

Рассмотрено
на Общем собрании работников
МБДОУ д/с № 13
Протокол № 1 от «01» марта 2023 г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ д/с № 13
 М.А.Хвостова
Приказ № 27 от «10» марта 2023 г.

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 13
г.Белгорода за 2022 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«11» апреля 2023 г.
Заведующий
МБДОУ д/с № 13
 М.А.Хвостова

Отчет управлением образования
администрации г.Белгорода
принят «17» апреля 2023г.
Руководитель управления образования
администрации г.Белгорода
 И.А.Гричаникова

г. Белгород
2023 год

Показатели деятельности МБДОУ д/с №13 по состоянию на 31 декабря 2022 года

№п/п	Показатели	Единицы измерения	2021	2022
1	Образовательная деятельность			
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	человек	140	137
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	человек	3	3
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26	24
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	111	110
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги при смотра и ухода:	человек %	140(100%)	134(100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	человек %	137(100%)	134(100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня(12-14 часов)	человек %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	18	19
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	17,5	18,6
1.5.2.	По освоению образовательной программы ДО	человек %	17,5	18,6
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек %	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	человек %	7,7	5,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.	человек %	20 (100%)	20(100%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	16(80%)	17 (85%)
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		16(80%)	17(85%)
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4(20%)	3(15%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	4(20%)	3(15%)
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек %	14 (70%)	17 (85%)

	педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	высшая	человек %	9(45%)	12 (60%)
1.8.2	первая	человек %	5(25%)	5 (25%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж который составляет:	человек %		
1.9.1	до5 лет	человек %	3(15%)	0(0%)
1.9.2.	свыше30 лет	человек %	3(15%)	3(15%)
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30лет	человек %	3(15%)	1(5%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55лет	человек %	2(10%)	3(15%)
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	23(100%)	23(100%)
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	23(100%)	23(100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек/ человек	20/140=7	20/137=6,85
1.15.	Наличие в ОО следующих педагогических работников:	да/нет		
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	логопеда(сурдопедагог)	да/нет	нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	педагога-психолога	да/нет	да	да
2	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	976 м2	976 м2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	64 м ²	64 м ²

2.3.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Показатели деятельности МБДОУ д/с №13 по состоянию на 31 декабря 2022 года

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с №13 г. Белгорода (далее ДОУ) проводилось на основании следующих нормативных документов:

-Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации ,2012,№53);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- В соответствии с приказом МБДОУ д/с № 13 № 26/1 от 02.03.2022 г.

Самообследование проводилось посредством изучения документов внутренней системы оценки качества образования, финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, обобщения материалов контрольной деятельности, оценки деятельности органов общественного самоуправления, уровня развития кадрового потенциала.

Анализ результатов работы МБДОУ д/с № 13 за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 г.Белгорода
Руководитель	Марина Александровна Хвостова
Адрес организации	308014, г.Белгород, ул. Чехова, д.28а
Телефон, факс	(4722) 26-19-06, факс 26-68-73
Адрес электронной почты	selma.beluo31.ru; mdou13@beluo31.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода. Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а. Тел:(4722)38-06-51(приёмная) (4722)38-06-63(факс) e-mail: info@beluo.ru web-сайт: www.beluo.ru
Дата создания	01.07.1966 год
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности № 8091 от 15.01.2016 г., выдана Департаментом образования Белгородской области.

Устав	Утверждён 30 июля 2019 года приказом управления образования администрации города Белгорода № 1115
Программа развития МБДОУ д/с № 13	Утверждена приказом заведующего от 25.12.2020 г. № 118 Принята на общем собрании работников МБДОУ д/с № 13 , протокол № 4 от 21.12.2020 г. Определяет нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия развития ДОУ в контексте современной образовательной политики.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 г. Белгорода расположен в микрорайоне «Мичуринский» во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Общая площадь помещений 976 м квадратных метров, прилегающая территория составляет 5357 м. Учреждение функционирует с 1 июля 1966 года. Территориальная расположенность, экологические и климатические особенности местности обеспечивают безопасные условия пребывания детей в образовательной организации.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 20, Лицей №32, Белгородский государственный театр кукол, Белгородский областной дворец детского творчества, галерея фотоискусства им. В.Собровина, что создает благоприятные условия и позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей, их индивидуальных способностей, а так же способствует созданию положительного имиджа среди жителей микрорайона и близлежащей территории. Транспортная система города обеспечивает удобный подъезд к зданию из различных районов города.

Национально – культурные особенности.

Этнический состав воспитанников - русские. Обучение и воспитание в ДОО осуществляется на русском языке. Основной контингент воспитанников проживает в условиях города. Реализация данного компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями Белгородчины.

Климатические особенности.

При организации образовательного процесса учитываются климатические особенности региона. Белгородская область – средняя полоса России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений и интенсивность их протекания..Основными чертами климата являются: умеренно холодная зима и сухое жаркое лето. В холодное время года пребывание детей на открытом воздухе уменьшается. В теплое время года – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе. Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса и режим дня составляется в соответствии с выделением двух периодов:

1. Холодный период: (сентябрь-май);
2. Теплый период (июнь-август).

Режим работы групп:

общеразвивающей направленности - с 7.00-19.00 (12 часов)
компенсирующей направленности – с 8.00-18.00 (10 часов).

В целях формирования современной образовательной политики Белгородской области, направленной на обеспечение доступного и качественного дошкольного образования в 2022 году деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями, которые соответствуют целям

национального проекта «Образование» и учитывают содержание регионального компонента. Обеспечивалась реализация мероприятий :

- направленных на охрану жизни и здоровья детей;
 - «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста (приказ управления образования администрации г. Белгорода № 847 от 27.06.2022г.),
 - «дорожной карты» по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста (приказ управления образования администрации г. Белгорода № 862 от 30.06.2021г.);
- реализация мероприятий, направленных на развитие технико-конструктивного творчества дошкольников;
- реализацию мероприятий направленных на усиление мер антитеррористической безопасности, в связи учетом высокого («желтого») уровня террористической опасности, установленного в регионе.

Характеристика контингента обучающихся.

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся на 31.12.2022 год – 137 человека. В 2022 году в МБДОУ функционировало 7 групп: 5 общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания «Улыбка» для детей раннего дошкольного возраста.

Возрастные особенности контингента воспитанников представлены в таблице

Возрастные особенности контингента воспитанников

Таблица 2.

Возрастная группа		Количество групп	Количество воспитанников	Доля списочного состава %
Первая младшая	1,5-3 года	1	26	18,6
Вторая младшая	3-4 года	1	25	18,6
Средняя группа	4-5 лет	1	25	18,6
Старшая группа	5-6 лет	1	18	13,4
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	15	11
Старшая группа для детей с ТНР	5-6 лет	1	12	9
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР	6-7 лет	1	13	9
Реализующих основную образовательную программу	1,5 – 7лет	5	109	81
Реализующих адаптированную основную образовательную программу ДО для детей с ТНР	4-8 лет	2	25	19

В период с 01.01.2022года по 31.12.2022 года контингент воспитанников МБДОУ представлен 137 воспитанниками.

Таблица 3

Период	2022 год
Средний показатель зачисленных в ДОУ воспитанников	137
Количественный контингент выбывших из ДОУ	
Выпущено в первый класс	31
По медицинским показателям	0
Группа кратковременного пребывания	3
Перевод в другие ДОУ	12
Семейные обстоятельства	0
Другие причины	0

Социальный портрет семей родителей

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей в предоставлении образовательных услуг, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог - ребёнок- родитель».

Таблица 4

№	Социальный статус семьи	Количество	%
1	Полные семьи	119	89
2	Неполные семьи (в разводе)	14	10
3	Одинока мать	1	1
4	Потеря кормильца	0	0
	Льготная категория семей		
1	Многодетные семьи	5	3,6
2	Малообеспеченные семьи	4	2,9
3	Дети-инвалиды	0	0
4	Родители-инвалиды	0	0

Вывод: среди контингента воспитанников преобладают дети из полных, социально-благополучных семей. Семьи с одним родителем по воспитательному потенциалу социально благополучные, ориентированные на воспитание детей, по материально обеспеченности относятся к семьям среднего достатка.

Оценка системы управления организации

Структура управления определена Уставом МБДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Хвостова Марина Александровна.

Органами управления являются:

Коллегиальное управление Административное управление



Структура управления определена Уставом ДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: общее собрание работников, Педагогический совет, советы родителей (законных представителей) Учреждения, общее собрание родителей групп.

Итоги деятельности коллегиальных органов управления отражены в решениях, представленных в таблице

Таблица №5

№	Количество	Тематика заседаний	Рассматриваемые вопросы
Совет родителей Учреждения			
1	2	Протокол №1 от 22.04.2022 «Рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ»	1.Согласование правил внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ д/с №13
2		Протокол №2 от 15.09.2022	1.О соблюдении мер антитеррористической безопасности 2.Ознакомление с планом деятельности

		«Рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ»	учреждения на 2022-2023 учебный год 3. Презентация плана антитеррористической безопасности ДОУ на 2022-2023 учебный год
Общее собрание работников			
1	3	Протокол от 01.03.2022 г. № 1 «Рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ»	1. О рассмотрении отчёта о самообследовании за 2021 год. 2. О принятии Положения об официальном сайте МБДОУ д/с № 13 3. О принятии Положения об организации доступности объекта и предоставляемых услуг лицам с инвалидностью. 4. О внесении изменений и дополнений в коллективный договор на 2021-2024г.
2		Протокол от 21.04.2022 г. № 2 «Рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ»	1. О внесении изменений и дополнений в правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с № 13 2. О принятии и утверждении изменений и дополнений к коллективному договору МБДОУ д/с № 13 на 2021 – 2024 год
3		Протокол от 12.10.2022 г. № 3 «Рассмотрение и принятие локальных актов ДОУ»	1. О соблюдении мер антитеррористической безопасности 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3. Об изменениях в законодательстве по охране труда, утверждение положения об учете микротравм МБДОУ д/с № 13. 4. О вакцинации против гриппа и COVID
Педагогический совет			
1	4	Протокол № 3 от 30.03.2022 г. «Экономическое воспитание, как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников»	1. Признать работу коллектива по экономическому воспитанию дошкольников удовлетворительной. 2. Утвердить состав рабочей группы по разработке «дорожной карты» по формированию основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 13 3. Обеспечить изучение методических рекомендаций в части программного обеспечения образовательной деятельности, использования эффективных технологий организации деятельности и оснащения РППС, в целях формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. 4. Обеспечить организации развивающей предметно-пространственной среды, для реализации программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику», в соответствии с федеральными рекомендациями и современными требованиями. 5. Признать итоги смотра - конкурса «Групповых центров по экономическому воспитанию» удовлетворительными 6. Использовать разнообразные формы и методы

			<p>работы с детьми всех возрастных групп при организации образовательной деятельности по экономическому воспитанию дошкольников</p> <p>7. Обеспечить эффективное взаимодействие педагогов и родителей по вопросам использованием различных форм и методов работы, в том числе дистанционных по вопросам экономического воспитания .</p> <p>8. Признать итоги фронтальной проверки подготовительных к школе групп удовлетворительными, осуществлять систематический контроль за планированием и проведением индивидуальной работы с дошкольниками и организацией и проведением воспитательно-образовательной деятельности в подготовительных к школе группах № 5,7</p>
2	<p>Протокол № 4 от 31.05.2022 г «Итоги деятельности МБДОУ д/с № 13 за 2021-2022 учебный год»</p>	<p>1. Признать итоги воспитательно — образовательной работы МБДОУ д/с № 13 за 2021–2022 учебный год удовлетворительными. Продолжить работу по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 13.</p> <p>2. Признать работу МБДОУ д/с № 13 по реализации оздоровительных и профилактических мероприятий удовлетворительной. Продолжить работу по реализации оздоровительных и профилактических мероприятий.</p> <p>3. Признать коррекционно – развивающую работу учителей-логопедов Фирсовой Н.В., Мироненко .В., педагога - психолога Калининой Е.С., инструктора по физической культуре Потаповой .А., удовлетворительной. Продолжить работу по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 13, ООП ДО.</p> <p>4. Признать работу с родителями за 2021–2022 учебный год удовлетворительной.</p> <p>5. Принять задачи на летний оздоровительный период 2022 года.</p> <p>6. Принять комплексно — тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года.</p> <p>7. Принять план работы на летний оздоровительный период 2022 года с приложениями.</p>	
3	<p>Протокол № 1 от 31.08.2022 г. «Основные векторы развития учреждения в 2022-203 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО и основных задач федеральной и</p>	<p>1. Принять план деятельности МБДОУ д/с № 13 на 2022 – 2023 учебный год</p> <p>2. Принять нормативно – правовые документы на 2022– 2023 учебный год</p> <p>3. Принять рабочих программы педагогических работников ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>4. Принять план работы МБДОУ д/с № 13 по профилактике дорожно -транспортного</p>	

	региональной стратегии развития образования»	<p>травматизма на 2022 — 2023 учебный год без изменений</p> <p>5.Принять нормативно – правовые документы по организации платных образовательных услуг в МБДОУ д/с № 13 на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>6.Принять изменения и дополнения в рабочую программу воспитания МБДОУ д/с №13 и календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год</p> <p>7.Принять изменения и дополнения в Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 13г. Белгорода</p> <p>8.Пролонгировать программу ВСОК ДО МБДОУ д/с № 13 , утвердить план проведения мониторинговых процедур в МБДОУ д/с № 13 г. Белгорода на 2022 -2023 учебный год</p>
4	<p>Протокол № 2 от 25.11.2022 г.</p> <p>Тема: «Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса»</p>	<p>1.Продолжить работу по реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений .</p> <p>2.Усилить контроль за соблюдением новых санитарных правил и гигиенических требований в ДОУ.</p> <p>3.Принять к сведению информацию о заболеваемости и функционировании групп ДОУ, продолжить работу по снижению заболеваемости и повышению функционирования</p> <p>4.Продолжить взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам оздоровления детей, через использование разнообразных форм и методов работы.</p> <p>5.Разработать цикл телекейсов для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей</p> <p>6.Усилить контроль за организацией физкультурно – оздоровительной работы во всех возрастных группах.</p> <p>7.Признать итоги адаптационного периода вновь прибывших детей в разновозрастных группах, а так же в младшей группе удовлетворительными. Включить в телекейсы педагога-психолога консультации для родителей по вопросам адаптации в ДОО.</p> <p>8. Признать итоги смотра - конкурса на лучшее многофункциональное пособие по здоровьесбережению для детей дошкольного возраста удовлетворительными.</p>

Вывод: Структура образовательного учреждения система управления, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской

Федерации, соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Коллегиальные органы управления Учреждением работают в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сотрудников ДОУ. При формировании и распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников учитываются результаты деятельности каждого работника.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с Положением МБДОУ о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, посредством мониторинговых исследований, оперативного, тематического и фронтального контроля, в соответствии с планированием деятельности на 2022 год.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество реализации ООП ДО;
- качество результатов, достигнутых при реализации ООП ДО;

Перечень оценочных процедур в 2022 году

Таблица 6

№	Мероприятия	Методы и средства сбора	Форма отчётности
Условия осуществления образовательной деятельности			
1	Определение соответствия содержания РППС требованиям ФГОС ДО	Мониторинг РППС	Сводные результаты мониторинга Сентябрь 2022 г.
2	Наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности	Тестирование, анкетирование, наблюдение практической деятельности, статистические данные	Аналитическая справка по результатам проверки старшего воспитателя.
Качество процессов деятельности			
3	Определение качества образовательного процесса (планирования, инновационных процессов, взаимодействия с семьями воспитанников)	Наблюдение, анализ документации, анкетирование потребителей образовательной услуги	Справки, отчёты, приказы
Результативность деятельности			
4	Удовлетворённость родителей деятельностью ДОО	Анкетирование	Приказ МБДОУ д/с №13 от 28.04.2022г № 121 Приказ МБДОУ д/с №13 от 29.12.2022г № 138 «Об итогах мониторинга по выявлению уровня удовлетворённости качеством»

			деятельности МБДОУ д/с №13»
5	Готовность выпускников ДОУ к обучению в школ	Диагностика, анкетирование	Протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2022г
6	Логопедическое обследование обучающихся ДОУ	Логопедическое обследование	Протокол заседания ППк от 01.04.2022г.
7	Анализ адаптации вновь набранных детей	Анализ карт адаптации воспитанников, наблюдение	Аналитическая справка педагога-психолога
8	Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества	Статистика	Сводные результаты
9	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Статистика	Сводные результаты
10	Результаты инновационной и проектной деятельности	Анализ	Аналитический отчёт Протокол П/с №4 от 31.05.2022г.
11	Результат коррекционной работы	Анализ	Аналитический отчёт Протокол П/с №4 от 31.05.2022

Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие анкетирование родителей воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами.

Анкетирование родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в 2022 году, проводилось в два этапа: первый этап - апрель 2022 года и второй этап - декабрь 2022 г.

Анкетирование родителей, направленное на выявление удовлетворенности качеством дошкольного образования проводилось в декабре 2022 года и составило – 97%.

В сентябре 2022 года была проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО в группах МБДОУ № 13. В ходе изучения было установлено, что развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО, общий показатель соответствия равен 1.93 балла (97%).

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в 2022 году позволила установить соответствие качества дошкольного образования в учреждении федеральному государственному стандарту дошкольного образования, разработать на основе мониторинговых процедур проблемные поля и перспективы работы учреждения, принять управленческие решения о возможных направлениях развития ДОУ.

Анализ деятельности ДОУ в 2022 году выявил стабильные показатели функционирования ДОУ в режиме развития. В рамках организации процедуры ВСОКО отмечена:

- стабильная удовлетворённость родителей и педагогов качеством деятельности ДОУ;
- стабильность и творческий потенциал педагогического коллектива, имеющего потенциал к развитию;
- соответствие РППС ДОО требованиям ФГОС ДО, приоритетным направлениям развития региона.

Перспективы:

- планируется приведение РППС в соответствие с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методическим материалом (проведение аудита в апреле 2023 года).
- создание условий для обеспечения качественного сопровождения воспитанников и их семей, через повышение реализацию программы родительского просвещения "Школа для родителей дошкольников".

Оценка качества кадрового обеспечения.

Анализ качества кадровых условий

В 2022 году МБДОУ д/с №13 укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работников составляло–35 человек, из них 20 педагога (57%), 6 помощников воспитателя, 9 человек руководящего, хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала Состав педагогических кадров: старший воспитатель - 1, воспитатели - 14, музыкальный руководитель - 1, учитель-логопед -2, педагог-психолог - 1, инструктор по физкультуре – 1, учитель – дефектолог - 1 (внутренний совместитель). Педагогический коллектив стабилен, имеет потенциал к развитию. По итогам 2022 года обеспечен рост средней заработной платы педагогических работников и учебно – вспомогательного, обслуживающего персонала. Сравнительные результаты за два года представлены в таблице.

Информация о средней заработной плате работников

Таблица 7

Год	Средняя заработная плата педагогических работников	Средняя заработная плата учебно – вспомогательного, обслуживающего персонала
2021	37736 рубля	19272 рубля
2022	42375 рублей	22918 рублей

Квалификация педагогов

Таблица 8

Критерии	2022 год	% к общему числу педагогов
Имеют образование	20	100%
высшее	17	85%
среднее специальное	3	15%
Имеют квалификацию	17	85%
высшую	12	60%
первую	5	25%
Имеют звания и награды	2	10%
Заочно обучаются	0	0%

Возрастной ценз педагогов

Таблица 9

Возраст педагогов	Всего	% к общему числу педагогов
До 25 лет	0	0%
От 25 до 30 лет	1	5%
От 30 до 50 лет	14	70%
От 50 до 55 лет	2	10%
От 55 лет до 60 лет	2	10%
От 60 и более	1	5 %

По стажу работы

Таблица 10

Опыт работы	Всего	% к общему числу педагогов
До 5 лет	3	(15%)
От 5 до 10 лет	4	(20%)
От 10 лет до 20 лет	9	(45%)
Свыше 20 лет	4	(20%)

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса Анализ повышения квалификации педагогов

За отчетный период численность педагогов, прошедших обучение в рамках курсов повышения квалификации сверх плановых показателей составила 12 человек (60%) от общего количества педагогических работников. Педагоги принимали активное участие в семинарах, вебинарах, педагогических конференциях.

Таблица 11

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Курсы повышения квалификации
1	Киселева Ольга Николаевна	воспитатель	.2022г. ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула, «Организация работы по ранней профориентации в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 56 ч.
2	Харитоновна Илона Юрьевна	воспитатель	2022 г. ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург, «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО", 72 ч.
3	Власенко Надежда Васильевна	воспитатель	2022 г. ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург, «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО", 72 ч.
4	Бондаренко Ольга Викторовна	воспитатель	2022г., ООО Центр повышения квалификации и знаний», г. Красноярск, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 72ч.
5	Рагозина Марина Геннадьевна	воспитатель	2022г., ООО Центр повышения квалификации и знаний», г. Красноярск, "Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников", 72 ч.
6	Колозян Елена Анатольевна	воспитатель	2022г., ООО Центр повышения квалификации и знаний», г. Красноярск, "Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников", 72 ч.
7	Долженкова Екатерина Владимировна	воспитатель	2022г., ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт –Петербург, «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в ДОО», 72 ч.
8	Долженкова	воспитатель	2022г., ОДПО ООО «Центр непрерывного образования

	Екатерина Владимировна		и инноваций», г. Санкт –Петербург, «Легоконструирование и робототехника как средство развития технического мышления у детей», 72 ч.
9	Фирсова Надежда Васильевна	учитель-логопед	2022г., АНО ДПО "Международный институт развития образования, г. Москва, "Дизартрия. Причины, диагностика, методы коррекционной работы", 72ч.
10	Мироненко Оксана Викторовна	учитель-логопед	2022г., ФГАОУ ВО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет", "Логопедический массаж", 72ч.
11	Потапова Наталия Алексеевна	инструктор по физкультуре	2022г., ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург, ""Методы и приёмы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста", 72ч.
12	Калинина Елена Станиславовна	Педагог-психолог	2022г., ООО "Учебный комбинат "Профкадры", г. Москва, "Игромастер: организация совместной и самостоятельной деятельности дошкольника", 144 ч.

Анализ результатов аттестации педагогов

В 2022 года квалификационные категории имеют 17 педагогов (85%), что больше, чем в 2021 году- 15 педагогов (75%). Аттестованы на первую квалификационную категорию - 5 педагогов, на высшую -12.

В 2022 году процедуру аттестации прошли 8 педагогов

Таблица 12

№	Фамилия имя отчество педагога	Должности	Категория	Подтверждающий документ
1	Калинина Елена Станиславовна	педагог-психолог	высшая	приказ министерства образования Белгородской области от 01.02.2022 г. №325
2	Мантлер Нина Андреевна	воспитатель	высшая	приказ министерства образования Белгородской области от 26.01.2022г., № 246
3	Харитоновна И.Ю.	воспитатель	высшая	приказ министерства образования Белгородской области от 26.01.2022г., № 246
4	Розсыпало Татьяна Александровна	воспитатель	высшая	приказ министерства образования Белгородской области от 26.01.2022г., № 246
5	Пархоменко Наталья Викторовна	воспитатель	высшая	приказ министерства образования Белгородской области от 20 мая 2022г. №1563
6	Котова Ольга Олеговна	воспитатель	высшая	приказ министерства образования Белгородской области от 24 ноября 2022г. №3735
7	Рагозина М.Г.	воспитатель	высшая	приказ министерства образования Белгородской области от 20 декабря 2022г. №3999
8	Кравченко Елена Васильевна	воспитатель	высшая	приказ министерства образования Белгородской области от 20 декабря 2022г. №3999

Информационно – коммуникационная компетентность педагогов

В связи с установлением в регионе высокого "жёлтого" уровня опасности и работы ДОУ в режиме дежурных групп, в текущем году вопрос активного применения педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности был особенно актуален. Анализ педагогического процесса показал, что основной состав педагогов ДОУ имеет базовый уровень знаний, умений и опыта, необходимый для решения образовательных задач средствами ИКТ. Современная образовательная ситуация требует педагогического (психолого-педагогического, методического, творческого) уровня владения ИКТ, который предполагает разработку педагогами собственных электронных средств учебного назначения, использование их для решения профессиональных задач. Это говорит о настоятельной потребности в повышении уровня компетентности педагогов в области использования информационных технологий. В 2022 году методической службой использовались разнообразные возможности повышения компетентности педагогов по данному направлению работы : прохождение педагогами курсов повышения квалификации, обмен педагогическим опытом в рамках обучающих семинаров, самообразование педагогов, участие их в конкурсах профессионального мастерства. В рамках реализации мероприятий институционального проекта "Создание практико-ориентированных материалов (телекейсов) для родителей в рамках внедрения технологии "Телеобразования" в работу ДОУ" была организована рабочая группа педагогов, разрабатывающая методические и практико - ориентированные материалы для работы с семьями воспитанников, длительно не посещающих ДОУ. Данное направление деятельности будет продолжено в 2023 году.

Выступления педагогов на семинарах, методических объединениях, секциях, вебинарах, работа в творческих группах

Таблица 13

№	Мероприятие	Тема выступления	Фамилия имя отчество педагога
1	МБУ НМИЦ .Семинар педагогов-психологов "Использование комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях ДОО", 31.10.2022г.	"Нейропсихологический подход к профилактике дисграфии у старших дошкольников"	Калинина Е.С., педагог-психолог
2	МБУ НМИЦ Школа молодого специалиста. "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОО", 19.10.2022г.	"Алгоритм работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ в условиях ДОО"	Калинина Е.С., педагог-психолог

3	МБУ НМИЦ "Практико-ориентированный семинар для молодых специалистов учителей-логопедов ДОО ", 15.12.2022г.	«Использование нейропсихологических игр и приёмов на этапе автоматизации звуков»	МБУ НМИЦ Школа молодого специалиста.
4	МБУ НМИЦ "Практико-ориентированный семинар для учителей-логопедов ДОО ", 16.12.2022г.	«Запуск речи с нуля по методике М.Черняк»	Фирсова Н.В., Мироненко О.В. учитель-логопед
5	МБУ НМИЦ ММО музыкальных руководителей ДОО, 25.11.2022г.	"Театрализованная деятельность как средство формирования музыкально-творческих способностей у детей с ТНР"	Полтавская Н.В., музыкальный руководитель.
6	МБУ НМИЦ Школа молодого специалиста учителей логопедов г. Белгорода, 12.05.2022г..	"Методика Е.Ф.Архиповой по коррекции стёртой дизартрии у детей с ОВЗ"	МБУ НМИЦ Школа молодого специалиста.
7	МБУ НМИЦ Школа молодого специалиста учителей логопедов г. Белгорода, 24.02.2022г..	"Использование кейс технологии на индивидуальных занятиях по коррекции звукопроизношения"	Фирсова Н.В., учитель-логопед
8	МБУ НМИЦ Творческая группа учителей-логопедов	Приказ управления образования администрации г. Белгорода № 264 от 11.02.2022г.	Фирсова Н.В., Мироненко О.В. учитель-логопед

Обобщение актуального педагогического опыта работы

Решением Педагогического совета № 2 от 25.11,2022 года в МБДОУ обобщён 1 опыт работы и внесён в банк данных АПО МБДОУ д/с № 13.

Тема АПО «Формирование словарного запаса детей с ТНР через технологии природосообразные возрасту детей», автор Мироненко О.В.

Печатные публикации педагогов

Таблица 14

№п/п	Название сборника	Название статьи	Автор публикации
1	«Вестник дошкольного образования», №11 г. Екатеринбург, 2022г	«Проект оптимизации индивидуального логопедического занятия через использование доски канбан»	Фирсова Н.В., Мироненко О.В.

2	«Вестник дошкольного образования», №12 г. Екатеринбург, 2022г	«Взаимодействие музыкального руководителя ДОУ с воспитателями»	Полтавская Н.В.
3	«Вестник дошкольного образования», №14,15 г. Екатеринбург, 2022г	"Развиваем речь и коммуникативные способности детей"	Долженкова Е.В., Харитоновна И.Ю.
4	«Инновационные технологии в современном образовании», Усть-Илимск 2021г	«Профилактика дислексии у детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи»	Фирсова Н.В., Долженкова Е.В. Мироненко О.В.
5	«Вестник дошкольного образования», №17 г. Екатеринбург, 2022г	«Особенности взаимодействия педагогов ДОУ в работе с детьми с ТНР»	Хвостова М.А.А.
6	«Вестник дошкольного образования», №11 г. Екатеринбург, 2022г.	«Семейное воспитание в условиях реализации ФГОС»	Потапова Н.А.
7	«Вестник дошкольного образования», №15 г. Екатеринбург, 2022г.	«Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»	Котова О.О.
8	Сборник материалов Регионального этапа Международных Рождественских образовательных чтений"	"Воспитание нравственных ценностей у дошкольников через ознакомление с культурой и традициями своего народа"	Пархоменко Н.В., Бондаренко О.В.
9	Сборник "Интерактив плюс" Актуальные направления научных исследований"	"Использование нейроритмики в логопедической работе"	Фирсова Н.В., Мироненко О.В.
10	«Вестник дошкольного образования», №9 г. Екатеринбург, 2022г.	"Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ"	Котова О.О.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в работе методических объединений города (14 педагогов).

Принимают активное участие в международных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, проводимых в очном, заочном режиме, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". В 2022 году коллектив ДОУ стал победителем муниципального конкурса методических материалов по реализации технологии раннего профориентирования детей «Гость группы», муниципального конкурса методических материалов «Наше главное направление – на здоровое поколение!», муниципального этапа областного пасхального конкурса-фестиваля «Радость души моей!», муниципального смотра - конкурса семейных портфолио «Мы растим здорового ребёнка»,

межрегионального заочного конкурса видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании».

Результаты участия педагогов в конкурсном движении

Таблица 15

Уровень	Приняли участие (педагогов)	% участвовавших	Стали победителями и призёрами (педагоги)	Стали лауреатами, дипломантами (педагоги)
Международный	18	90	16	2
Всероссийский	20	100	17	3
Региональный	6	30	2	2
Муниципальный	6	30	4	1

Инновационная и проектная деятельности в ДОО

В 2022 году МБДОУ принимало участие в проектной и постпроектной деятельности.

Таблица 16

№ п/п	Тема проекта	Основание	Результат
1.	Муниципальный проект «Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ОВЗ на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех»	Приказ Управления образования администрации г. Белгорода от 10.09.2021 года № 1114	1.Организована деятельность Консультационного центра для педагогов и родителей детей с ОВЗ и осуществляется взаимодействие с родителями детей с ОВЗ в режимах on – line и off – line. 2.Разработано Положение о его деятельности. 3.Осуществляется взаимодействие с родителями детей с ОВЗ в режимах on – line и off - line
2	Институциональный проект "Создание практикоориентированных материалов (телекейсов) для родителей в рамках внедрения технологии "Телеобразования" в работу ДОУ"	Приказ заведующего МБДОУ д/с № 13 от 01.09.2022 года № 89	1.Проведён обучающий семинар для педагогов "ИКТ технологии как инструмент современного педагога". 2. В ДОУ оборудовано 2 АРМ для всех педагогов. 3.18 педагогов обучены дистанционным формам и методам повышения квалификации и переподготовки кадров. 4. Педагоги являются активными участниками педагогических Интернет сообществ, ведут группы для родителей в социальных сетях, имеют собственные регулярно функционирующие официальные сайты в сети Интернет 5.Рабочей группой проекта разработаны телекейсы по пяти образовательным областям. 6.Технология "Телеобразования"

			<p>внедряется в образовательный процесс групп компенсирующей направленности.</p> <p>7. В ДОУ функционирует система «виртуального гостевания» родителей.</p>
3	<p>Институциональный проект "Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у дошкольников".</p>	<p>Приказ заведующего МБДОУ д/с №13 от 01.09.2022 года № 88</p>	<p>1. Проведён практический семинар "Ранняя профориентация в условиях ДОУ".</p> <p>2. Проведён смотр – конкурс методических пособий для реализации технологии "Гость группы"</p> <p>3. Проведён смотр – конкурс видеоматериалов для реализации технологии "Гость группы"</p> <p>4. 6 педагогов прошли обучение в рамках курсовой переподготовки по проблеме "Ранняя профориентация в ДОУ в условиях ФГОС ДО".</p>
4	<p>Постпроектная деятельность .«Создание центров развития детского конструктивного творчества»</p>	<p>Приказ заведующего МБДОУ д/с №13 от 01.09.2022 года № 88/1</p>	<p>1.Созданы групповые центры детского конструктивного творчества.</p> <p>2.Приобретены различные виды конструктора («Полидрон», наборы «Легоконструкторы», тико-конструкторы; набор Фребеля, планшеты на развитие воображения, памяти, внимания, моторики рук и пр.)</p> <p>3.Разработан план занятий: 1С. «Соединяй» 2С.«Строй» 3С. «Обсуждай» 4С. «Продолжай».</p> <p>4 Организовано участие детей и их родителей в конкурсах различного уровня.</p>

Выводы:.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагогический коллектив отличают стабильность и творческий потенциал. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов. Образование, квалификация педагогических кадров, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в организации.

Проблемное поле

- Повышение профессионального уровня педагогов, имеющих опыт педагогической работы от 1 до 3 лет, в рамках реализации наставничества.

- Активизация педагогов, имеющих большой практический опыт и положительную практику в обобщение актуальных практических материалов и их внесение в городскую базу АПО в 2023 году.
- Активизация работы педагогического коллектива по включённости в проектную деятельность, увеличение количества проектов реализуемых в ДОУ.

Перспектива:

Обеспечение эффективной деятельности методической службы по развитию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогов, курсовой подготовке в рамках приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики образования.

Актуализация института наставничества в ДОО, с целью повышения социального престижа профессии, развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, поддержки педагогов с небольшим опытом работы.

Повышение квалификации педагогов по вопросам использования цифровых технологий, внедрения в образовательный процесс образовательных технологий, базирующихся на использовании цифровых образовательных ресурсов.

Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования конструктивно-технических умений у дошкольников, развитию детского технического творчества.

Особенности организации образовательного процесса

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ в 2022 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». С октября 2022 года во исполнение постановления губернатора Белгородской области от 19.10.2022 г. №186 "О мерах по реализации в Белгородской области Указа президента РФ от 19.10.2022 г. №757 ", с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся в период высокого "жёлтого" уровня террористической опасности, ДОУ функционировало в режиме дежурных групп. Работа дежурных групп осуществлялась в соответствии с действующими противоэпидемиологическими и санитарно-эпидемиологическими правилами, нормами пожарной и антитеррористической безопасности. В них сохранялся привычный для детей режим и распорядок дня. Среди ограничений: отказ от проведения массовых мероприятий с привлечением родителей и членов семей воспитанников, отмена проведения целевых прогулок и экскурсий, ограничение контактов воспитанников из разных дежурных групп.

В 2022 году образовательный процесс в ДОУ осуществлялась на основании :

Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 13 г. Белгорода, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» /под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 13, разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В.Нищевой.

В части обновления содержания образования в МБДОУ д/с № 13 в 2022 году:

- с 01.09.2022г. утверждены изменения в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. В рамках актуализации программы воспитания внесены изменения и дополнения в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, дополнены её структура и содержание модулей, обновлено описание компонентов воспитывающей среды, внесены новые формы воспитательной деятельности и культурных практик.

Педагогическим коллективом решались задачи по созданию организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей. В соответствие с Письмом Министерства Просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодёжи в ОО, а так же организациях отдыха детей и их оздоровления" разработано Положение ДОУ об использовании государственной символики в МБДОУ д/с № 13 г. Белгорода. Государственные символы Российской Федерации включены в пространственную образовательную среду дошкольного учреждения. Реализация мероприятий Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы позволила обеспечить интеграцию разнообразного содержания форм работы с воспитанниками ДОУ по всем образовательным областям ООП. В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице , зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям

Итоговые данные педагогического мониторинга

(в режиме работы дежурных групп)

Таблица 16

Образовательная область	Уровень освоения ООП			
	Достаточный	Допустимый	Критический	Несформированный
Познавательное развитие	50	30	15	5
Социально-коммуникативное развитие	46	32	15	7
Речевое развитие	46	27	17	10
Художественно-эстетическое развитие	43	34	20	3

Физическое развитие	44	37	17	2
Общий уровень освоения образовательных областей	46	32	17	5,4

Исходя из данных оценки педагогического мониторинга следует, что большая часть детей освоили образовательную программу. Наиболее успешно освоены образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Отмечена положительная динамика результативности деятельности с обучающимися в 2022 учебном году по «Речевому развитию», она обусловлена включением задач по достижению целей в различные виды детской деятельности. Педагоги системно применяли на практике педагогические технологии «Гость группы», «Виртуальная экскурсия», "Клубный час", "Утро радостных встреч", "Постер технология", технология «Квест-игра», технология «Развивающие игры Воскобовича» и др.

Проблемное поле

Не смотря на достаточно высокие показатели уровня реализации ОП ДО выявлены проблемы:

- Недостаточная активность педагогов по внедрению в практику, новых программ и нового игрового и технического оборудования.
- Фрагментарное и бессистемное использование современных педагогических технологий, например, таких как «План-дело-анализ», "Технология телеобразования", не достаточное владение четким алгоритмом их применения в практике.
- В ходе организации воспитательно - образовательной деятельности в рамках дежурных групп (разновозрастных), на педагогов ложилась дополнительная нагрузка при проведении занятий, режимных моментов, обеспечении условий для социализации и адаптации детей в новых коллективах, обеспечении их безопасности. Всё это требовало от педагогических работников профессионального мастерства, тесного взаимодействия с педагогом психологом, специалистами ДОУ, родителями воспитанников.

Перспектива:

В соответствие с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 года № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ организована работа по приведению ООП ДО МБДОУ д/с № 13 и АОП МБДОУ д/с №13 в соответствие с ФОП ДО.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В условиях работы ДОУ в режиме дежурных групп, с целью обеспечения реализации ООП МБДОУ д/с №13, для обучающихся, не посещающих дежурные группы, педагогами внедрялись в образовательный процесс дистанционные

образовательные технологии. Эта деятельность регламентирована Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (редакция от 1 сентября 2021 года). Было предусмотрено проведение занятий в режиме on-line и off – line (официальный сайт ДОО- <http://mdou13.beluo31.ru/страницы> в социальных сетях, мессенджеры групп. Данные формы дистанционного информирования родителей признаны в МБДОУ наиболее результативными и успешными, так как педагоги получали ежедневно положительные отзывы в виде обратной связи от родителей. С сентября 2022 года, с целью оказания помощи семьям воспитанников в развитии, обучении детей, в ДОУ реализовались мероприятия институционального проекта "Создание практикоориентированных материалов для родителей в рамках внедрения технологии "Телеобразования" в работу ДОУ". Рабочей группой педагогов разрабатывались и использовались в работе телекейсы для родителей по пяти образовательным областям. Тематика кейсов так же опиралась на реализуемую образовательную программу, годовое планирование ДОУ, месячный план работы ДОУ, групп, специалистов, календарь праздников и мероприятий, календарный план рабочей программы воспитания. Наиболее активное внедрение данной технологии отмечено в работе педагогов групп компенсирующей направленности, специалистов ДОУ. Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Право выбора предоставлялось родителям, учитывались имеющиеся условия для участия их детей в занятиях. Специалистами детского сада систематически проводились занятия, консультации, оказывалась методическая помощь родителям по вопросам обучения, воспитания и организации привычного режима дня детей в домашних условиях. Однако мониторинг участия родителей в онлайн-занятиях показал, что вопрос эффективного внедрения информационных технологий в образовательный процесс, организация дистанционного сопровождения отсутствующих воспитанников остаётся по-прежнему актуальным.

Проблемное поле

Среди причин недостаточно эффективного внедрения информационных технологий в образовательный процесс ДОУ можно назвать:

- отсутствие единой цифровой образовательной среды в дошкольных образовательных организациях;
- недостаточный уровень ИКТ компетенций части педагогического коллектива для организации дистанционного обучения;
- неполноценное использование педагогического ресурса семьи в образовании детей дошкольного возраста посредством дистанционного сопровождения;
- недостаточном понимании родителями ответственности за качество образования своих детей в режиме дистанционного сопровождения.

Перспективы

Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

О роли родителей в достижении результатов образовательной деятельности

Педагогическое сопровождение семей воспитанников для коллектива ДОУ остается одним из приоритетных направлений деятельности. В Учреждении формируется устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии и сотрудничестве. Педагоги детского сада

целенаправленно и планомерно работали с родителями воспитанников на основе заключенных договоров и в тесном контакте с родительскими комитетами групп. Период ограничений ввел новые показатели работы, дал стимул учиться новому и находить интересные дистанционные формы общения с родителями. Продуктивной формой взаимодействия с семьями в 2022 году стали: официальный сайт Учреждения, способствующий обеспечению открытости деятельности ДООУ, мессенджеры (WhatsApp, Telegram, Viber), взаимодействие через социальную сеть Telegram.

С целью активного участия семей воспитанников в воспитательно-образовательном процессе, педагогами регулярно оформлялись образовательные афиши, странички интересных дел групп, постеры детских достижений. Создавались подборки разнообразных материалов для домашних игротек. Семьи воспитанников принимали активное участие в различных творческих мероприятиях, праздниках.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в отсутствии у родителей соответствующих компетенций, свободного времени для занятий с детьми различными видами содержательной деятельности, а также в отсутствии привычных для социализации дошкольников условий и режима дня. Педагоги столкнулись с определенными трудностями при проведении разъяснительной работы о включенности семей воспитанников в дистанционные занятия и значимости их для детей. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля дистанционного сопровождения семей воспитанников в план ВСОКО.

Эффективность коррекционной работы

Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ д/с № 13

В дошкольном учреждении созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ): кадровые, методические материально-технические. Организована деятельность психолого-педагогического консилиума, направленная на сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с заключениями ТППМК. Проведено 17 заседаний. На сопровождении находились 25 воспитанников с ОВЗ из групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Информация о группах компенсирующей направленности				
Группы компенсирующей направленности	В них мест	Детей в группах комбинированной, (компенсирующей направленности)		
		Из них имеющих заключения ТПМПК	Из них инвалиды, имеющие заключения МСЭ	Из них инвалиды с ОВЗ, имеющие заключения ТПМПК
2	20	25	0	0

Анализ реализации индивидуальных программ сопровождения показал положительную динамику у 91 % детей. Динамика развития детей с ОВЗ отражена в таблице.

Таблица 18

Динамика	Количество детей	%
положительная	21	83
волнообразная	4	17
незначительная	0	0
отрицательная	0	0

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования. В 2022 году в школу выпущены 34 воспитанника, из них 13 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе показали достаточный уровень, который представлен в таблице.

Таблица 19

Всего обследовано	Используемая методика	Уровень готовности к школьному обучению				Прогноз адаптации	
		Готовы	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы	Благоприятный	Не благоприятный
34	«Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребёнка к началу школьного обучения» Н.Семаго, М.Семаго	19	12	2	1	31	3

Информация по итогам мониторинга доведена до сведения воспитателей и

родителей (законных представителей). С детьми, имеющими трудности в освоении основной общеобразовательной программы, социально – личностном, эмоциональном развитии, в течение учебного года проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно–развивающие занятия.

В рамках ограничений взаимодействий с социальными партнёрами, в целях осуществления преемственности уровней образования, мероприятия плана взаимодействия с педагогическими коллективами начального звена и психологической службой МБОУ гимназии №12, МБОУ лицея № 32 были реализованы частично. В марте 2022 г. на базе МБДОУ проведён педагогический марафон в режиме ВКС по проблеме «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального школьного образования в части применения технологий. По итогам проведённого мероприятия были приняты решения:

– использовать представленный опыт применения технологий эффективной социализации детей для становления технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в системе «ДОУ - начальные классы СОШ»;

– учесть представленные результаты психолого-педагогического мониторинга при формировании актуальных направлений образовательной деятельности в рамках преемственности уровней общего образования.

Организация дополнительных платных образовательных услуг

позволила реализовать одно из основных направлений работы ДОУ - создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей. Организована деятельность платных образовательных услуг, представленных в таблице . Программы платных образовательных услуг приняты Педагогическим советом и

утверждены приказом руководителя ДОУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

Анализ анкетирования удовлетворенности родителей предоставлением платных образовательных услуг показал, что 100% опрошенных в целом удовлетворены результатом и качеством предоставления платных образовательных услуг. Однако, в связи с работой учреждения в режиме дежурных групп с октября 2022 года дополнительные платные образовательные услуги не оказывались.

Таблица 20

Наименование образовательной услуги	руководитель	Реализуемая образовательная программа	Количество детей	Результативность
Кружок по обучению английскому языку «Hello»	Котова О.О.	«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по обучению английскому языку»	50	Открытые занятия, показательные спектакли
Дополнительная платная образовательная услуга Подгрупповые занятия с учителем - логопедом	Мироненко О.В.	«Дополнительная образовательная программа «Подгрупповые занятия с учителем - логопедом»»	5	Открытые занятия, мастер - классы

Участие воспитанников в детских конкурсах

Инновационный фактор развития в образовании – конкурсное движение. Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития интеллектуально-творческого потенциала детей. Включение в конкурсы способствует еще большему развитию активности педагога в профессии, а воспитанника в воспитательно-образовательном процессе. Анализ показал, что как и в прошлом году наиболее массовым и результативным стало участие воспитанников в заочных конкурсных мероприятиях международного и всероссийского уровня. В них приняли участие – 64 ребёнка (47,7% от контингента воспитанников), отмечены дипломами и грамотами – 57 детей (89 % участвовавших).

Таблица 21

Уровень	Приняли участие (детей)	% от контингента воспитанников в	Стали победителями и призёрами (детей)	% от участвовавших	Стали лауреатами, дипломантами (детей)	% от участвовавших
Международный	15	11	13	86,6	3	20
Всероссийский	39	29	34	87	2	5
Региональный	2	1,5	0	0	2	100
Муниципальный	8	6	4	75	3	50
	64	47,7	47	62	10	44

Воспитанники групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями стали активными участниками конкурсного движения в 2022 году (65% от общего количества участников конкурсного движения). Данное направление работы помогает педагогам не только выявить скрытые способности детей и создать ситуацию успеха, определить пути реализации творческого и интеллектуального потенциала воспитанников.

Социальное партнёрство учреждения

В текущем году ДОУ продолжало работу с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников. Введение ограничительных мер, в связи с высоким (желтым) уровнем террористической опасности затруднило реализацию в полном объёме совместных планов мероприятий. Однако позволило активно использовать в рамках взаимодействия такие формы работы как выездные концерты, мастер классы, праздники, экскурсии, игровые программы. Социальными партнёрами активно внедрялись в работу и дистанционные формы, в том числе видеоэкскурсии, виртуальные музейные уроки, конкурсы, проводимые в дистанционном формате.

Таблица 22

№ п/п	Наименование учреждения	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных детей	% от общего числа обучающихся
1	МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода»	3	25	19
2	МБУК «Белгородская галерея фотоискусства им. В.Собровина	6	50	37
3	МБУК Белгородская	2	77	57

	государственная филармония			
4	МБУК выставочный зал "Родина"	6	50	37
5	Белгородская государственная специализированная библиотека для слепых имени В.Я. Ярошенко	1	77	57
6	МБУК «Белгородский Государственный театр кукол»;	4	77	57
7	ГИБДД УМВД г. Белгорода	2	134	100
8	МБОУ Лицей №32	1	41	30
9	МБОУ гимназия 12	1	41	30
10	МБУК Музей народной культуры	2	77	57
11	ООО «Исторический парк «Белгородская черта»	1	77	57

Выводы:

- Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.
 - Усилия педагогического коллектива направленные на реализацию Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Что способствовало обогащению социального опыта воспитанников, формированию любви к Отечеству, норм и правил общественного поведения, знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни, а также формированию их экологической культуры поведения.
 - Деятельность по созданию специальных образовательных условий для детей -инвалидов и детей с ОВЗ имеет достаточную результативность.
 - Организация дополнительных платных образовательных услуг способствовала общению, накоплению социального опыта детей разного возраста, а также позволила обеспечить сопровождение развития одарённых детей посредством участия в разнообразных конкурсах различного уровня.
- Перспективы**
- Обеспечение повышения качества образования посредством:
 - эффективная реализация целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольной образовательной организации в рамках Программы развития МБДОУ д/с №13 в 2022 году;
 - внедрения в работу современных педагогических методов и технологий, в том числе дистанционных;
 - привлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность, как равноправных участников образовательных отношений, как в очных так и дистанционных формах взаимодействия .
 - Требуется решения проблема расширения спектра платных образовательных услуг.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Одним из приоритетных направлений работы коллектива в 2022 учебном году являлось сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

Анализ условий для организации питания и медицинского обслуживания

Ежегодно приоритетным направлением работы коллектива является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, в 2022 году был укомплектован полностью. В течение года оздоровительной работой занимались: старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Ими осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости и повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогического совета, педагогических часах, совещаниях при руководителе. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей. Педагогами всех возрастных и компенсирующей групп разработаны планы по повышению функционирования и снижению заболеваемости, которые реализовывались в течении отчётного периода.

Оценка состояния здоровья детей

Таблица 23

Год	Число пропущенных дней одним ребёнком по болезни	Количество часто и длительно болеющих детей	Количество детей с хроническими заболеваниями	Индекс здоровья
2020	7,2	3	0	57,4
2021	7,7	3	0	43,0
2022	5,2	2	0	50,8

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

В ДОУ реализуется система закаливающих мероприятий. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. В осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация, применялись фитонциды.

Уровень диспансеризации воспитанников (контингента детей, находящихся на диспансерном учёте) остаётся стабильным, прослеживается

незначительное снижение, что продемонстрировано в таблице:

Анализ диспансерного учёта за 3 год

Таблица 24

Специалисты	2020 г.	2021г	2022г.
Окулист	5	4	4
ЛОР	3	4	0
Хирург	11	10	9
Невропатолог	12	14	20
Ортопед	19	17	3
ЧДБ	5	3	2
Кардиолог	2	1	5
Логопед	26	24	25

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской городской поликлиникой №3. Это дало возможность своевременно и качественно проводить вакцинацию, что существенно снизило процент заболевания вирусными инфекциями. Охват вакцинацией против гриппа среди сотрудников дошкольного учреждения составил 95 % (35 чел). Количество привитых обучающихся в 2022 году – 23ребёнка (17% от общего числа подлежащих вакцинации). Во время подъема простудных заболеваний, угрозы распространения коронавирусной инфекции были разработаны памятки для педагогических работников и родителей, информационные ролики на сайте дошкольного учреждения, по их предупреждению и профилактике. Обеспечен комплекс дезинфекционных мероприятий. Регулярно проводились мероприятия внешнего и внутреннего контроля профилактических и противоэпидемических мероприятий. В целом, успешность работы по здоровьесбережению подтверждается и процентом данными. Однако анализ заболеваемости по МБДОУ в 2022 году ниже среднегородского, но выше, чем в 2021 году.

Сравнительный анализ заболеваемости и функционирования

Таблица 25

Год	Заболеваемость		Функционирование	
	Город	ДОУ	Город	ДОУ
2020	8,0	7,2	79,26	72,85
2021	8,1	7,7	76,13	79,12
2022		5,2	64,20	64,78

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

Для организации оздоровительной работы в ДОУ имеются: медицинский кабинет, спортивные уголки в групповых ячейках, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Регулярное ведение педагогами групповых журналов здоровья, позволяет обеспечить дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом его состояния здоровья. Их назначение учет закалывающих и профилактических процедур и регулирование физической нагрузки после перенесенных заболеваний.

Физкультурно-оздоровительная работа в образовательном учреждении выстроена в системе и включала в себя: физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, утреннюю гимнастику, гимнастику после дневного сна, физкультурные минутки, „двигательные паузы, пальчиковую гимнастику, подвижные игры, Дни здоровья, спортивные праздники, развлечения, досуги.

Ежедневно: утренний приём на свежем воздухе, проветривание, дыхательная

гимнастика, обширное умывание.

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в детском саду учтены требования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». На пищеблоке проведена замена кухонного инвентаря, приобретены кастрюли, чайники из нержавеющей стали для пищеблока и групповых помещений.

В ДОУ разработано десятидневного меню, картотека блюд, технологические карты приготовления блюд. Ежедневно осуществляется входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

В октябре 2022 года общественной комиссией по изучению вопросов организации питания в МБДОУ д/с № 13, был проведён контроль организации питания воспитанников. Представители родительской общественности всех возрастных групп, в рамках просмотра видеоролика «Организация питания в дошкольном учреждении», были ознакомлены: с санитарным состоянием пищеблока дошкольного учреждения, особенностями организации приёма и хранения продуктов в детском саду, особенностями контроля за качеством приготовления пищи, особенностями организации питания в дошкольном учреждении. Так же прошла пробная дегустация блюд детского меню. Информация о результатах контроля организации питания в МБДОУ д/с № 13 представителями родительской общественности была донесена до родителей всех возрастных групп. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню детей в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению. Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов. Карты контроля дают объективную оценку процессам и явлениям.

Анализ организации питания за 2022 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 90%

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада

Результаты адаптации вновь поступивших дошкольников к условиям ДО

Таблица 26

Группы ДОУ	Количество обследованных детей	Лёгкая адаптация	Средняя адаптация	Незавершённая адаптация	Тяжёлая адаптация
Первая младшая	26	22	2	2	0
Вторая младшая	25	4	1	0	0
Средняя	23	2	0	0	0
Старшие	28	2	0	0	0
Подготовительные	27	0	0	0	0

Следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников. Согласно ФГОС ДО полностью обеспечивались психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ адаптации, уровня подготовки к обучению в школе и успеваемости выпускников ДООУ показал, что работа в данном направлении ведется удовлетворительно.

Обеспечение безопасности воспитанников

В ДООУ разработан паспорт антитеррористической безопасности. Обеспечение безопасности регулируется локальными нормативными актами. Реализуется система инструктажей, направленная на поддержку необходимого уровня знаний по направлениям безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за состоянием здания и территории с отметкой в соответствующих журналах. В 2022 г. в ДООУ проводились контрольные мероприятия по вопросу обеспечения антитеррористической безопасности.

Территория здания огорожена металлическим забором, калитка оснащена кодовым замком, на территории и в помещении ДООУ ведётся постоянное видеонаблюдение, здание оборудовано пожарной сигнализацией, сигнализацией для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением. В апреле 2022г. в дошкольном учреждении установлена и введена в эксплуатацию система голосового оповещения. Центральный вход в здание оснащен домофоном, боковые входы звонками. С целью обеспечения безопасности воспитанников, приобретены два металлоискателя. На окна первого и второго этажей здания установлены замки безопасности. Охрана здания и территории ДООУ круглосуточно осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия. В ДООУ работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Вопросы охраны труда заслушивались на заседаниях профкома, педагогических часах, Общем собрании работников. В 2022 году случаев травматизма среди сотрудников и воспитанников не зарегистрировано.

Вывод: В соответствии с паспортом безопасности и локальными нормативными документами МБДОУ д/с № 13 своевременно и качественно проводятся мероприятия по обеспечению пожарной и антитеррористической защищенности детей, их родителей и сотрудников учреждения.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ д/с №13 созданы архитектурные, кадровые условия для получения детьми с ОВЗ дошкольного образования по адаптированным программам дошкольного образования.

Имеется паспорт доступности ОСИ, утверждённый приказом от 19.08.2019г.

Приказом заведующего назначены лица, ответственные за обеспечение условий доступности для инвалидов.

Имеются в наличии направляющие текстовые и графические знаки, а так же выполненные шрифтом Брайля; объявления для воспитанников и родителей с ОВЗ, информация о работе с воспитанниками с ОВЗ размещена на сайте учреждения.

На официальном сайте ДООУ в сети «Интернет» имеется альтернативная версия для инвалидов по зрению. Функционирует психолого - педагогический консилиум ДООУ, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В 2022 году 95% педагогов имеют подтверждающие дипломы о курсовой переподготовке по проблеме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» .

Вывод:

- Успешно реализуется составляющая одной из основных задач Программы развития МБДОУ д/с № 13 на 2021-2025 г.г. «Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности в ДООУ»
- Показатели заболеваемости воспитанников за последние два года ниже среднегородского показателя.
- Показатели функционирования на протяжении трех лет ниже среднегородского показателя, реализуется система мер, направленных на повышение заинтересованности родителей в посещении детского сада:
- В МБДОУ организовано рациональное, сбалансированное питание воспитанников с учётом потребностей детского организма. Обеспечен контроль
- Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечена в помещении и на участке МБДОУ.
- Созданы условия для обеспечения дошкольным образованием детей – инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качества учебно-методических условий

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

ДООУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам. Имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийный проектор, экран, ноутбуки; принтеры, сканеры; фото - и видео - камера. Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДООУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений. Необходимо отметить, что организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также

пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для проведения педагогами занятий в онлайн формате с временно отсутствующими детьми.

Оценка качества материально-технических условий

Состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах удовлетворительные, что подтверждается актами внешнего контроля. В 2022 году велась работа, направленная на улучшение материально-технических условий МБДОУ, создание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на площадках детского сада. В связи с закрытием образовательных учреждений г. Белгорода на капитальный ремонт была организована передача в безвозмездное пользование следующих товарно-материальных ценностей. Таблица 27

№	Наименование	Количество	Стоимость	Объект передачи
1	Холодильник	1	17325,00 (остаточная стоимость 00)	МБДОУ д/с №66
2	Кровати	9	59050,00	МБДОУ №63
3	Стулья офисные (6)	6	2160,00	МБДОУ №63
4	Доска интерактивная	1	69000,00	МБОУ СОШ №45
5	Проектор "Оптима" с экраном	1	23500,00	МБОУ СОШ №45
6	Планшеты, зарядное устройство	10/1		МБОУ СОШ №11
7	Шкаф для пособий	4	5282,56	МБОУ СОШ №45
8	Одеяло (30)	30	10831,80	МБДОУ №35

Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащённость

Таблица 27

№	Объекты инфраструктуры	2022	Сумма
1	Благоустройство здания и помещений ДОУ	Замена песка Замена сантехнического оборудования Установка пластикового окна	5080,00 1926,00 17200,00
2	Помещения, оснащённые необходимым оборудованием	Образовательная рекреационная зона «Космос -это интересно» Покупка игрового и спортивного оборудования. Тумбы угловые Шторы Пылесос	70000 6700,00 4000,00 10000,00
4	Соблюдение требований СанПиН при организации образовательной деятельности	Приобретение: гигрометр вешалка для полотенец пружина дверная (7) кастрюля нержавеющая стальная кастрюля эмалированная таз пластмассовый (2) кодовый замок на входную дверь замок оконный (16)	1300,00 1485,00 2190,00 4200,00 378,00 520,00 1100,00 4320,00
5	Оснащение образовательного	Планшет "Ракета"	2700,00

	процесса	Информационные стенды	1400,00
		Стенд магнитный "Магазин"	1650,00
		Стенды для рекреационной образовательной зоны "Аллея профессий" (8)	7920,00
		Стенд "Антитеррористическая безопасность"	2700,00
		Проектор	5990,00

Поступление и расходование бюджетных средств

Таблица 28

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Платные услуги	86420,00
2	Добровольные пожертвования	84299,00
	Всего поступило:	170719,00

Состояние материальной и учебно-методической базы ДООУ в части обеспечения доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 30

Показатель	Имеющаяся информация
Наличие Паспорт доступности ОСИ и дата согласования паспорта доступности с управлением социальной защиты населения г. Белгорода	Паспорт доступности ОСИ от 19.08.2019г.
Наличие знака доступности учреждения	нет
Наличие на сайте ОО информации об условиях обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, адаптированные образовательные программы	Раздел « <u>Информация для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ</u> » Раздел «Образование»
Наличие приспособленной входной группы здания для инвалидов:	да
Пандусы	да
Расширенные дверные проемы	да
Кнопка вызова персонала	да
Дублирование звуковой информации световой	нет
Дублирование зрительной информации	На сайте ДОО имеется версия для слабовидящих
Контрастная маркировка на стеклянных дверях	нет
Контрастная окраска первой и последней ступени лестниц	да
Поручни с двух сторон наружной лестницы	имеются
Наличие возможностей перемещения детей-инвалидов и детей с ОВЗ внутри здания	да
Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	да
Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг	да
Наличие в штате ОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	да
Количество сотрудников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	35

Количество сотрудников, на которых распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	10
Сетевое взаимодействие в рамках программы «Доступная среда»	да
Нормативное обеспечение:	
Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте	да
Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работ по обеспечению доступности объектов и услуг в организации	да
Должностные инструкции персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте	да
Порядок проведения инструктажа в МДОУ и форма учет проведения инструктажа персонала	да

Вывод:

Материально позволяет реализовывать образовательный процесс в рамках федерального -техническое оснащение детского сада удовлетворительное, что государственного образовательного стандарта. Однако в свете современных требований, предъявляемых к качеству предоставляемых образовательных услуг, необходимо увеличение финансирования на создание современной развивающей предметно-пространственной среды учреждения, оснащение образовательного процесса современными информационно-коммуникационными технологиями.

Требуется дальнейшее благоустройство территории (замена асфальтового покрытия на игровых площадках, благоустройство территории стадиона ДОУ). В рамках программы «Доступная среда» необходимо продолжить работу по благоустройству территории и помещений ДОУ для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила, что для качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада. Возникает необходимость выделения денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты внешнего контроля

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе, и в рамках проверок и оперативного контроля, представленного в таблице

Проводимые проверки организациями различного уровня за 2022 год

Таблица 31

Дата проверки	Проверяющая организация	Цель проверки	Результат проверки
28.01.2022г	Управление образование администрации г.Белгорода	Организация утренних фильтров и соблюдение санэпидрежима.	Нарушений не выявлено.
01.02.-14.02.2022г	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	Плановая выездная проверка.	Акт
07.02.2022г	ФББУ «Центр гигиены и	Отбор проб пищевых	Нарушений не

	эпидемиологии в Белгородской области»	продуктов.	выявлено.
22.02.2022г	Управление образование администрации г.Белгорода	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Нарушений не выявлено
26.02.2022г	Управление образование администрации г.Белгорода	Контроль антитеррористической защищенности организации.	Нарушений не выявлено
29.03.-30.03.2022г	ОПФР по Белгородской области	Достоверность представленных сведений на работников.	Нарушений не выявлено
26.06.2022г	Прокуратура. МЧС	Соблюдение требований ПБ, АТЗ	Акт
19.12.2022г.	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ДОО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ДОО	Оценочный лист

В ноябре 2022 года по приказу министерства образования Белгородской области МБДОУ д/с № 13 стал участником 22 этапа независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОО, Дошкольное учреждение оценивали независимые эксперты с использованием оценочного листа, разработанного на основании письма департамента стратегии, программной и проектной деятельности Министерства Просвещения РФ от 18.04.2022 года № 02-232.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ д/с №13

Таблица33

Наименование показателя качества работы	Процент соответствия
Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	100%
Комфортность условий, которых осуществляется образовательная деятельность	100%
Доступность образовательной деятельности для инвалидов	99,48%
Доброжелательность, вежливость работников	100%
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организацией	93,4%

Заключение

На основе анализа результативности реализации Программы развития МБДОУ д/с № 13, результатов самообследования сделаны выводы:

- В 2022 году прослеживается тенденция к позитивному изменению качества образования в дошкольном образовательном учреждении.
- Успешными являются следующие показатели:
 - обновление нормативно-правовой базы ДОУ;
 - совершенствование содержания и технологий обучения;
 - создание развивающей предметно-пространственной среды и совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями;
 - участие ДОУ в проектной деятельности;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетенции родителей ;
 - повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приоритетных направлений региона.

Перспективы и планы развития

1. Приведение в соответствие действующему законодательству (Приказ министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022г. "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования")
 - "Основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №13" с срок до 01.09.2023г.
 - "Адаптированной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №13" в срок до 01.09.2023г.
 - Нормативных локальных актов ДОУ.
2. Создание комплексного безопасного образовательного пространства в ДОУ.
3. Сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия, посредством обогащения образовательной среды и реализации здоровьесберегающих технологий.
4. Эффективная реализация целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольной образовательной организации в рамках Программы развития МБДОУ д/с №13 по направлениям:
 - развитие технического творчества и инженерного мышления дошкольников,
 - повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе,
 - организация социально-педагогического партнерства и оказания помощи педагогам в их профессиональном становлении в рамках наставничества.
5. Совершенствование условий для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития обучающихся с учетом семейных ценностей и культурных традиций региона.
6. Реализация программы родительского просвещения "Школа для родителей дошкольников", с целью совершенствования содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи.