

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 13
М.А.Хвостова
Приказ №67 от 01.09.2023 г.

Режим дня второй младшей группы
Холодное время года

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём, осмотр детей (на воздухе с учётом погодных условий). Игры, общение	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50
Игры, общение, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Образовательные ситуации на игровой основе Перерывы между ОС -10 минут	9.00-9.15 Рисование 9.35-9.50 Физическая культура	9.00-9.15 Музыка 9.30-9.45 Речевое развитие	9.00-9.15 Математическое и сенсорное развитие 9.30-9.45 Физическая культура	9.00-9.15 Социальный мир, природный мир/ чтение художественной литературы	9.00-9.15 Аппликация/ лепка
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.40-10.00	9.40-10.00	9.40-10.00	9.40-10.00	9.40-10.00
2 завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	9.55-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры. Наблюдения.*	10.15-11.50	10.15-11.50	10.15-11.50	10.15-11.50	10.15-11.50
Подготовка к обеду. Обед*	11.50.-12.20	11.50.-12.20	11.50.-12.20	11.50.-12.20	11.50.-12.20
Подготовка ко сну. Сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры*	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику. Полдник*	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе Игры. Самостоятельная деятельность. Развлечения. Индивидуальная работа	15.45-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30	15.45-16.00 Физическая культура	15.45-16.00 Музыка
Подготовка к прогулке. Прогулка /	16.30-18.20	16.30-18.20	16.30-18.20	16.30-18.20	16.30-18.20
Подготовка к ужину * Ужин *	18.20-18.40	18.20-	18.20-18.40	18.20-18.40	18.20-18.40

		18.40			
Самостоятельная деятельность. Работа с родителями/	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00
Продолжительность непрерывного бодрствования детей в течение дня – 9 ч. 30 мин.					
Продолжительность прогулки не менее 3 ч					
Продолжительность дневного сна – 3 ч					
Продолжительность самостоятельной деятельности детей – 3 ч					
Условные обозначения: * - четкое определение времени / - подвижное определение времени					

Режим дня средней группы Холодное время года

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём, осмотр детей (на воздухе с учётом погодных условий). Игры, общение	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55
Игры, общение, подготовка к образовательной деятельности	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Непосредственно образовательная деятельность Перерывы между НОД - 10 минут	9.00-9.20 Социальный мир, природный мир/ чтение ХЛ 11.50-12.10 Физическая культура на прогулке	9.00-9.20 Математическое и сенсорное развитие 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50 Рисование	9.00-9.20 Аппликация/ лепка	9.00-9.20 Речевое развитие 9.35-9.55 Физическая культура
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.10	9.50-10.00	9.40-10.10
2 завтрак	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры. Наблюдения.*	10.20-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00
Подготовка к обеду. Обед*	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Сон	12.30-15.15	12.30-15.15	12.30-15.15	12.30-15.15	12.30-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры*	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к полднику. Полдник*	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе Игры. Самостоятельная деятельность. Развлечения. Индивидуальная работа				15.45-16.05 Музыка	15.45-16.05 Конструирование
Подготовка к прогулке. Прогулка /	16.30-18.20	16.30-18.20	16.30-18.20	16.30-18.20	16.30-18.20

Подготовка к ужину * Ужин *	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Самостоятельная деятельность. Работа с родителями/	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00
Продолжительность непрерывного бодрствования детей в течение дня – 9 ч. 30 мин.					
Продолжительность прогулки не менее 3 ч					
Продолжительность дневного сна – 3 ч					
Продолжительность самостоятельной деятельности детей – 3 ч					
Условные обозначения: * - четкое определение времени / - подвижное определение времени					

Режим дня старшей группы

Холодное время

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём, осмотр детей (на воздухе с учётом погодных условий). Игры, общение.	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55
Игры, общение, подготовка к образовательной деятельности	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Непосредственно образовательная деятельность Перерывы между НОД -10 минут	9.00-9.25 Физическая культура 9.35-10.00 Речевое развитие	9.00-9.25 Математическое и сенсорное развитие 9.35-10.00 Социальный мир	9.00 Обучение грамоте 9.35.-10.00 Лепка/ аппликация	9.00-9.25 Музыка 9.35-10.00 Рисование	9.00-9.25 Познание окружающего мира Мир природы 9.35-10.00 Речевое развитие ЧХЛ/ конструирование
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15
2 завтрак	10.15-10.25	10.15-10.25	10.15-10.25	10.15-10.25	10.15-10.25
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры. Наблюдения.*	10.25-12.10	10.25-12.10	10.25-12.10	10.25-12.10	10.25-12.10
Подготовка к обеду. Обед*	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40
Подготовка ко сну. Сон	12.40-15.15	12.40-15.15	12.40-15.15	12.40-15.15	12.40-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35
Подготовка к полднику. Полдник*	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе Игры. Самостоятельная деятельность. Развлечения. Индивидуальная работа	16.00-16.25 Музыка	15.50-16.15 Физическая культура		17.00-17.25 ФК на улице	

Подготовка к прогулке. Прогулка /	16.30-18.20	16.30-18.20	16.30-18.20	16.30-18.20	16.30-18.20
Подготовка к ужину * Ужин *	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Самостоятельная деятельность. Работа с родителями/	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00
Продолжительность непрерывного бодрствования детей в течение дня – 10 ч					
Продолжительность прогулки не менее 3 ч					
Продолжительность дневного сна – 2,5 ч					
Продолжительность самостоятельной деятельности детей – 3 ч					
Условные обозначения: * - четкое определение времени / - подвижное определение времени					

Режим дня подготовительной к школе группы
Холодное время года

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём, осмотр детей (на воздухе с учётом погодных условий). Игры, общение.	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55
Игры, общение, подготовка к образовательной деятельности	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Непосредственно образовательная деятельность Перерывы между НОД -10 минут	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.00 Рисование 11.10-11.40 ФК <i>на улице</i>	9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие 9.40-10.10 Социальный мир 10.20-10.50 Музыка	9.00-9.30 Обучение грамоте 9.40-10.10 Лепка/аппликация 10.20-10.50 Физическая культура	9.00-9.30 Познание окружающего мира Мир природы 9.40-10.10 Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30 Речевое развитие ЧХЛ/обучение грамоте 9.40-10.10 Конструирование
2 завтрак	10.50-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры. Наблюдения.*	11.00-12.20	11.00-12.20	11.00-12.20	11.00-12.20	11.00-12.20
Подготовка к обеду. Обед*	12.20-12.45	12.20-12.45	12.20-12.45	12.20-12.45	12.20-12.45
Подготовка ко сну. Сон	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35
Подготовка к полднику. Полдник*	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе Игры. Самостоятельная деятельность. Развлечения. Индивидуальная работа				16.20-16.50 Физическая культура	16.10-16.40 Музыка
Подготовка к прогулке. Прогулка /	16.30-18.20	16.30-18.20	16.30-18.20	16.30-18.20	16.30-18.20

Подготовка к ужину * Ужин *	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Самостоятельная деятельность. Работа с родителями/	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00
Продолжительность непрерывного бодрствования детей в течение дня – 10 ч					
Продолжительность прогулки не менее 3 ч					
Продолжительность дневного сна – 2,5 ч					
Продолжительность самостоятельной деятельности детей – 3 ч					
Условные обозначения: * - четкое определение времени / - подвижное определение времени					

Режим дня старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
Холодное время года

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём, осмотр детей (на воздухе с учётом погодных условий). Игры, общение.	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55
Игры, общение, подготовка к образовательной деятельности	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Непосредственно образовательная деятельность Перерывы между НОД -10 минут	9.00-9.25 Математическое и сенсорное развитие 9.35-10.00 Лепка/аппликация	9.00-9.25 Речевое развитие (логопедическое) 9.35-10.00 Рисование	9.00-9.25 Социальный мир 9.35-10.00 Речевое развитие/ЧХ Л 11.45-12.10 ФК <i>на улице</i>	9.00-9.25 Речевое развитие (логопедическое) 9.35-10.00 Музыка	9.00-9.25 Физическая культура 9.35-10.00 Мир природы
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15
2 завтрак	10.15-10.25	10.15-10.25	10.15-10.25	10.15-10.25	10.15-10.25
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры. Наблюдения.*	10.25-12.10	10.25-12.10	10.25-12.10	10.25-12.10	10.25-12.10
Подготовка к	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40

обеду. Обед*					
Подготовка ко сну. Сон	12.40-15.15	12.40-15.15	12.40-15.15	12.40-15.15	12.40-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35
Подготовка к полднику. Полдник*	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50
Образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми, логопедический час, кружковая работа. Образовательная деятельность в режимных моментах/	16.35-17.00 Музыка	16.25-16.50 Физическая культура		16.25-16.50 Рисование/ конструирование	
Подготовка к прогулке. Прогулка /	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
родителями/	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00
Продолжительность непрерывного бодрствования детей в течение дня – 8 ч					
Продолжительность прогулки не менее 3 ч					
Продолжительность дневного сна – 2,5 ч					
Продолжительность самостоятельной деятельности детей – 3 ч					
Условные обозначения: * - четкое определение времени / - подвижное определение времени					

Режим дня подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём, осмотр детей (на воздухе с учётом погодных условий). Игры, общение.	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, общение, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.30 Речевое развитие/ЧХ	9.00-9.30 Речевое развитие	9.00-9.30 Социальный мир 9.40-10.10	9.00-9.30 Речевое развитие	9.00-9.30 Речевое развитие

Перерывы между НОД -10 минут	Л 9.40-10.10 Рисование 10.20-10.55 Физическая культура	(логопедическое) 9.40-10.10 Математическое и сенсорное развитие	Лепка/аппликация	(логопедическое) 9.40-10.10 Математическое и сенсорное развитие+ конструирование 10.20-10.50 Музыка	(логопедическое) 9.40-10.10 Мир природы 9.40-10.10 10.20-10.50 Физическая культура
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15
2 завтрак	10.15-10.25	10.15-10.25	10.15-10.25	10.15-10.25	10.15-10.25
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры. Наблюдения.*	10.25-12.10	10.25-12.10	10.25-12.10	10.25-12.10	10.25-12.10
Подготовка к обеду. Обед*	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40
Подготовка ко сну. Сон	12.40-15.15	12.40-15.15	12.40-15.15	12.40-15.15	12.40-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35
Подготовка к полднику. Полдник*	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50
Образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми, логопедический час, кружковая работа. Образовательная деятельность в режимных моментах/		17.00-17.30 ФК <i>на улице</i>	16.00-16.30 Музыка		16.00-16.30 Рисование
Подготовка к прогулке. Прогулка /	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
Работа с родителями	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00

Продолжительность непрерывного бодрствования детей в течение дня – 8 ч
Продолжительность прогулки не менее 3 ч
Продолжительность дневного сна – 2,5 ч
Продолжительность самостоятельной деятельности детей – 3 ч
Условные обозначения: * - четкое определение времени / - подвижное определение времени