетов по результатам проведенных мероприятий.</p>
<p><b>Муниципальный проект</b>  «Создание службы поддержки</p>	<p>Регистрационный номер в АИС №</p>	<p>1.Участие педагогов в обучающих семинарах в рамках реализации</p>

<p>педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир один на всех».</p>	<p>10092033. Приказ Управления образования администрации г. Белгорода №1114 от 10.09.2021г. Сроки реализации 2021 – 2022 г.</p>	<p>мероприятий проекта. 2. Функционирование комплексной системы информационно-методической поддержки педагогов для педагогов и родителей детей с ОВЗ. 3.Создание на сайте ДОО центра консультативной помощи родителям воспитанников с ОВЗ 4..Он-лайн и оф –лайн консультирование родителей . 5. Предоставление аналитических отчетов по результатам проведенных мероприятий.</p>
<p><b>Институциональный проект</b> «Внедрение доброжелательных технологий в образовательный процесс ДОО»</p>	<p>2020-2021 г. Приказ МБДОУ д\с № 13</p>	<p>1.Обучающие семинары для педагогов «Внедрение доброжелательных технологий в образовательный процесс ДОО. 2.Разработка алгоритма для педагогов по использованию технологии «Гость группы» 3Педагогическая мастерская «Технология развитие эмоционального интеллекта дошкольников» 4. Оформление методического кейса методических материалов по использованию «доброжелательных педагогических технологий» 5.Активное использование педагогами образовательных технологий «Утро радостных встреч», «Образовательная афиша», «План-дело-анализ», «Постер-технологий», «Клубный час», «Гость группы», «Технология развитие эмоционального интеллекта дошкольников». 6.Организация открытых просмотров в рамках «Недели педагогического мастерства».</p>
<p><b>Институциональный проект</b> «Совершенствование профессионального мастерства и развитие ИКТ-компетенций педагогов по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников»</p>	<p>2020-2021 г. Приказ МБДОУ д\с № 13</p>	<p>1.Приобретены технические средства ИКТ для организации он лайн консультирования родителей 2.Созданы профессиональные страницы педагогов в педагогических интернет - сообществах (<a href="http://dou-sad.ru">http// dou-sad.ru</a>, <a href="http://dohcolonoc.ru">dohcolonoc.ru</a>, <a href="http://ped-kopilka.ru">ped-kopilka.ru</a>, <a href="http://vospitateljam.ru">vospitateljam.ru</a> и др.). 3.Педагоги ДОО активно используют</p>

		<p>мессенджеры и социальные сети во взаимодействии с семьями воспитанников.</p> <p>4.В рамках работы центра «Онлайн консультирования» проведено не менее 50 консультаций для родителей воспитанников.</p> <p>5.На сайте ДОУ размещена ссылка на ютуб канал.</p> <p>6.На сайте ДОУ создан центр консультативной помощи родителям воспитанников с ОВЗ</p>
--	--	---

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении определено Положением о ВСОКО, регламентировано Программой обеспечения функционирования ВСОКО ДО и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. В 2021 году в рамках ВСОКО ДО прошли следующие оценочные процедуры:

Таблица 6

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Методы и средства сбора</b>	<b>Форма отчётности</b>
<b>Условия осуществления образовательной деятельности</b>			
1	Определение соответствия содержания РППС требованиям ФГОС ДО	Мониторинг РППС	Сводные результаты мониторинга Приказ № от 12.05.2021г. «Об итогах мониторинга РППС»
2	Наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности	Тестирование, анкетирование, наблюдение практической деятельности, статистические данные	Справки, анализ статистических данных
<b>Качество процессов деятельности</b>			
3	Определение качества образовательного процесса (планирования, инновационных процессов, взаимодействия с семьями воспитанников)	Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги	Справки, отчёты, приказы
<b>Результативность деятельности</b>			
4	Удовлетворённость родителей деятельностью ДОО	Анкетирование	Приказ МБДОУ д/с №13 от 01.12.2021г № 123 «О проведении

			мониторинга по выявлению уровня удовлетворённости качеством деятельности МБДОУ д/с №13»
5	Готовность выпускников ДОУ к обучению в школ	Диагностика, анкетирование	Протокол Педагогического совета №5 от 31.05.2021г
6	Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества	Статистика	Сводные результаты
7	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Статистика	Сводные результаты
8	Результативность здоровьесберегающей деятельности	Статистика	Сводные результаты
9	Качество управления (качество управления ресурсами, психологический климат, квалификация педагогов)	Анализ финансовой деятельности, диагностика, статистика	Сводные результаты по результатам исследований
10	Результаты инновационной и проектной деятельности	Анализ	Аналитический отчёт Протокол П/с №5 от 31.05.2021
11	Результат коррекционной работы	Анализ	Аналитический отчёт Протокол П/с №5 от 31.05.2021

#### IV. Условия осуществления образовательного процесса

##### Учебно-материальная база благоустройство и оснащённость

Состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах удовлетворительные, что подтверждается актами внешнего контроля. В 2021 году велась работа, направленная на улучшение материально-технических условий МБДОУ, создание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на площадках детского сада.

##### Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащённость за 2021 год.

Таблица 7

№	Объекты инфраструктуры	2021	Сумма
1	Благоустройство территории, здания и помещений ДОУ	.Укладка тротуарной плитки, замена асфальтового покрытия. Установка теплосчётчика Покраска игрового оборудования Замена песка	2194 667 руб 337000 руб 18066 руб 4230 руб
2	Помещения, оснащённые необходимым оборудованием	Покупка стиральной машины Замена сантехнического оборудования	127000 руб 3809 руб

3	Помещения, оснащённые необходимым оборудованием	Образовательная рекреационная зона «Аллея профессий» Покупка игрового оборудования и игрушек. -Детский игровой домик (уличное игровое оборудование). -Игрушки -Конструкторы -Спортивное оборудование	100000 руб из них 56 000 руб  23000 руб 12080 руб 4920 руб
4	Соблюдение требований СанПиН при организации образовательной деятельности	Приобретение постельного белья, спецодежды	19989руб90к.
5	Оснащение образовательного процесса	Приобретение проектора Стендов для рекреационных зон «Сказочные лабиринты игры» «Аллея профессий»	5990 руб  15000 руб

### **Информационно-развивающая среда**

Обеспечивает информационно-ресурсное управление ДОУ: наличие сайта ДОУ, электронной почты, электронной цифровой подписи, программы АВЕРС: питание, программы АВЕРС: заведующий. Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты: Белгородский институт развития образования, пенсионный фонд РФ, Федеральное казначейство, Электронный мониторинг образовательных учреждений, сайт ГМУ, сайт госзакупок, электронный маркет, Меркурий, Россельхознадзор, Гоуслуги, РИР.

Использование ИКТ-технологий в работе педагогического коллектива детского сада способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса. Для обеспечения дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников задействованы ресурсы официального сайта учреждения, где размещены: аудиогид по сайту, гостевая книга, вебинары, электронная библиотека для детей и их родителей, онлайн –конкурсы, онлайн- опросы.

Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютерные технологии в образовательном процессе (электронные викторины, презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.), обеспечивают подготовку воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня, сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, проходят курсы дистанционного обучения.

Оценка информационно-развивающей среды выявила, что для качественной организации и проведения занятий в очной и дистанционном формате в ДОУ имеется стабильное и устойчивое интернет соединение, однако недостаточно необходимого интерактивного оборудования (интерактивных досок, мультимедийного оборудования, ноутбуков, компьютеров) в группах детского сада. Учебно-воспитательный процесс в ДОУ может быть более успешным, эффективным, если педагоги будут активно использовать компьютер

и интерактивные технологии в качестве дидактических средств. Поэтому возникает необходимость выделения денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

**Состояние материальной и учебно-методической базы ДОО в части обеспечения доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

Таблица 9

<b>Показатель</b>	<b>Имеющаяся информация</b>
Наличие Паспорт доступности ОСИ и дата согласования паспорта доступности с управлением социальной защиты населения г. Белгорода	Паспорт доступности ОСИ от 19.08.2019г.
Наличие знака доступности учреждения	нет
Наличие на сайте ОО информации об условиях обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, адаптированные образовательные программы	Раздел « <u>Информация для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ</u> » Раздел «Образование»
Наличие приспособленной входной группы здания для инвалидов:	да
Пандусы	да
Расширенные дверные проемы	да
Кнопка вызова персонала	да
Дублирование звуковой информации световой	нет
Дублирование зрительной информации	На сайте ДОО имеется версия для слабовидящих
Контрастная маркировка на стеклянных дверях	нет
Контрастная окраска первой и последней ступени лестниц	да
Поручни с двух сторон наружной лестницы	имеются
Наличие возможностей перемещения детей-инвалидов и детей с ОВЗ внутри здания	да
Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	да
Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг	да
Наличие в штате ОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	да
Количество сотрудников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	35
Количество сотрудников, на которых распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	10
Сетевое взаимодействие в рамках программы «Доступная среда»	да
Нормативное обеспечение:	
Положение об организации доступности объекта и	да

предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте	
Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работ по обеспечению доступности объектов и услуг в организации	да
Должностные инструкции персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте	да
Порядок проведения инструктажа в МДОУ и форма учет проведения инструктажа персонала	да

### **Вывод:**

Материально-техническое оснащение детского сада удовлетворительное, что позволяет реализовывать образовательный процесс в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Однако в свете современных требований, предъявляемых к качеству предоставляемых образовательных услуг, необходимо увеличение финансирования на создание современной развивающей предметно-пространственной среды учреждения, оснащение образовательного процесса современными информационно-коммуникационными технологиями.

Так при благоустройстве территории ДОУ в 2021 году была проведена замена асфальтового покрытия хозяйственного двора ДОУ, укладка тротуарной плитки перед фасадом здания. Однако требуется дальнейшее благоустройство территории (замена асфальтового покрытия на игровых площадках, благоустройство территории стадиона ДОУ). В рамках программы «Доступная среда» необходимо продолжить работу по благоустройству территории и помещений ДОУ для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо продолжать работу по оснащению образовательного процесса современными информационно-коммуникационными технологиями.

### **. Качество кадровых условий**

В 2021 году с детьми работали 20 педагогов (100%), 6 помощников воспитателя, 11 человек руководящего, хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала. В 2021 году возросла средняя заработная плата работников ДОУ и составила 30090 руб, что выше по сравнению с заработной платой в 2020 году 24289 руб.

Таблица 10

<b>Состав педагогического коллектива</b>	<b>Количество работников</b>	<b>%от общего количества</b>
Старший воспитатель	1	5
Педагог-психолог	1	5
Учитель-логопед	2	10
Инструктор по физкультуре	1	5
Музыкальный руководитель	1	5
Воспитатель	14	70
<b>Возрастной состав</b>		
<b>Возраст педагогов</b>	<b>Количество</b>	<b>Процентное соотношение(%)</b>
до 25лет	1	5
от 25 до 35 лет		15

	3	
от 35 до 55 лет	14	70
свыше	2	10
<b>Стаж педагогической деятельности</b>		
до 5 лет	2	10
от 5 лет до 10 лет	4	20
от 10 лет до 20 лет	11	55
свыше 20 лет	3	15
<b>Уровень квалификации педагогов</b>		
высшее образование	16	80
среднее специальное	4	20
учится заочно	0	0
<b>Имеющаяся квалификационная категория</b>		
высшая	9	45
первая	5	25
не имеет	6	30
аттестован на соответствие должности	0	0

#### Анализ повышения квалификации педагогов

За отчетный период численность педагогов, прошедших обучение в рамках курсов повышения квалификации составила 15 человек (75%), 14 педагогов дистанционно (70%). Обеспечено участие педагогов в обучающих семинарах, вебинарах.

Таблица 11

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Курсы повышения квалификации
1	Калинина Елена Станиславовна	педагог-психолог	. 27.09.2021-13.10.2021 г. ООО «Ифоурок», г.Смоленск «Нейропсихология детского возраста», 72 ч.
2	Киселева Ольга Николаевна	воспитатель	16.07.-30.08.2021г. ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт –Петербург, «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации , организация деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования и профессионального
3	Полтавская Наталья Владимировна	музыкальный руководитель	09.03.-15.03.2021 г. ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.
4	Колозян Елена Анатольевна	воспитатель	«11.03.-17.03.2021г. ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, Организация работы с обучающимися с
5	Котова Ольга	воспитатель	09.03.-15.03.2021г. ООО Центр повышения квалификации и

	Олеговна		переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.
6	Мантлер Нина Андреевна	воспитатель	01.04.-15.05.2021г. ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт –Петербург, «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в ДОО», 72 ч.
7	Мироненко Оксана Викторовна	учитель-логопед	26.01.2021 по 08.02.2021 г. институт повАНО ДПО «Повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф», г. Москва, 72 ч.
8	Орехова Жанна Викторовна	старший воспитатель	16.03.-31.03.2021г. ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт –Петербург, «Методическое обеспечение и сопровождение дошкольного образования в условиях ФГОС ДО», 72 ч.
9	Остроух Светлана Михайловна	воспитатель	01.07.-15.07.2021г. ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт –Петербург, «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)», 72 ч.
10	Пархоменко Наталья Викторовна	воспитатель	17.05.2021 -28.05.2021 ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» ,«Содержание и организация образовательной деятельности дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,72 ч.
11	Поденко Евгения Игоревна	воспитатель	01.04.-15.05.2021г. ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт –Петербург, «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в ДОО», 72 ч.
12	Розсыпало Татьяна Александровна	воспитатель	16.03-31.03.2021г. ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт –Петербург, «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 72 ч

13	Фирсова Наталья Викторовна	учитель- логопед	19.10.2021.-25.10.2021г. ООО Центр повышения квалификации и знаний», г. Красноярск, «Организация работы с обучающимися переподготовки «Луч с ОБЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч.
14	Хвостова Марина Александровна,	заведующий	16.03.-31.03.2021г. ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт –Петербург, «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 72ч.
15	Харитоновна Илона Юрьевна	воспитатель	01.04-15.04.2021г. ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт –Петербург, «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 72 ч

### **Владение ИКТ компетенциями**

В текущем году в рамках реализации мероприятий проекта «Совершенствование профессионального мастерства и развитие ИКТ-компетенций педагогов по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников» значительно возросли. ИКТ компетенции педагогов. Более 60% педагогов при подготовке мероприятий с родителями в дистанционном формате используют видеоматериалы снятые и смонтированные самостоятельно, получен опыт создания и использования конференций на платформе ZUM. Специалисты ДОУ активно внедряют в образовательный процесс технологию «виртуального гостевания» в работе с детьми отсутствующими по болезни.

Данное направление деятельности педагогами осваивается в рамках обучающих семинаров, самообразования, курсов повышения квалификации. Однако компетенции педагогов не всегда бывает достаточно для активного внедрения в работу ДОУ дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников, внедрения в образовательный процесс цифровых технологий. Это говорит о настоятельной потребности в специалистах в штате детского сада, обеспечивающих техническое сопровождения педагогов в области использования ИКТ.

### **Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса**

В течение 2021 года методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с годовым планом работы, индивидуальными запросами педагогов. Основопологающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Все темы Педагогических советов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным направлениям деятельности.

**Выступления педагогов на семинарах, методических объединениях, секциях, вебинарах, работа в творческих творческих группах,**

Таблица 12

№	Мероприятие	Тема выступления	Фамилия имя отчество педагога
1	Творческая группа учителей-логопедов ДОУ	«Разработка сборника методических материалов по использованию компьютерных игр в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда при обучении чтению детей старшего дошкольного возраста с ОНР», приказ УО Администрации г. Белгорода 116, от 01.02.2021г.	Фирсова Н.В., учитель-логопед
2	Семинар практикум учителей-логопедов, учителей –дефектологов ДОУ г. Белгорода, МБУ НМИЦ, 25.11.2021 г	«Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста»	Фирсова Н.В., учитель-логопед  Мироненко О.В., учитель-логопед
3	Практико-ориентированный семинар «Школа молодого специалиста учителя-логопеда», МБУ НМИЦ, 25.11.2021 г	«Нейрологоритмика как метод преодоления речевых нарушений у детей с тяжёлыми нарушениями речи»	Фирсова Н.В., учитель-логопед  Мироненко О.В., учитель-логопед
4	Международная научно – практическая конференция «Музыкальное искусство и образование в современном социокультурном пространстве – 2021», ГБОУ	«Игра на музыкальных инструментах как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	Пархоменко Н.В., воспитатель, Полтавская Н.В., музыкальный руководитель.

	ВО БГИИК		
5	Белгородский образовательный салон «Инновации в дошкольном образовании», 24.11.2021г.	«Внедрение доброжелательных технологий в деятельность ДОО»	Калинина Е.С., педагог-психолог, Орехова Ж.В., старший воспитатель
6	Семинар-практикум учителей-логопедов «Эффективные приёмы и способы постановки звуков при нарушениях звукопроизношений различной этиологии», МБУ НМИЦ , 16.02.2021 г	«Артикуляционная гимнастика при постановке звуков по системе «Дерево» Е.Ф. Архиповой»	Фирсова Н.В., учитель-логопед Мироненко О.В., учитель-логопед
7	Практико-ориентированный семинар «Современные подходы к организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми на этапе автоматизации и дифференциации звуков», МБУ НМИЦ , 20.02.2021 г	«Автоматизация звуков у дошкольников с нарушением речи с использованием нейропсихологических игр и упражнений»	Фирсова Н.В., учитель-логопед
8	Педагогический марафон «Обеспечение технологической и содержательной преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий» , 31.03.2021г.	Семинар в формате видеоконференции	Орехова Ж.В., старший воспитатель, Харитоновна И.Ю., воспитатель, Мантлер Н.А., воспитатель, Долженкова Е.В., воспитатель, Калинина Е.С., педагог-психолог
9	Научно-практический семинар «Организация образовательных отношений в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ в условиях	«Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика на уроках чтения и развития речи»	Мироненко О.В. , учитель-логопед

	инклюзивного образования» , ФГАОУ ВПО НИУ БелГУ, 07.04.2021г.		
10	Семинар «Внедрение элементов визуализации в образовательной деятельности», МБДОУ д/с № 76, 29.04.2021г.	«Оптимизация процесса подготовки к индивидуальному логопедическому занятию через использование доски канбан»	.Мироненко О.В. , учитель-логопед

### Печатные публикации педагогов

Таблица 13

№п/п	Название сборника	Название статьи	Автор публикации
1	«Образование в современном мире: вопросы, теории, практики», Усть-Илимск 2021г	«Взаимосвязь и взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей группы в рамках изучения лексической темы»	Фирсова Н.В., Долженкова Е.В.
2	«Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии», Чебоксары, 2021г.	«Методическая разработка педагогического мероприятия «Приключение пиратов»	Потапова Н.А., Остроух С.М.,
3	«Психология и педагогика: теоретический и практический потенциал», Чебоксары, 2021 г.	«Методическая разработка «Вместе весело шагать» сценарий спортивного праздника»	Потапова Н.А., Полтавская Н.В.,
4	«Инновационные технологии в современном образовании», Усть-Илимск 2021г	«Профилактика дислексии у детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи»	Фирсова Н.В., Долженкова Е.В. Мироненко О.В.
5	«Перспективы развития современной науки и образования», Чебоксары, ЦНС «Интерактив плюс», 2021г.	«Применение техники пальчикового рисования в художественно-эстетическом развитии детей раннего дошкольного возраста»	Пархоменко Н.В., Колозян Е.А.
6	«Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы», Усть –Илимск, 2021г.	«Теоретические аспекты преемственности ДОУ и школы»	Орехова Ж.В., Мантлер Н.А
7	«Вестник дошкольного образования», Екатеринбург, №121, 2021г.	«Педагогическая поддержка игровой деятельности старших дошкольников»	Полтавская Н.В., Черниченко Е.А.
8	«Вестник просвещения», Липецк, № 10, 2021г.	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях физкультурой в ДОУ»	Полтавская Н.В., Потапова Н.А.
9	«Вестник дошкольного образования», Екатеринбург,	«Влияние сюжетно-ролевой игры на формирование	Остроух С.М.

	№ 114, 118, 2021г.	психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе», «Семейные отношения и их влияние на формирование личности дошкольника»	
10	«Вестник дошкольного образования», Екатеринбург, № 100, 110 2021г.	«Профилактика нарушений ОДА. Здоровье начинается со стопы»	Фирсова Н.В.
11	«Вестник дошкольного образования», Екатеринбург, № 169,110 2021г.	«Су-джок терапия в детском саду» «Музыкально-подвижные игры на занятиях по ритмике»	Потапова Н.А.
12	«Педагогический опыт: от теории к практике»,Чебоксары, 2021 г.	«Организация службы ранней помощи на базе ДОО»	Хвостова М.А., Мироненко О.В.,

### **Обобщение актуального педагогического опыта**

Решением Педагогического совета обобщен 1 опыт работы педагога (учителя-логопеда Фирсовой Натальи Викторовны) на тему: «Коррекция и развитие речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР через формирование ассоциативных связей слов». Данный опыт работы внесен в городской банк данных АПО, приказ МБУ НМИЦ г. Белгорода №45 от 01.06.2021г.

По итогам деятельности дошкольного учреждения поощрения получили 6 педагогов, 3 грамотой управления образования администрации г. Белгорода, 3 человека грамотами дошкольного учреждения.

#### **Выводы:**

В основном педагогические работники МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО. Необходимо повышение квалификации педагогов по вопросам использования цифровых технологий, внедрения в образовательный процесс образовательных технологий, базирующихся на использовании цифровых образовательных ресурсов. Профилактики профессиональных деформаций у педагогов со стажем работы более 20 лет, развитие института наставничества с целью поддержки педагогов с небольшим опытом работы.

#### **Качество учебно-методических условий**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ регулярно обновляется. В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Сформирован электронный методический кабинет, перечень материалов включает в себя: электронную библиотеку методической литературы, электронную базу мультфильмов, картотеку прогулок, электронный банк медиа-презентаций, картотеку развивающих заданий, фонотека музыкального материала.

Информационное пространство, созданное в МБДОУ, включает электронную почту, 5 точек подключения к сети Интернет. Технические средства

ДОУ позволяют использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе. Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, новостная лента в Контакте, Одноклассниках обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ. Информация, размещаемая в открытых источниках, способствует обеспечению партнерского взаимодействия и повышение педагогической компетентности родителей. Проблемным направлением остается создание качественного образовательного контента для организации дистанционного образования. Для решения этой проблемы необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видео-контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме. Развивающая образовательная среда в группах МБДОУ выстроена как система развивающих центров, соответствует принципам построения, определенным в ФГОС ДО, обеспечивает основные направления развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

**Вывод:** материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО. Развитие материально-технической базы ДОО и пополнение развивающей предметно-пространственной среды будет осуществляться в соответствии с действующими и планируемыми к реализации региональными, муниципальными, локальными проектами и направлениями инновационной деятельности.

#### **Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности.**

##### **. Анализ условий для организации питания и медицинского обслуживания**

Ежегодно приоритетным направлением работы коллектива является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, в 2021 году был укомплектован полностью. В течение года оздоровительной работой занимались: старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Ими осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости и повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогического совета, педагогических часах, совещаниях при руководителе. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей. Педагогами всех возрастных и компенсирующей групп разработаны планы по повышению функционирования и снижению заболеваемости, которые реализовывались в течении отчетного периода.

#### **Оценка состояния здоровья детей**

Таблица 14

Год	Число пропущенных дней одним ребёнком по болезни	Количество часто и длительно болеющих	и количество детей с хроническими заболеваниями	Индекс здоровья

		<b>детей</b>		
2019	8,8	6	1	53,5
2020	7,2	3	0	57,4
2021	7,7	3	0	43,0

### **Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий**

В ДОУ реализуется система закаливающих мероприятий. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. В осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация, применялись фитонциды. Уровень диспансеризации воспитанников (контингента детей, находящихся на диспансерном учёте) остаётся стабильным, прослеживается незначительное снижение, что продемонстрировано в таблице:

#### **Анализ диспансерного учёта за 3 года**

Таблица 15

<b>Специалисты</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021г</b>
Окулист	7	5	4
ЛОР	2	3	4
Хирург	12	11	10
Невропатолог	3	12	14
Ортопед	28	19	17
ЧДБ	9	5	3
Кардиолог	-	2	1
Логопед	25	26	24

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской городской поликлиникой №3. Это дало возможность своевременно и качественно проводить

вакцинацию, что существенно снизило процент заболевания вирусными инфекциями. Охват вакцинацией против гриппа среди сотрудников дошкольного учреждения составил 95 % (35 чел). Количество привитых обучающихся в 2021 году – 23ребёнка (17% от общего числа подлежащих вакцинации). Во время подъема простудных заболеваний, угрозы распространения коронавирусной инфекции были разработаны памятки для педагогических работников и родителей, информационные ролики на сайте дошкольного учреждения, по их предупреждению и профилактике. Обеспечен комплекс дезинфекционных мероприятий. Регулярно проводились мероприятия внешнего и внутреннего контроля профилактических и противоэпидемических мероприятий. В целом, успешность работы по здоровьесбережению подтверждается и процентом данными. Однако анализ заболеваемости по МБДОУ в 2021 году ниже среднегогородского, но выше, чем в 2020 году.

#### **Сравнительный анализ заболеваемости и функционирования**

Таблица 16

Год	Заболеваемость		Функционирование	
	Город	ДОУ	Город	ДОУ
2019	9,1	8,8	78,31	78,8
2020	8,0	7,2	79,26	72,85
2021	8,1	7,7	76,13	79,12

### **Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы**

Для организации оздоровительной работы в ДОУ имеются: медицинский кабинет, спортивные уголки в групповых ячейках, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Регулярное ведение педагогами групповых журналов здоровья, позволяет обеспечить дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом его состояния здоровья. Их назначение учет закаливающих и профилактических процедур и регулирование физической нагрузки после перенесенных заболеваний.

Физкультурно-оздоровительная работа в образовательном учреждении выстроена в системе и включала в себя: физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, утреннюю гимнастику, гимнастику после дневного сна, физкультурные минутки, двигательные паузы, пальчиковую гимнастику, подвижные игры, Дни здоровья, спортивные праздники, развлечения, досуги.

Ежедневно: утренний приём на свежем воздухе, проветривание, дыхательная гимнастика, обширное умывание.

### **Обеспечение рационального питания**

При организации системы рационального питания в детском саду учтены требования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В 2021 году на пищеблоке проведена замена кухонного инвентаря, приобретены кастрюли, чайники из нержавеющей стали для пищеблока и групповых помещений.

В ДОУ разработано десятидневного меню, картотека блюд, технологические карты приготовления блюд. Ежедневно осуществляется входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

В октябре 2021 года общественной комиссией по изучению вопросов организации питания в МБДОУ д/с № 13, был проведён контроль организации питания воспитанников. Представители родительской общественности всех возрастных групп, в рамках просмотра видеоролика «Организация питания в дошкольном учреждении», были ознакомлены: с санитарным состоянием пищеблока дошкольного учреждения, особенностями организации приёма и хранения продуктов в детском саду, особенностями контроля за качеством приготовления пищи, особенностями организации питания в дошкольном учреждении. Так же прошла пробная дегустация блюд детского меню. Информация о результатах контроля организации питания в МБДОУ д/с № 13 представителями родительской общественности была донесена до родителей всех возрастных групп. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню детей в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению. Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов. Карты контроля дают объективную оценку процессам и явлениям.

Анализ организации питания за 2021 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 85,53 %

#### **Обеспечение безопасности воспитанников**

В ДОУ Разработан паспорт антитеррористической безопасности. Обеспечение безопасности регулируется локальными нормативными актами. Реализуется система инструктажей, направленная на поддержку необходимого уровня знаний по направлениям безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за состоянием здания и территории с отметкой в соответствующих журналах. В 2021 г. в ДОУ проводились контрольные мероприятия по вопросу обеспечения антитеррористической безопасности. Территория здания огорожена металлическим забором, калитка оснащена кодовым замком, на территории и в помещении ДОУ ведётся постоянное видеонаблюдение, здание оборудовано пожарной сигнализацией, сигнализацией для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением. Центральный вход в здание оснащен домофоном, боковые входы звонками. В 2021 году, с целью обеспечения безопасности воспитанников, приобретены два металлоискателя. На окна первого и второго этажей здания установлены замки безопасности.

#### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В МБДОУ д/с №13 созданы архитектурные, кадровые условия для получения детьми с ОВЗ дошкольного образования по адаптированным программам дошкольного образования.

Имеется паспорт доступности ОСИ. Утверждённый приказом от 19.08.2019г.

Приказом заведующего назначены лица, ответственные за обеспечение условий доступности для инвалидов.

Имеются в наличии направляющие текстовые и графические знаки, а так же выполненные шрифтом Брайля; объявления для воспитанников и родителей с ОВЗ, информация о работе с воспитанниками с ОВЗ размещена на сайте учреждения.

На официальном сайте ДОУ в сети «Интернет» имеется альтернативная версия для инвалидов по зрению. Функционирует психолого - педагогический консилиум ДОУ, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В 2021 году 10 педагогов прошли курсовую переподготовку по проблеме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» .

#### **Вывод:**

В МБДОУ успешно реализуются мероприятия Программы развития МБДОУ д/с № 13 на 2021-2025 г.г. направленные на сохранение и укрепление здоровья детей:

- Показатели заболеваемости воспитанников за последние два года ниже среднегогородского показателя.
- Показатели функционирования на протяжении трех лет ниже среднегогородского показателя, реализуется система мер, направленных на повышение заинтересованности родителей в посещении детского сада:
- В МБДОУ организовано рациональное, сбалансированное питание

воспитанников с учётом потребностей детского организма. Обеспечен контроль

- Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечена в помещении и на участке МБДОУ.
- Созданы условия для обеспечения дошкольным образованием детей – инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

## **V. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования, в соответствии с циклограммой мероприятий в 2021 году проведены следующие мониторинговые и оценочные процедуры:

1. Психолого-педагогический мониторинг в форме анонимного анкетирования родителей (Приказ МБДОУ д/с №13 от 01.12.2021г № 123) показал незначительное снижение уровня удовлетворенности (96%) по сравнению с прошлым годом (98% 2020 год). По результатам мониторинга обозначены проблемы повышения уровня оснащённости игровым оборудованием территории ДОУ, оборудованием для реализации информационно-коммуникационных технологий.

2. В рамках тематического контроля «Создание в ДОУ условий для поддержки игровой деятельности дошкольников», проведена оценка эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня, качество взаимодействия с семьями воспитанников по данному вопросу. Изучен уровень компетентности педагогов в вопросах поддержки инициативы дошкольников в игровой деятельности, организовано наблюдение за организацией сюжетно-ролевых игр, проведён анализ развивающей предметно-пространственной среды для организации игровой деятельности. Оценено По результатам контроля выявлены проблемные направления и даны рекомендации: по внесению изменений в режимы дня всех возрастных групп, с целью обеспечения оптимального предоставления времени для детской игры; разработаны памятки – рекомендации для педагогов по использованию игры –придумывания с детьми и обучению педагогов способам подключения к детской игре; проведены обучающие мастер-классы по созданию и использованию в организации игровой деятельности многотемных макетов. Рекомендации выполнены в полном объеме с нарушением срока исполнения из-за особенностей режима работы дошкольного учреждения в условиях распространения коронавирусной инфекции.

3. **Фронтальный контроль** был направлен на оценку качества образовательной деятельности в подготовительных к школе группах. В ходе контроля изучались организация индивидуального сопровождения детей, мнение родителей о качестве готовности детей к обучению в школе, качество развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной школе группе, качество физической подготовленности детей, профессиональная компетентность педагогов, работающих с детьми. По результатам контроля организована деятельность, направленная на развитие мелкой моторики и формирование зрительно-моторной координации, умений детей ориентироваться на плоскости, обсуждены с родителями результаты психолого-педагогической готовности к обучению в школе. Разработаны планы индивидуального сопровождения детей, имеющих по сумме баллов показатель готовности ниже среднего. В приемных группах размещены памятки для родителей с рекомендациями по подготовке детей к школьному обучению, проведены индивидуальные консультации с родителями

детей, не готовых к обучению в школе. В связи профилактическими мероприятиями, направленными на нераспространение коронавирусной инфекции, использовались формы дистанционного взаимодействия: были проведены индивидуальные онлайн-консультации с родителями, в групповых мессенджерах размещены консультационные материалы для родителей и рабочие материалы для детей, учителем-логопедом Фирсовой Н.В. проведена онлайн-конференция с использованием ZOOM-платформы, в которой приняли участие 12 семей воспитанников.

**Сводные результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды на 31.01.2021 г представлены в таблице.**

Таблица №17

Критерии оценки	Группы ДОО							Итого
	1	2	3	4	5	6	7	
Внешний вид	5	5	3	5	4	4	5	88,6%
Санитарное состояние	5	5	4	5	5	5	4	91,4%
Мебель	5	5	4	5	4	5	5	94,2%
Центры активности	4	5	3	5	4	4	5	85,7%
Уголки уединения	5	5	5	5	3	3	5	88,5%
ИКТ и ТСО	2	5	2	3	3	4	5	68,5%
Трансформируемость	3	4	3	4	3	3	4	68,5%
Полифункциональность	4	5	4	5	4	4	4	85,7%
Безопасность	5	5	5	5	5	5	5	100%
Вариативность	4	5	3	5	4	5	5	88,5%
Доступность	5	5	4	5	4	5	5	94,2%
Средний балл	4,3	4,9	3,6	4,7	4,0	4,7	4,7	88%

Определены группы -лидеры по оснащению РППС, группы в которых принципы построение деятельности. отражены не в полной мере, сформулированы перспективы.

**Выводы:** для обеспечения соответствия РППС требованиям ФГОС необходимо насыщение ее мобильными объектами; конструкторами нового поколения. Так же важно обеспечение индивидуализации среды на уровне группы, изготовление чехлов и ширм трансформеров, приобретение оргтехники в группы ДОО, цифровых образовательных ресурсов (при наличии финансирования).

**Результаты адаптации вновь поступивших дошкольников к условиям ДО**

Таблица 18

Группы ДОО	Количество обследованных детей	Лёгкая адаптация	Средняя адаптация	Незавершённая адаптация	Тяжёлая адаптация
Первая младшая	26	22	3	3	0
Вторая младшая	24	4	1	0	0
Средняя	26	2	0	0	0
Старшие	28	2	0	0	0
Подготовительные	33	0	0	0	0

-имеют высокий уровень адаптации- 30 человек (91%)

-имеют средний уровень адаптации -4 человека (7%)

-имеют низкий уровень адаптации -0 человек (0%)

Полученные результаты стали возможными благодаря правильно выстроенному взаимодействию воспитателей, специалистов и родителей. Деятельность психологической службы МБДОУ выстраивалась в трех направлениях: взаимодействия с детьми, родителями и педагогами. Семьи воспитанников активно вовлекались в процесс психолого-педагогического просвещения.

### Качество участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня

#### Анализ результативности достижений, обучающихся ДОУ за 2021 год

Таблица 19

Уровень	Приняли участие (детей)	% от контингента воспитанников	Стали победителями и призёрами (детей)	Стали лауреатами, дипломантами (детей)
Международный	47	42	41	2
Всероссийский	16	14	12	3
Региональный	2	1,8	1	0
Муниципальный	14	12,6	10	0

**Вывод:** наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 2021 г. воспитанники ДОУ получили дипломы и сертификаты, звания Лауреатов в международных, всероссийских, региональных, муниципальных, конкурсах.

Заняли призовые места в 46 различных конкурсах, что составляет 70 %. В отчетный период создавались условия для полноценного развития детей в соответствии с содержанием образовательных программ, обеспечивались равные возможности для развития каждого ребенка. Для обеспечения качества реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действия и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

#### Анализ качества освоения образовательной программы

Таблица 20

Образовательные области					Итого
Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
В-74	В-61	В- 60,6	В-60,2	В -65,6	95,8%
С-24	С-34,5	С-35,8	С-35,4	С-30,4	
Н-2	Н-4.5	Н-3,6	Н-4,4	Н- 4,0	

**Выводы:** По результатам педагогического мониторинга показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения образовательной программы, подтверждают возможность организации эффективного общения, приобретения социального опыта, обеспечивают успешность дошкольников в различных видах деятельности.

### 1 Организация дополнительного образования

С целью удовлетворения запросов родителей и превышения образовательного минимума в содержании образовательного процесса в 2021 году дошкольникам предоставлялись различные виды образовательных услуг.

Таблица 21

№ п/п	Название услуги	Вид услуги	Количество детей	Цель	Результаты
1	Кружок «Умелые ручки»	Платная	13	Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей посредством использования разнообразных художественных и техник.	Ежеквартальные выставки и фотоотчеты, выступления воспитанников на утренниках. праздниках.
2	Кружок «Hello»	Платная	50	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.	
3	Кружок «Подгрупповые занятия с учителем – логопедом»	Платная	6	Формирование навыков по подготовке детей дошкольного возраста к овладению элементами грамоты, организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими нарушения речи.	

Охват детей платными образовательными услугами составлял 79 % от общего количества воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста.

**Вывод:** принятые Педагогическим советом и утверждённые в ДОУ программы платных образовательных услуг, в целом удовлетворили запросы родителей и потребности дошкольников.

**Проблема:** Для полной реализации программ платных образовательных услуг, необходимо постоянное посещение ДОУ воспитанниками. Не достаточно отдельных помещений для расширения спектра платных услуг.

### Социальное партнёрство

Таблица 22

№	Наименование организации	№ и дата договора	Количество мероприятий
1	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Белгородская галерея фотоискусства им. В.А. Собровина»	01.09.2021 г	3

2	Белгородский государственный театр кукол	01.09.2021 г.	6 (организация семейных посещений «Театр выходного дня»)
3	Городская детская библиотека А. Гайдара	01.09.2021 г.	2
4	Белгородский краеведческий Музей	01.09.2020г.	2
5	Музей народной культуры	01.09.2021г.	2
6	ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	26.07.2020 г.	3
7	ГБУДО «Белгородский дворец детского творчества»	01.09.2021 г.	2
8	Детская поликлиника № 3	01.09.2020г.	5
9	Выставочный зал «Родина»	01.09.2021г.	7
10	МБОУ Лицей №32, МБОУ Гимназия №12	01.09.2021 г.	4

Взаимодействие с социальными институтами города позволяет реализовать основную общеобразовательную программу, способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников, обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей. Однако в условиях карантинных мероприятий по нераспространению коронавирусной инфекции значительно сократилось количество очных мероприятий в рамках взаимодействия с социальными партнёрами. Это потребовало корректировки планов взаимодействия с социальными партнёрами, внедрения форм взаимодействия в дистанционном формате (видеоконференции, семинары, участие воспитанников и их семей в конкурсах, социальных акциях, и др.). Но отсутствие необходимых компетенций педагогов в вопросах применения дистанционных форм взаимодействия и применения дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp отразилось на качестве и количестве проводимых мероприятий. В 2022 году необходимо продолжить повышение профессиональных компетенций педагогов дошкольной организации с целью последующего обеспечения качества взаимодействия с социальными партнёрами с применением дистанционных образовательных технологий. Внести корректировки в планы взаимодействия с социальными институтами по внедрению дистанционного сопровождения воспитанников ДОО в части воспитания, развития, обучения, оздоровления.

### **Информация о контрольных мероприятиях в МБДОУ за 2021 год**

Таблица 23

<b>Дата проверки</b>	<b>Наименование органа, осуществляющего проверку</b>	<b>Цели и задачи проверки</b>	<b>Выявленные нарушения</b>	<b>Фамилия, имя, отчество проверяющих</b>
23.03.2021	Белгородская городская организация Профсоюза работников	Учёт мотивированного мнения представительного органа работников в	Нарушений не выявлено	Ломоносова О.И., Белая А.В.

	народного образования и науки РФ.	связи с принятием локально-нормативных актов		
13.05.2021	Управление образования администрации г. Белгорода	Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ	Нарушений не выявлено	Новакова Е.И.

### **Результаты реализации Программы развития МБДОУ д/с № 13**

Коллектив МБДОУ д/с № 13 в 2021 году принимал участие в реализации второго-основного этапа Программы развития учреждения (2021-2025 годы.)

Цель: приведение основных компонентов образовательной деятельности в соответствие с характеристиками концепции развития дошкольной образовательной организации.

#### ***По направлению «Обновление содержания образования»:***

- Расширены границы образовательного пространства через создание образовательных рекреационных зон .
- Внедрены в образовательный процесс доброжелательные образовательные технологии: «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Гость группы», «Технологии развития эмоционального интеллекта», «Постер технологии», «Клубный час», «Тико технологии» и др..
- Реализуется в образовательном процессе парциальная образовательная программа «Тропинка в экономику», с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста экономического сознания.
- Организована работа по формированию представлений о профессиях взрослых, в процессе реализации мероприятий проекта «Создание комплексной многоуровневой профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях г. Белгорода».
- Организованы психолого-педагогические условия для детской игры, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности.
- Созданы групповые центры конструирования, технического развития дошкольников.
- Показатели оценки качества дошкольного образования стабильные:
  - удовлетворённость семей воспитанников детского сада оказываемыми Учреждением услугами составила -96 % (анкетирование родителей)
  - показатель внутренней оценки качества дошкольного образования (МКДО) 3,3 балла (82%).
- Увеличено число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования до 79% удовлетворённость услугами дополнительного образования составляет 100%.

#### ***По направлению: Обеспечение условий для здоровьесбережения и физического развития дошкольников»***

- Внесены изменения в план-программу оздоровительной деятельности «Будь здоров, малыш». В программу включён валеологический компонент образовательной деятельности.
- Продолжена работа по созданию психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ.

***По направлению: «Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров»***

- Повышена профессиональная компетентность педагогов. Обеспечено прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с графиком.
- Активное участие педагогов в освоении дополнительных образовательных модулей в рамках вебинаров на различные темы.
- Педагоги приняли участие в методических мероприятиях различного уровня, конкурсах, разместили публикации из опыта работы в региональных и всероссийских методических изданиях.
- Актуальный педагогический опыт педагога внесён в городской банк данных актуального педагогического опыта.

***По направлению: «Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса»***

- Используются дистанционные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультирование, заседания Совета родителей.

**Заключение:**

Общие выводы по проведенному самоанализу:

- ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.
- Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.
- Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

**VI. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения**

**Цель:** обеспечение качества образовательной деятельности в МБДОУ посредством использования эффективных образовательных и управленческих технологий, и выстраивания линии развития с опорой на региональные приоритеты развития образования.

**Задачи:**

1. Сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия, посредством обогащения образовательной среды и реализации здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствование модуля программы воспитания ДОУ «Гражданско-патриотическое воспитание» и обеспечение организационно-педагогических условий, для реализации личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей, воспитания патриотизма, уважения к истории, традициям и культуре Родины.
3. Повышение качества образования и обновление его содержания, через внедрение в образовательный процесс образовательных технологий, базирующихся на использовании цифровых образовательных ресурсов.
4. Формирование у детей старшего дошкольного возраста экономического сознания через реализацию парциальной программы «Тропинка в экономику».
5. Совершенствование в ДОУ игровой техносреды, адекватной возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей дошкольного возраста.

6. Стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту, через активное участие в инновационной и проектной деятельности, применение образовательных технологий, базирующихся на использовании цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.

7. Обеспечение открытости деятельности ДОО для родительской общественности и педагогов через использование в образовательном процессе интерактивных форм коммуникаций участниками образовательных отношений.