

Принято на Общем
Собрании работников
протокол № 3 от 06.12.2021 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с №13
М.А.Хвостова
приказ № 128 от 07.12.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Положение о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода (далее - Учреждение) определяет цели, задачи и функции самообследования, организацию процедуры самообследования и структуру отчета о результатах самообследования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 02.07.2021 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

1.3. Самообследование - это систематическое изучение, самооценка и анализ состояния образовательного учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

1.4. Самообследование является основным элементом управления качеством образования на уровне Учреждения и проводится ежегодно.

2. Цели, задачи, функции самообследования

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.2. Задачи самообследования:

- сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения;
- установления соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

2.2. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление принцип возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научно обоснованных параметров;
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

3. Источники информации

3.1. Основными источниками информации для проведения самообследования являются:

- официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования репрезентативные социологические и психологические исследования;
- данные внутреннего мониторинга качества образования Учреждения;
- данные внутреннего контроля Учреждения.

4. Организация самообследования

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета: рассмотрение отчета на Педагогическом совете (при необходимости на Общем собрании коллектива).

4.2. Сроки форма проведения самообследования, состав лиц привлекаемых для его проведения, определяются приказом по Учреждению.

4.3. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления учреждения
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию

5 Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения подлежащей самообследованию

5.2. Содержание и структура аналитической части останавливается Учреждением самостоятельно (Приложение №1).

5.3. Самообследование деятельности ДОО проводится за период с января по декабрь за прошедший календарный год.

5.4. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете или на Общем собрании коллектива.

5.5. Отчет подписывается заведующим Учреждения и заверяется печатью.

5.6. Размещение отчета Учреждения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Приложение 1
Структура (содержание) отчета

№п/п	Название раздела	Содержание
1	Общая характеристика Учреждения	<p>Статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Характеристика контингента обучающихся. Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритетные, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году) Система управления образовательного учреждения. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.</p>
2	Особенности организации образовательного процесса	<p>Статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Характеристика контингента обучающихся. Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритетные, направления, задачи, решавшие в отчетном году) Система управления образовательного учреждения. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.</p>
3	Условия организации образовательного процесса	<p>Учебно-материальная база благоустройство и оснащенность. Кадровое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение. Учебно-методическое обеспечение</p>

