***Игры – забавы для самых маленьких***

Движение – природная потребность человеческого организма, от степени удовлет-ворения которой зависит здоровье ребёнка, обще е развитие и психологический настрой. Чем моложе организм, тем больше движения ему необходимо.

Важнейшая задача педагогов – обеспечение этой биологической потребности раз-вивающей, разнообразной и интересной для детей деятельностью.

**Бабочки**

*На полу разложены круглые крупные рисунки цветов разного цвета (ромашка, василёк, мак, одуванчик)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Воспитатель:  *(поёт)* | Бабочки летали  У лесной полянки.  Крылышки устали.  Нет ли где тут лавки? | | |
| *(Дети бегают под музыку, машут руками, изображая бабочек)* | | | |
|  | Отдохнуть бы нам чуток,  Сядем лучше на цветок!  Мы же крошки-бабочки,  Нам не нужно лавочки! | | |
| *(Дети останавливаются)* | | | |
| Воспитатель | *(говорит выразительно, с вопросительной интонацией)*  Где любимый наш цветок,  Красный цветик-огонёк? | | |
| *(Дети ищут цветок красного цвета, стайкой приседают около него. Игра повторяется)* | | | |
| Где любимый наш цветок,  Жёлтый сладенький цветок?  *(Дети ищут одуванчик)* | | Где любимый наш цветок,  Синий яркий лепесток?  *(Дети ищут василёк)* | Где любимый наш цветок,  Белый длинный лепесток?  *(Дети ищут ромашку)* |
| *Рекомендации:* Все танцы и игры в младшей группе проводятся по показу взрос-лого. Все движения показывает взрослый, вместе с детьми «летает», ищет цветок, но первыми найти нужный цветок должны дети, а взрослый последним походит к цветку. | | | |
| **Кошка и котята**  *Дети сидят на стульчиках. Воспитатель играет роль кошки, делает вид, что ищет детей.* | | | |
|  | Ищет деток кошка-мама:  Где котятки? Мяу-мяу!  *(Дети выбегают)*  Мойте ушки,  Мойте нос,  Щёки, лапки,  Длинный хвост…  *(Дети гладят уши, нос, щёки , руки, но не находят хвост)*  Где же хвостик ваш, котятки?  Да ведь это же ребятки! | | |
| *(Воспитатель удивляется и ловит детей-проказников. Дети убегают. На момент бега можно использовать весёлую музыку)* | | | |
| **Игра с барабаном** | | | |
| *Воспитатель идёт по кругу с барабаном, предлагает детям дотронуться до барабана и приглашает танцевать* | | | |
|  | У меня ребяток много,  Барабан всего один.  Барабан ладошкой трогай  И на танец выходи!  *(Воспитатель стучит в барабан)*  Вот послушайте, как громко  Барабан для вас стучит!  Всем мальчишкам и девчонкам  Веселится он велит! | | |
| *(Дети танцуют вместе с воспитателем танец под любую весёлую мелодию)* | | | |
|  | Барабан устал немного  Ну-ка, сядем, отдохнём.  Отдохнули руки, ноги,  Что ж, опять играть начнём! | | |
| *(Воспитатель кладёт барабан на пол, дети садятся на ковёр, гладят себя по рукам, ногам, отдыхают. Затем встают и переходят к новой игре)* | | | |