

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Первая младшая группа №1** | | **Вторая младшая группа № 3** | | **Средняя группа № 4** | |
| время | Виды деятельности  игровые образовательные ситуации | время | Виды деятельности  (образовательные ситуации и занятия) | время | Виды деятельности  (образовательные ситуации и занятия) |
| **Понедельник** | | **9.05-9.15**  **9.25-9.35** | Изобразительная деятельность (рисование) | **9.00-9.15** | Изобразительная деятельность (рисование) | **9.00-9.20** | **Двигательная деятельность**  **(физическая культура) зал** |
| **9.45-9.55** | **Двигательная деятельность**  **(физическая культура) в группе** | **9.30-9.45** | **Двигательная деятельность**  **(физическая культура) зал** | **9.30-9.50** | Изобразительная деятельность (рисование) |
| **Вторник** | | **9.05-9.15**  **9.25-9.35** | Коммуникативная деятельность (развитие речи) | **9.00-9.15** | **Музыкальная деятельность** | **8.55-9.15** | Коммуникативная деятельность (развитие речи) |
| **9.45-9.55** | **Музыкальная деятельность в группе** | **9.25 -9.40** | Коммуникативная деятельность (развитие речи) | **9.25-9.45** | **Музыкальная деятельность** |
| **Среда** | | **9.05-9.15**  **9.25-9.35** | Познавательно – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) | **9.15-9.30** | Познавательно – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) | **9.00-9.20** | Познавательно – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие |
| **9.30-9.50** |
| **9.45-9.55** | **Двигательная деятельность**  **(физическая культура) в группе** | **9.40-9.55** | **Двигательная деятельность**  **(физическая культура) зал** | **10.05-10.25** | **Двигательная деятельность**  **(физическая культура) зал** |
| **Четверг** | | **9.05-9.15** | **Музыкальная деятельность в группе** | **9.00-9.15** | **Музыкальная деятельность** | **9.30-9.50** | **Музыкальная деятельность** |
| **9.25-9.35** | Познавательно – исследовательская деятельность  Познание предметного и социального мира | **9.25-9.40** | Изобразительная деятельность  (лепка/аппликация/конструирование) | **16.10-16.30** | **Двигательная деятельность**  **(физическая культура) зал** |
| **Пятница** | | **9.00-**  **9.15** | **Двигательная деятельность**  **(физическая культура) в группе** | **9.00-9.15** | Познавательно – исследовательская деятельность  Познание предметного и социального мира | **9.00-9.20** | Познавательно – исследовательская деятельность  (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) |
| **9.25-9.35** | Изобразительная деятельность (аппликация/лепка) образовательные ситуации чередовать через неделю. | **9.30-9.45** | **Двигательная деятельность**  **(физическая культура)** | **9.30-9.50** | Изобразительная деятельность (аппликация/лепка/конструиование) |
| Чтение художественной литературы 1 образовательная ситуация в 2 недели (вторая половина дня) | | Чтение художественной литературы 1 образовательная ситуация в 2 недели (вторая половина дня) | | Чтение художественной литературы 1 образовательная ситуация в 2 недели (вторая половина дня) | |
| Фактический объем недельной образовательной нагрузки | **10 игровых образовательных ситуаций в неделю**  **1 час 40минут** | | | **10 игровых образовательных ситуаций в неделю**  **2часа 30мин** | | **10 игровых образовательных ситуаций в неделю**  **3 часа 40 минут** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **Средняя группа № 5** | | **Старше-подготовительная группа №6** | | **Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи №2 (старшая группа)** | |
| время | Виды деятельности  (образовательные ситуации и занятия) | время | Виды деятельности  (образовательные ситуации и занятия) | время | Виды деятельности  (образовательные ситуации и занятия) |
| Понедельник | **9.00-9.20** | Изобразительная деятельность (рисование) | **9.00-9.30** | Коммуникативная деятельность (развитие речи) | **9.00-9.25** | Изобразительная деятельность  (лепка/аппликация/конструирование) |
| **9.55-10.15** | **Двигательная деятельность**  **(физическая культура) зал** | **9.40-10.10** | Изобразительная деятельность  рисование | **9.35-**  **10.00** | Коммуникативная деятельность (развитие речи) |
| **16.00-16.20** | **Музыкальная деятельность** | **10.25-10.55** | **Двигательная деятельность**  **(физическая культура) зал** | **16.30-16.55** | **Музыкальная деятельность** |
| Вторник | **9.00-9.20** | Познавательно – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) | **8.50-9.15** | Познавательно – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) | **9.00-9.25** | Коммуникативная деятельность  логопедия |
| **9.30-9.50** | **9.25-9.50** |
| **9.55-10.25** | **Музыкальная деятельность** |
| **15.45-16.05** | **Двигательная деятельность**  **(физическая культура) зал** | **9.35-10.00** | Познавательно – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) |
| **16.10-16.40** | Конструирование | **16.15-16.40** | **Двигательная деятельность**  **(физическая культура) зал** |
| Среда | **9.00-9.20** | Коммуникативная деятельность (развитие речи) | **9.00-9.30** | Коммуникативная деятельность обучение грамоте | **9.00-9.25** | Познавательно – исследовательская деятельность  (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения |
| **9.40-10.10** | **11.55-12.20** | **Двигательная деятельность**  **(физическая культура) зал** |
| **9.30-9.50** | **10.20-10.50** | Познавательно – исследовательская деятельность  (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) |  | ) |
| **11.20-11.50** | **Двигательная деятельность**  на прогулке | **16.30-16.55** | Изобразительная деятельность (рисование) |
| Четверг | **9.00-9.20** | Изобразительная деятельность  (лепка/аппликация/конструирование) | **9.00-9.30** | Познавательно – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) | **9.00-9.25** | Коммуникативная деятельность  логопедия |
| **9.40.-10.10** | Изобразительная деятельность  лепка/аппликация |
| **10.00-10.20** | **Музыкальная деятельность** | 9.35.-10.00 | Познавательно – исследовательская деятельность  (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) |
| **15.45-16.15** | **Двигательная деятельность**  **(физическая культура) зал** | **10.30-10.55** | **Музыкальная деятельность** |
| Пятница | **9.00-9.20** | **Двигательная деятельность**  **(физическая культура) зал** | **9.00-9.30** | Познавательно – исследовательская деятельность  (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) | 9.40-10.05 | Изобразительная деятельность (рисование) |
| 9.40-10.10 | Изобразительная деятельность (рисование) |
| **9.30-9.50** | Познавательно – исследовательская деятельность  (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) | **16.00-16.30** | **Музыкальная деятельность** | **11.15-11.40** | **Двигательная деятельность**  на прогулке |
|  |  | Чтение художественной литературы 1 образовательная ситуация в 2 недели (вторая половина дня) |  |  |  |  |
| Фактический объем недельной образовательной нагрузки | **10 образовательных ситуаций в неделю**  **3 часа 40 минут** | | 15 **образовательных ситуаций в неделю**  **7часов 30 мин** | | 13 **образовательных ситуаций в неделю**  **5 часов 30 мин** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | **Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи №7 ( подготовительная группа)** | |
| время | Виды деятельности  (образовательные ситуации и занятия) |
| Понедельник | **9.00-9.30** | Познавательно – исследовательская деятельность  (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) |
| **9.40-10.10** | Коммуникативная деятельность  логопедия |
| **11.50-12.20** | **Двигательная деятельность**  на прогулке |
| Вторник | **9.00-9.30** | Познавательно – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) |
|
|
| **9.40-10.10** | Изобразительная деятельность (рисование) |
| **10.30-11.00** | **Музыкальная деятельность** |
| Среда | **9.00-9.30** | **Двигательная деятельность**  **(физическая культура) зал** |
| **9.40-10.10** | Коммуникативная деятельность  логопедия |
| **10.20-10.50** | Познавательно – исследовательская деятельность  (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) |
| Четверг | **9.00-9.30** | Коммуникативная деятельность (развитие речи) |
|
| 9.40-10.10 | Познавательно – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) |
| **15.50-16.10** | Изобразительная деятельность  (лепка/аппликация/конструирование) |
| Пятница | 9.00-9.30 | Коммуникативная деятельность  логопедия |
|
| **10.20-10.50** | **Двигательная деятельность**  **(физическая культура) зал** |
|  | **16.40-17.10** | **Музыкальная деятельность** |
| Фактический объем недельной образовательной нагрузки | 15 **образовательных ситуаций в неделю**  **5 часов 30 мин** | |