

ПРИНЯТ:
решением Педагогического совета
МБДОУ д/с № 13
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с №13
_____ М.А.Хвостова
Приказ от 01.09.2023г. № 67

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида
г. Белгорода №13
на 2023-2024 учебный год

1. Анализ конечных результатов работы МБДОУ детского сада №13 за 2022-2023 учебный год

1.1. Анализ деятельности ОО за текущий 2022-2023 учебный год и его достижений:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 13 г. Белгорода расположен в микрорайоне «Мичуринский» во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Учреждение функционирует с 1 июля 1966 года. Территориальная расположенность, экологические и климатические особенности местности обеспечивают безопасные условия пребывания детей в образовательной организации.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 20, Лицей №32, Белгородский государственный музей народной культуры, государственный театр кукол, Белгородский областной дворец детского творчества, что создает благоприятные условия и позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей, их индивидуальных способностей, а так же способствует созданию положительного имиджа среди жителей микрорайона и близлежащей территории. Транспортная система города обеспечивает удобный подъезд к зданию из различных районов города.

Цель деятельности дошкольного Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования..

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп:

- общеразвивающей направленности - с 7.00-19.00 (12 часов)
- компенсирующей направленности – с 8.00-18.00 (10 часов).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №13, в связи с объявлением в регионе желтого уровня террористической опасности, с октября 2022 года по 31 августа 2023 года функционировало в режиме дежурных групп (3 дежурных группы, одна из которых для воспитанников с ТНР).

В дежурные группы дети были объединены согласно возрастному принципу и зачислялись на основании личного заявления родителей. Педагоги работали согласно утверждённому графику работы. Санитарный режим и медицинское обслуживание, организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялись согласно действующим СанПиН.

Коллективом ДОО осуществлялась работа по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с направлениями, определенными годовым планом, программой развития, образовательной программой, рекомендациями управления образования администрации г. Белгорода, министерством образования области, Министерства образования РФ.

Списочный состав обучающихся по состоянию на 01.05.2023 года составил 133 ребёнка.

В соответствии с **основной образовательной программой** – программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 13 целью деятельности Учреждения в 2022-2023 учебном году являлось создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации воспитанников.

Реализуя основную образовательную программу Учреждения, коллектив в течение 2022-2023 учебного года уделял внимание следующим задачам:

- 1..Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
- 2.Создание социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации детей дошкольного возраста, активизация познавательного интереса дошкольников к профессиональной деятельности взрослых.
- 3.Создание оптимальных условий для развития развитой и социально ответственной личности дошкольника на основе духовно –нравственных ценностей и национально-культурных традиций, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- 4.Повышение информационной культуры и профессиональной компетентности педагогов, готовых решать педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии, интерактивные формы методического сопровождения.

1.1.1. Качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО

Требования ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной Программы дошкольного образования включают:

требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации основной образовательной Программы дошкольного образования, а также к развивающей предметно-пространственной среде. В рамках реализации программы внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 13 в 2022-2023 учебном году выявлено, что в МБДОУ созданы следующие условия:

Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ

Организация развивающей предметно-пространственной среды
Деятельность ДОО была направлена на создание развивающей предметно — пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведённой оценки готовности к введению ФГОС ДО. (ФГОС ДО 3.5.)

Ежегодно в ДОУ проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (декабрь 2022г.) групп требованиям ФГОС ДО, реализуемой ООП МБДОУ д/с № 13.

Таблица №1

№п/п	Принципы РППС	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г
		Средний результат		
1	Насыщенность	1,8	1,9	2
2	Трансформируемость	1,5	1,75	1,8
3	Полифункциональность	2	2	2
4	Вариативность	2	2	2
5	Доступность	2	2	2
6	Безопасность	2	2	2
Итого общий		1,9	1,9	1,92

Средний показатель по РППС - 1,92 балла, что составляет 96 %.

По результатам проведенного мониторинга выявлено, что педагоги анализируют РППС групп, соотносят ее с требованиями ФГОС ДО, выделяют потребность в недостающем оборудовании, выстраивают перспективы по обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, трансформируема, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей. Созданные условия обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития.

Во всех возрастных группах выделены центры активности детей, проведено зонирование помещений в группах, оформлены стационарные зоны уединения. Учитывая принцип трансформируемости образовательной среды, педагогами совместно с родителями изготовлены чехлы-трансформеры для мебели в группах и на прогулочных участках; оборудование для экспериментирования, тематические ширмы. В ДОО в 2022-2023 учебном году среда была пополнена и оснащена большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, а также материалами для всех видов активности воспитанников на сумму 79 тысяч рублей.

В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

На основании приказа заведующего МБДОУ д/с № 13 от 15.03.2023 года в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов, с целью изучения соответствия образовательного пространства МБДОУ единым стандартам качества образования был проведён аудит развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений в период с 16.03.2023 года по 26.03.2023 года. Результаты аудита по разделам представлены в таблице:

Номер раздела	Наименование раздела	Процент соответствия
Раздел 1 Комплекс оснащения общих помещений ДОО		
1.1.	Входная зона	70%
1.2.	Система охраны здания	89%
1.3.	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)	66%
1.4.	Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	60%
1.5.	Пищеблок	100%
1.6.	Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и спортивную)	58%
1.9.	Медицинский кабинет	85%
Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО		
2.1	Первая младшая группа (1,5-2 года)	73%
2.3	Вторая младшая группа (2- 3года)	72%
2.5.	Средняя группа (4–5 лет)	78%
2.6.	Старшая группа (5–6 лет)	78%
2.7.	Подготовительная к школе (6 – 7 лет)	61%

	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР№ 2	92%
	Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов	
3.1	Кабинет учителя-логопеда	86%
3.2.	Кабинет педагога -психолога	69%
	Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО	
4.1	Прогулочный участок	94%
4.2.	Спортивная площадка	68%
	Итого	75%

Вывод: Таким образом, исходя из результатов аудита развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений необходимо отметить, что имеется необходимость организации рабочих мест воспитателей в группах, требует ремонта и установки оборудования для развития координационных способностей дошкольников спортивная площадка, при входе в здание отсутствует интерактивная стойка, со встроенным планшетом, стойкой для зарядки мобильных устройств. Для исполнения данных недостатков необходимо предусмотреть привлечение внебюджетных средств, участие в грантах. Педагогам всех возрастных групп необходимо привести РППС групповых помещений в соответствие с оценочными листами согласно разработанного плана пополнения развивающей предметно – пространственной среды..

Перспективы развития: пополнение среды групп игровой мебелью и оборудованием. Продолжить поэтапную замену спортивного оборудования на стадионе и прогулочных площадках.

Анализ

материально-технические условия в ДОУ для обеспечения реализации ООП ДО

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, рекомендациям Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов.

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, что позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено на официальном сайте МБДОУ д/с №13.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам. Сотрудники были обеспечены спецодеждой

и мощными средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

В связи с объявлением в регионе желтого уровня террористической опасности, вопросам обеспечения безопасности воспитанников и коллектива ДОО в текущем году уделялось пристальное внимание.

В ДОО создана и функционирует система безопасности:

- Разработан и утверждён паспорт безопасности учреждения
- установлен контрольно-пропускной режим в ДОО, заключён договор с ООО Ч оборудованы зоны безопасного пребывания и укрытия воспитанников и персонала ДОО в случае ЧСОО «Гарантия
- установлена система голосового оповещения при ЧС
- на калитке установлен кодовый замок
- на оконных блоках всех помещений установлены оконные замки безопасности
- центральный вход оснащен домофоном
- боковые входы оснащены кодовыми замками
- имеется кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области
- функционирует система видеонаблюдения по периметру здания с охватом всей прилегающей территории.
- здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.
- окна оклеены бронированной плёнкой.
- окна первого этажа здания, в зонах безопасного пребывания воспитанников заложены мешками с песком.

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия для отработки навыков поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудниками и воспитанниками, по соблюдению правил пожарной безопасности,

Организовано обучение сотрудников:

- Занятия по оказанию первой помощи - 34 сотрудника.

- Курсы повышения квалификации БелИРО «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» - 20 педагогов.

Разработан алгоритм действий при угрозе возникновения ЧС для всех категорий работников Обеспечено проведение плановых эвакуаций - 1 раз в неделю.

Контроль состояния безопасности ДОО осуществлялся в августе 2023 года межведомственной комиссией с участием представителей МЧС, Росгвардии, администрации г. Белгорода, управления образования г.Белгорода.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ на хорошем уровне. Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано.

В организации создаются условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-20223 учебном году для образования детей с ограниченными возможностями здоровья на базе ДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, оборудован логопедический кабинет, а так же для качественной организации психологического сопровождения образовательного процесса в штатное расписание введено 0,5 ставки педагога-психолога.

В ДОУ в рамках создания условий для лиц с ОВЗ утвержден паспорт объекта социальной инфраструктуры (ОСИ), в соответствии с которым в организации создаются условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, перед центральным входом в здание установлена кнопка экстренного вызова персонала, первые и последние ступеньки лестницы на второй этаж здания в помещении окрашены в контрастные цвета, в помещениях ДОУ установлены направляющие знаки, имеется переносной пандус.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в МБДОУ не зарегистрировано.

В Учреждении оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

кабинет педагога-психолога – 1;

кабинет учителя-логопеда – 1;

музыкальный (физкультурный зал) – 1;

пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1;

процедурный кабинет – 1.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в ДОУ: функционировал спортивный зал (совмещен с музыкальным), спортивная площадка, оснащенные в соответствии с СанПин, медицинский блок.

. В Учреждении используются переносная бактерицидная лампа, люстра Чижевского. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Приняты управленческие решения, направленные на обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО, рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов.

Дооснастить РППС в холлах, лестничных маршах играми и пособиями по ранней профориентации.

Пополнить центры патриотического воспитания играми, пособиями (моя семья – мой город – регион – страна) , символикой и геральдикой до 1 сентября 2023 года

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.

Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 96%. Заключен договор с МЦФЭР на получение доступа к Справочной системе «Образование».

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

С целью качественной подготовки специалистов используются следующие информационные ресурсы: ФИРО, Федеральный портал Российской образование, Министерство образования и науки РФ, Российская государственная библиотека, Министерство образования Белгородской области, управление образования администрации города Белгорода, сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО» и др.

Наличие официального сайта в сети Интернет, групп в социальной сети, в VK Мессенджер, содержащие доступную и актуальную информацию, обогащают возможности обеспечения партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В Учреждении используется в работе электронная почта (E-mail) mdou13@beluo31.ru, официальный сайт mdou13.beluo31.ru, Аверс-меню, Селма, Сферум.

На официальном сайте ДОО для удобства посетителей размещен «аудиогид по сайту», позволяющий посетителям ознакомиться актуальной информацией, которая размещена на сайте.

Создана электронная библиотека, размещён электронный портфель игровых и образовательных практик.

В МБДОУ имеются 9 компьютеров, пять из которых подключены к сети Интернет.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Анализ финансовых условий реализации ООП ДО

Новая социально- экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОО.

В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования: оказание платных дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования родителей.

В течение 2022 – 2023 учебного года всего было привлечено 86400.00 рублей внебюджетных средств, которые направлены на совершенствование материально технической базы и педагогического процесса: интерактивная доска, посуда, сантехника, электротовары, канцтовары для занятий с детьми.

Эффективной была деятельность попечительского совета в 2022-2023 учебном году: совместными усилиями совета и МБДОУ организованы социальные акции, сбор макулатуры, проведены субботники. Члены совета привлекались в качестве жюри детских конкурсов, смотров-конкурсов среди педагогов. Однако организация дополнительного образования (платные услуги) не внесла весомого вклада в формирование внебюджетного фонда МБДОУ, в связи с функционированием ДОО в режиме дежурных групп дополнительные платные образовательные услуги оказывались с марта по май 2023 года.

Расходование бюджетных средств за 2022-2023 учебный год

Привлечено бюджетных средств всего -

Привлечено средств	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022уч. год	2022 – 2023 уч. год
Добровольные пожертвования			84299,00
Доходы от платных усл			86420,00
ИТОГО			170719,00

В 2022-2023 учебном году из средств регионального бюджета были закуплено игровое оборудование и учебно-методическая литература на общую сумму 79000 рублей.

Передача материальных ценностей в 2022-2023 учебном году

Наименование	сумма
Флаги РФ, Белгородской области, Белгорода	5 200
Доска интерактивная	69000
Проектор с экраном	23500
Компьютер планшетный 10 шт	311982
Тележка-хранилище с системой подзарядки	62282
Стулья офисные 6 шт	2160
Кровати двух ярусные 9шт	59050
Всего израсходовано	

За счёт средств городского бюджета установлена система голосового оповещения на сумму 170140 руб., видеонаблюдение – 329816 руб, металлоискатель.

Использование внебюджетных средств позволило приобрести посуду из нержавеющей стали, видеопроектор -5990рублей, окно пластиковое -17200 руб., пылесос-1000 рублей, шторы -4000 руб, посуду -4578 р., гигрометр-1300 руб.

Вывод: созданные в МБДОУ условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме..

Перспективы развития В МБДОУ создана и постоянно пополняется материально-техническая база, которая отвечает всем нормативным требованиям и позволяет реализовать ООП ДО в полном объеме. РППС МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПин, рекомендациям Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов. В 2023 году планируется привести все компоненты РППС в соответствие требованиям ФГОС ДО и рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методическими материалами. Пополнить игровым оборудованием рекреационные зоны по раннему профориентированию "Аллея профессий", "Мой Белгород".

Анализ кадровых условий

С целью оценки кадровых условий анализировалась статистическая информация, управленческие решения обеспечивали своевременное прохождение педагогами курсовой переподготовки, участие в семинарах различного уровня, прохождение процедуры аттестации, участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной общеобразовательной программы, дошкольного образования МБДОУ д/с №13 было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том

числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Значительная доля педагогического коллектива (педагоги имеющие стаж работы от 10 лет и более – 50%) представлена «зрелыми» педагогами.

Около 20% педагоги со стажем не более 5-лет, которым необходимо постоянно оказывать методическое сопровождение по типу «наставничество», «шефство».

В соответствии со штатным расписанием в 2022-2023 учебном году МБДОУ д/с №13 работают 20 педагогов:

- старший воспитатель – 1
 - воспитатели – 14
 - педагог-психолог – 1
 - музыкальный руководитель – 1
 - учитель-логопед – 2
 - инструктор по физической культуре – 1
- Детский сад укомплектован кадрами на 100%

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ

Образовательный уровень	20-21		21-22		22-23	
	Абсолютные данные	Относительные данные	Абсолютные данные	Относительные данные	Абсолютные данные	Относительные данные
Высшее образование	13	74%	14	78%	16	78%
Ср. поф. образование	5	26%	4	22%	4	22%

Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ 2022- 2023уч.г.

20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51- 60 лет	Свыше 60 лет
2 чел	6чел	5чел	5 чел	2 чел
10%	30%	25%	25%	10%

Показатели аттестации педагогических работников

Показатели аттестации	20-21		2021-22		2022-23	
	Абсолютные данные	Относительные данные	Абсолютные данные	Относительные данные	Абсолютные данные	Относительные данные
Высшая	10	55%	12	67%	14	70%
Первая	4	22%	3	16,5%	4	20%
Без категории	3	17%	3	16,5%	2	10%

Квалификационные категории имеют 100% специалистов, не имеет квалификационной категории – 2 педагога (педагоги со стажем менее 2-х лет).

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в методических объединениях города, региональных и всероссийских конференциях.

В 2023 году методической службой ДОО была организована консультативная работа по «Сопровождению внедрения ФОП ДО в работу педагогов ДОО».

Она включала в себя обучающие вебинары, семинары педсоветы, деловые игры, консультации, анкетирование, участие в городских и областных семинарах.

100% педагогов прошли курсовое обучение по проблеме Внедрение ФОП ДО : требования и особенности организации образовательного процесса".

- Курсы повышения квалификации "Внедрение ФОП ДО : требования и особенности организации образовательного процесса", в объеме 72 ч. прошли-14 (100%) воспитателей.
- Курсы повышения квалификации "Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО", в объеме 72ч., прошли 5(100%) специалистов ДОО .

Повышение квалификации педагогических работников

Коллектив МБДОУ постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации.

В соответствии с перспективным планом-графиком педагогические работники дошкольного учреждения систематически проходят курсы повышения квалификации В 2022-2023 году курсы повышения квалификации прошли:

- ОГАОУ ДПО БелИРО - 2 (10%) педагога.
- переподготовку по программе дополнительного профессионального образования по направлению «Менеджмент в образовании», в объеме 324 ч., прошли заведующий и старший воспитатель ДОО.

Педагоги активно размещают материалы своего практического опыта в средствах массовой информации, на страницах сайта учреждения, в педагогических изданиях. В течение года в МБДОУ использовались различные формы методической работы: педагогические советы, работа педагогов над темами самообразования, открытые занятия, работа творческих групп, тематические недели, методические семинары, проекты. С января 2023 года педагогический коллектив МБДОУ приступил к выполнению мероприятий дорожной карты по внедрению федеральных программ дошкольного образования в деятельность дошкольного учреждения. На базе МБДОУ была создана рабочая группа по экспертизе Программ и разработке проектов ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. В течение 2023 года для педагогов МБДОУ были организованы обучающие семинары по внедрению федеральных образовательных программ, по планированию содержания образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФОПДО. На 31 августа 2023 года 100% педагогов прошли дистанционные курсы в объеме 72ч. по теме: «Внедрение ФОП ДО: требования, особенности организации образовательного процесса». В 2022 - 2023 учебном году основной акцент был сделан на выполнение региональных и муниципальных дорожных карт по реализации приоритетных направлений: «Экономическое воспитание дошкольников», «Ранняя профориентация дошкольников», «Патриотическое воспитание». В дошкольном учреждении по данным направлениям были разработаны и реализовывались проекты, функционировали творческие группы по проблемам.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2023 год был объявлен «Годом педагога и наставника». На основании приказа рабочей группой педагогов МБДОУ было разработано «Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации», план мероприятий к «Году педагога и наставника в России». Проведены педагогические мероприятия:

тематические мероприятия посвященные великим педагогам-наставникам: К.Д. Ушинскому, А.С. Макаренко, семинар –практикум «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста». В социальных сетях и на официальном сайте ДОУ регулярно освещались мероприятия проводимые в рамках «Года педагога и наставника в России».

В марте 2023 года в нашем детском саду стартовал патриотический марафон «Помним. Гордимся. Равняемся», посвященный 80-летию Курской битвы. Программа

марафона включало разнообразные военно-патриотические мероприятия, посвященные героическим страницам истории нашей страны, спортивные соревнования и различные мероприятия, которые способствовали духовному и нравственному воспитанию воспитанников, формированию у них чувства гражданского долга и любви к своей великой Родине. Марафон являлся важнейшим этапом реализации программы воспитания ДОО. Освещение военно-патриотический мероприятий марафона «Помним. Гордимся. Равняемся» на нашей странице Вконтакте и сайте детского сада <http://mdou13.beluo31.ru/>.

Анализ результатов профессиональных конкурсов

Педагоги продолжают принимать активное участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства.

В 2022-2023 году педагогов ДОО приняли участие в конкурсном движении.

№ п/п	Название конкурса в соответствии с положением	Категория работников (должность)	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. педагога)
1	Конкурс методических материалов по реализации технологии "Гость группы"	учитель-логопед	муниципальный	Фирсова Н.В., Мироненко О.В. 1 место
2	Конкурс "Лучшая РППС по ранней профориентации"	воспитатель	муниципальный	Котова О.О. 1 место
3	Конкурс "Животные красной книги в Белгородском зоопарке"	воспитатель	муниципальный	Пархоменко Н.В.
4	Конкурс "Педагогический видеогид"	инструктор по физкультуре, муз. рук.	межрегиональный	Призёр Потапова Н.А. Полтавская Н.В.
5	Конкурс "Логопедические находки"	воспитатель	межрегиональный	2 место Долженкова Е.В.
6	Конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"	воспитатель	международный	1 место Пархоменко Н.В.
7	Конкурс "Мастер-класс для воспитателей"	воспитатель	всероссийский	1 место Поденко Е.И.
8	Конкурс "Образовательный ресурс"	воспитатель	всероссийский	1 место Розсыпало Т.А.
9	Конкурс "Кладовая талантов"	учитель-логопед	международный	1 место Мироненко О.В., Фирсова Н.В..
10	Конкурс "Современные образовательные технологии в ДОО"	воспитатель	всероссийский	2 место Власенко Н.В.

Информационно – коммуникационная компетентность педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению при применении дистанционных инструментов. Анализ педагогической деятельности воспитателей в период функционирования в режиме дежурных групп выявил отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к

занятиям с детьми-дошкольниками. Работа методического кабинета была направлена на совершенствование педагогического проектирования образовательного процесса в ДОУ на основе новых федеральных документов. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы.

Проводились консультации, семинары, практикумы, деловые игры, психологические тренинги, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи.

Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры и взаимопосещения. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. На Педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Вывод:

В 2022 – 2023уч.г. проводилась систематическая работа с кадрами по их методическому сопровождению, организована работа "Школы наставничества", 85 % педагогических работников активно принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Произошла положительная динамика в части профессионального роста педагогов.

- Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогов в рамках деятельности «Школы наставничества»
- Продолжать обеспечивать результативное участие педагогов в конкурсах различной направленности.

Проблемное поле:

- Педагоги, имеющие стаж работы менее 3-х лет, испытывали затруднения в проведении образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
- Недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросах оценки реализации рабочей Программы воспитания.
- Затруднения педагогов в вопросах ранней профориентации, в частности вовлечение социума

Перспективы:

- Проведение педагогических мастерских, мастер-классов, конкурсов по различным проблемам для молодых педагогов в формате «Школа наставничества»,
- Создание творческих групп: по разработке планов по взаимодействию с социальными партнерами, направление «Ранняя профориентация».

Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО

В течение периода 2022-2023 учебного года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных способностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традиция семьи, общества и государства. Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста.

На основании распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 года №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью оказания комплексной специализированной помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и состояниями декомпенсации в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения, руководствуясь Положением о ППк ДОУ была организована деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк).

Задачами ППк являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме.

В состав ППк в 2022-2023 году входили 8 специалистов.

В течение отчетного периода проведено 12 заседаний ППк, как плановых, так и внеплановых. На сопровождении находилось 22 воспитанника с ОВЗ из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. В период с 25.02.2023 г. по 15.03.2023 г. было проведено логопедическое обследование детей с целью выявления нарушений речи.

Условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья

В течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ д/с №13 создавались специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Осуществлялось комплексное сопровождение детей в количестве 23 человека с ОВЗ(ТНР) всеми специалистами ДОУ, осуществлялся дифференцированный подход и индивидуализированные формы работы с детьми, использовались специальные методические пособия и дидактические материалы, проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Для достижения положительных результатов осуществлялось взаимодействие с родителями, в том числе индивидуальные консультации по результатам обследования речи детей, ознакомление с речевой нормой на соответствующий возраст, причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ д/с №13 функционировали 2 группы компенсирующей направленности, в которой обучаются 23 воспитанника с различными речевыми нарушениями, в отношении которых проводилась коррекционно-развивающая работа в соответствии с особенностями речевых нарушений.

Целью деятельности педагогов-психологов в 2022-2023 учебном году являлось создание психически безопасной и комфортной образовательной среды, как основы для сохранения уникальности и самоценности детства, полноценного психического развития детей на всех этапах дошкольного детства, «открывающей возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В Учреждении для детей ОВЗ имеются:

пандус, поручни, сигнальные знаки, паспорт доступности Учреждения.

На сайте Учреждения размещена информация об условиях обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеется версия для слабовидящих и таблички с информацией об Учреждении, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Повышен уровень квалификации 5 педагогов для работы с детьми ОВЗ.

Вывод: в детском саду ведётся систематическая деятельность по созданию условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Перспективы развития:

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой помощи;
- проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ОВЗ.

Общие выводы и резервы планирования деятельности по созданию условий для реализации ООП ДО на 2022-2023 учебный год

-созданные в дошкольном учреждении условия обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие;

- ДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Эффективность деятельности методической службы подтверждается увеличением количества педагогов, участвующих в открытой трансляции опыта работы, конкурсах профессиональной направленности, освещении деятельности на ММО, представлении материалов деятельности на конференциях, семинарах, публикациях в средствах массовой информации, повышение квалификации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, прохождение курсовой подготовки, участия в проектной и инновационной деятельности.

Проблемное поле: участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства—это одна из форм повышения квалификации педагогов, которая остается не решенной в ДОУ.

Вывод::

- пополнение среды групп современной игровой мебелью и оборудованием;
- повышение квалификации педагогов с целью участия в очных конкурсах педагогического мастерства;
- внедрение современных форм и методов работы с семьями воспитанников;
- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой коррекционной помощи.

1.1.2. Качество организации образовательной деятельности в ОО

Основными составляющими качества образовательного процесса МБДОУ являлись:

- оценка рациональности содержания ООП-ОПДО, методов и технологий;
- качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы), в том числе в ходе режимных моментов;
- качество организации педагогами условий для самостоятельной деятельности обучающихся;

- качество построения сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.

Инструментами оценки качества образовательного процесса являлись мониторинги и контроль.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с:
- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №13, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы разработана с учетом учебно-методического комплекта программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

- адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Обязательная часть программы разработана на основе содержания примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / авт. Н.В.Нищева

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательных программах представлена парциальными программами:

Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева	1	2
Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	1	3
Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова	1	1
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»), 2017г., Воронеж: Издат -Черноземье/ Л.Н. Волошина, Л.В. Серых	2	4
<i>Познавательное развитие</i>		
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область « Познавательное развитие»), 2017г., Воронеж: Издат -Черноземье/ Л.В. Серых, Г.А. Репринцева	2	4
Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников», разработанная Банком России и Минпросвещением России, 2018г., Москва: издательский центр «Вентана – Граф»/А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л.	2	3

Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко		
Речевое развитие		
Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область « Речевое развитие»), 2017г., Воронеж: Издат -Черноземье/ Л.В. Серых, М.В. Панькова	2	5
Художественно-эстетическое развитие		
Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область « Художественно – эстетическое развитие»), 2017г., Воронеж: Издат -Черноземье/ Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева	2	5
Физическое развитие		
Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие, 2018г., Белгород: ООО «Эпицентр» / Л.Н. Волошина	2	5

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 (ФГОС ДО 3.2.9.).

Программы, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Содержание программ реализуется в процессе различных видов деятельности детей в течение дня в специально организованной образовательной деятельности, в кружках, секциях, в процессе игры и бытовых процессов, на прогулке.

В 2022-2023 учебном году коллектив МБДОУ участвовал в реализации проектов;

№ п/п	Тема проекта	Основание	Уровень	Сроки реализации	Результат
Постпроектная деятельность					
1.	Постпроектная деятельность «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города»	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 15.07.2020 года № 699	Муниципальный	2022-2023 гг.	В результате реализации проекта в ДОО созданы и функционируют рекреационно-образовательные зоны: 1. Космос-это интересно 2. Аллея профессий 3. Многофункциональная образовательная зона 4. Зона ранней профориентации 5. Коррекционно-развивающая зона - установлена навигация по территории и в помещении дошкольного учреждения; - во всех возрастных группах оформлены

					«образовательные афиши», «постеры» индивидуальных достижений детей; -информационное пространство ДОО способствует включению родителей в образовательную деятельность.
3.	«Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ОВЗ «Мир один на всех»»	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 26.05.2021 года №43	Муниципальный	2021-2022 гг.	- разработан приказ об утверждении состава специалистов проекта; - разработан план деятельности консультационного центра «Мир один на всех»; -ведется журнал учета консультаций (очно и заочного формата) с родителями и педагогами по вопросам поддержки детей ОВЗ
Проектная деятельность					
1	"Создание социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации"	Приказ МБДОУ дс №13 от 01.09.2022г. №88	Институциональный проект	2022-2023 г.	1.Разработан план управления проектом. 2.Заключены договора о совместной деятельности по ранней профориентации о сотрудничестве (10) ООО "Колос", ПАО "Сбербанк" др. 3.Разработан план мероприятий на год в рамках ознакомления детей с миром профессий взрослых. 4. Проведены 2 обучающих и практико ориентированных семинара 5. Реализуется технология "Гость группы"
2	Создание интегрированных практикоориентированных материалов для родителей (телекейсов) в рамках внедрения в работу ДОО	Приказ №89 от 01.09.2023г.	Институциональный проект	2022-2023 г	1.Разработан план управления проектом. 2.Разработаны "телекейсы для родителей по направлениям деятельности. 3. Выполнено более пяти контрольных событий

	технологии "Телеобразование"				согласно плану управления проектом
3	Проект "Обучение детей основам финансовой грамотности", приказ №89/1, от 01.09.2022г.	Приказ №89/1 от 01.09.2023г.	Институци ональный проект	2022-2023 г	<p>1. Создание рабочей группы по паспорта и плана проекта по формированию основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 13.</p> <p>2.Повышение квалификации педагогических работников, реализующих программу по финансовой грамотности и экономическому воспитанию у детей дошкольного возраста. (Курсы повышения квалификации -5 педагогов).</p> <p>3.Формирование банка данных лучших практик по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания у детей дошкольного возраста.</p> <p>4.Семинар – практикум для педагогов «Обучение детей основам финансовой грамотности : проблемы и перспективы»</p> <p>5.Смотр-конкурс по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания «Мир финансов в мире детей».</p>

Вывод: реализация вышеперечисленных проектов способствует всестороннему развитию дошкольников, а так же повышению профессионального мастерства педагогов.

- В 2022- 2023 учебном году отмечается снижение уровня участия коллектива МБДОУ в проектах муниципального уровня.
- В 2023-2024 учебном году необходимо увеличение числа институциональных проектов, разработка портфеля краткосрочных

проектов социальной направленности с детьми и их родителями по темам, интересующим детей старшего дошкольного возраста. Мотивация педагогов на реализацию краткосрочных групповых проектов.

Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в течение года была направлена на решение основных годовых задач.

- приоритет здоровья (детей, сотрудников), здоровое взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- поддержка семей, имеющих детей раннего возраста;
- обеспечение экономического воспитания дошкольников и обучение основам финансовой грамотности;
- ранняя профориентация дошкольников (ознакомление детей с миром профессий взрослых);
- достижение качества дошкольного образования (условий, реализации ООП ДО, содержания образования);
- поддержка и продвижение детско - технического творчества в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ носил комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществлялась в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В основе образовательного процесса лежит проектная деятельность, педагоги эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, познавательные и речевые логические задачи, развивающие ситуации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (мультимедийные презентации и видеоматериалы).

Воспитателями групп МБДОУ использовались технологии:

- «Клубный час» Н.В.Гришаевой

- «Утро радостных встреч», технологии развития эмоционального интеллекта в образовательную деятельность детей раннего и младшего дошкольного возраста
- «Технологии индивидуализации образования Л.В. Свирской «План – дело – анализ»
- "Технологии развития эмоционального интеллекта,
- «Гость группы» для успешной социализации ребенка;
- «Образовательная афиша», «постер-технологии» по взаимодействию с родителями воспитанников.

В течение 2022-2023 учебного года особое внимание было направлено на развитие технического творчества дошкольников, развитие финансовой грамотности старших дошкольников. Творческими группами педагогов ДОО разработаны: перспективные планирования на основе лексических тем, конспекты образовательной деятельности по конструированию для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с перспективным планированием, технология применения в образовательном процессе ДОО дидактических (обучающих) игр с целью развития конструктивного (алгоритмического) мышления у старших дошкольников.

С целью развития финансовой грамотности старших дошкольников разработано дидактическое пособие «Сбербанк», макет «Семейный бюджет», развивающие альбомы «История возникновения денег», «деньги разных стран» и настольно печатные игры экономического содержания.

С целью создания условий для творческой самореализации детей, развития нравственных и личностных качеств дошкольников педагоги совместно с детьми и родителями принимали активное участие в социальных акциях («Окна Победы», «Надень маску», «Святое Белогорье против детского рака», «Безопасное окно» и др.).

Использование компьютерных технологий, мультимедийное оборудование позволяло просматривать фильмы, презентации о музеях, картинах, о художниках, а также рассматривать репродукции картин, что позволило проводить непосредственно образовательную деятельность с детьми эмоционально-насыщенной, интересной.

Для качественной реализации основной общеобразовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оп

В учебном году изучалось качество работы по отдельным направлениям деятельности в форме тематического контроля Тематический контроль «Организация физкультурно - оздоровительной работы в ДОО в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений» (ноябрь 2022 г.) и фронтального контроля. В ходе тематического контроля была проанализирована система и уровень работы педагогов по применению педагогами современных технологий здоровьесбережения физического развития дошкольников, а так же формы работы с семьями. Тематический контроль «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО» (февраль) выявил проблемы, которые требуют комплексного решения, изучения методики, обновления содержания и включения всего педагогического коллектива в творческий режим работы.

В марте 2023 года комиссией была проведена фронтальная проверка подготовительных к школе групп с целью изучения и оценки состояния образовательной деятельности, определения путей совершенствования деятельности педагогов.

В учебный период года МБДОУ функционировало 2 группы для детей старшего дошкольного возраста, которые посещали воспитанники подготовительных групп

- подготовительной к школе группы №4 - 7 человек (списочный состав -22 человека).

-подготовительной к школе группы №2 для детей с ТНР -10 человек.(списочный состав -12 человек).

Остальные воспитанники подготовительных групп вынуждены были находится дома. Тем не менее, педагогами было организовано дистанционное сопровождение детей и их семей по вопросам воспитания, развития, обучения, оздоровления с помощью технологии «Телеобразование». Родителям отправлялись теле-кейсы с учебно - игровым материалом, с детьми ТНР, отсутствующими по тем же причинам в МБДОУ, осуществлялось обучение в режиме онлайн педагогом-психологом и учителем-логопедом. Охват обучением детей ТНР составил 100%. Однако, активность большинства родителей воспитанников в части обеспечения обучения детей в домашних условиях остается крайне низкой. Обратная связь в части качества выполнения заданий, игр, в рамках теле-кейсов остается низкой.

По результатам педагогической диагностики отмечено:

- Организация педагогического процесса с детьми подготовительных к школе групп, посещающих ДОУ, в целом отвечает требованиям основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО и санитарно-гигиенических нормами;

- ведется системная воспитательно-образовательная деятельность по социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

По результатам фронтальной проверки педагогам рекомендовано:

- Разработать и оформить библиотеки электронных ресурсов для использования в образовательном процессе и в свободной деятельности детей подготовительных к школе групп.

- Уделять внимание индивидуальной работе с детьми по развитию речи.

- Продолжать включать в образовательную деятельность с детьми задания на развитие графической деятельности детей, в т.ч. тонкой моторики, формирование пространственных представлений на листе бумаги, игры и упражнения на развитие произвольного внимания, регуляции поведения, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

- **Вывод:** Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Однако, отмечена недостаточная сформированность коммуникативных компетенций воспитанников.

Отмечена положительная динамика повышения профессионального мастерства педагогов в части поддержки детского технического творчества и обучения детей элементам финансовой грамотности.

Перспективы:

- выстроить более качественное взаимодействие с родителями обучающихся в части единого взаимодействия с ДОО в вопросах обучения, воспитания и образования детей, используя ИКТ - технологии (онлайн консультирование, семинары, мастер-классы, телекейсы).

Включения педагогического коллектива в творческий режим работы по нравственно-патриотическому воспитанию через и практико-ориентированные и проблемно-обучающие семинары по изучению методике, отбору бору содержания, форм и методов работы.

Общие выводы и резервы планирования деятельности по качеству организации образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

- процесс организации образовательной деятельности в ДОУ носит комплексный, плановый характер;
- образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников;
- внедрение инновационных технологий и методик позволяет поддерживать достаточный уровень качества образовательной деятельности воспитанников.
- качественно и системно реализуется приоритетные направления региона в части экономического воспитания детей (парциальная программа Д.Шатовой «Тропинки в экономику») и детско-конструктивному творчеству (парциальная программа "От Фрёбеля до робота ; растим будущих инженеров".Т.Волосовец, а также ознакомление детей с миром профессий взрослых.

Перспективы развития:

- привлечение в инновационный процесс педагогов путем повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня.
- создание в ДОУ условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей;
- включение большего числа родителей (законных представителей) обучающихся в проектную и инновационную деятельность с целью создания команды единомышленников;
- продолжать внедрение онлайн-форм работы с родителями с целью повышения заинтересованности родителей работой специалистов ППк сопровождения;
- активно внедрять в образовательный процесс детского сада развивающие технологии дошкольного образования.

1.1.3. Качество результатов реализации ОП ДО

По направлению – качество результатов реализации ООП ДО–в ДОУ проводились анкетирования «Удовлетворенность родителей и педагогов деятельностью ДОУ», педагогическое наблюдение «Качество адаптации младших дошкольников к условиям ДОО», психолого-педагогическая диагностика «Качество психологической готовности выпускников к обучению в школе».

Социологический и психолого-педагогический мониторинг направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МБДОУ д/с № 13, и педагогов качеством деятельности ДОО, показал:

№ п / п	Показатели	2021-22г	2022-23
1.	Общее количество воспитанников	135	132
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	124	72
3.	Количество родителей, удовлетворенных оснащённостью ДОО	94,5%	95%
4.	Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов	98%	100%
5.	Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	99%	98%
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	97%	100%
7.	Итого	97%	98%

Проведённый анализ сводной информации «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУд/с №13 показал общий уровень удовлетворенности – 98 %, самый низкий показатель по параметру оснащённость ДОО – 95%, по сравнению с предыдущим периодом он вырос на 0,5%, но проблема пополнения материально-технической базы ДОО остается актуальной.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

На должном уровне работает психологическая служба МБДОУ. Педагог-психолог Калинина. оказывает воспитателям непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду и способствует эмоциональному благополучию детей в МБДОУ.

С целью создания благоприятных условий для обеспечения безболезненной и успешной адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение, а также обеспечение благоприятного психологического микроклимата в адаптационных группах педагогом-психологом и воспитателями было проведено педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших в детский сад детей. Были обследованы 29 детей, поступивших в детский сад. В результате отслеживания процесса адаптации детей к условиям МБДОУ были получены следующие результаты:

- имеют высокий уровень адаптация – 25 чел.(86%);
- имеют средний уровень адаптации– 2чел. (7%);
- имеют низкий уровень адаптации – 0чел. (0 %);
- имеют незавершенный уровень адаптации – 2чел. (7 %)

Для эффективной работы по сопровождению процесса адаптации детей проводилась комплексная работа: консультации с родителями и воспитателями, индивидуальные коррекционные занятия с детьми, воспитателям 1-2 младших групп была предложена для реализации программа мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада. В результате, к ноябрю 2022года все дети, посещающие ДОО с июня, были полностью адаптированы к условиям детского сада.

Деятельность в течение года строилась в трёх направлениях: с детьми, с родителями, с педагогами. С детьми проводились коррекционно-развивающая работа, игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений. Дети чувствуют психологическую защищённость со стороны

сотрудников, открыты, раскрепощены, легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми. С педагогами проведены семинарские занятия «Положительные эмоции как основа психического здоровья детей», «Значение эмоционального настроения воспитателя при взаимодействии с детьми», цикл консультаций. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

Для качественной реализации основной общеобразовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решения общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ реализовывались Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ.

Результаты освоения детьми ООП дошкольного образования формируются на основе результатов педагогического наблюдения. Результаты мониторинга использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Сводная диагностическая карта образовательного мониторинга индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования по МБДОУ д/с №13

Группа	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	ИТОГО
						О

				развитие									ое развитие					
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Первая младшая	5 8	4 5	4	40	52	8	2 4	6 0	1 6	2 4	6 6	1 0	24	68	8	3 9	5 3	8
Вторая младшая	4 4	5 2	4	36	60	4	2 5	6 3	1 2	4 0	4 8	1 2	24	48	28	3 4	5 8	8
Средняя	4 4	5 6	0	62	38	0	2 4	7 6	0	2 4	7 6	0	65	35	0	2 2	7 8	0
Старшая	5 0	4 6	4	55	37	8	3 3	5 9	8	6 7	2 9	4	46	50	4	5 0	4 4	6
Подготовительная к школе	4 8	5 2	0	86	14	0	7 1	2 9	0	7 5	2 5	0	75	25	0	7 1	2 9	0
Старшая для детей с ТНР	1 0	8 5	5	10	85	5	5 8	4 2	0	8 6	1 4	0	85	15	0	4	8 0	1 6
Подготовительная для детей с ТНР	8	9 2	0	89	11	0	4 8	4 6	6	5 1	4 9	0	55	45	0	5 6	4 3	1
	2 9	6 9	2	60	37	3	3 6	5 3	1 1	4 3	5 3	4	35	61	4	3 9	5 5	6
	91%			97%			89%			87%			96%			94%		

Анализируя результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №13 г. Белгорода по состоянию на май 2023 года можно сделать вывод, что процент её освоения дошкольниками составил 94 %

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области:

- 1.«Речевое развитие» - 89%.
- 2.«Социально-коммуникативное развитие» - 97 %.
- 3.«Физическое развитие» - 91%.
4. «Художественно-эстетическое развитие» - 94%.
- 5.«Познавательное развитие» - 87%.

Воспитанники групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи показали стабильный уровень освоения образовательных областей АОП ДОУ

Таким образом, по итогам мониторинга освоения образовательных областей основной образовательной программы за 2022 — 2023 учебный год можно сделать вывод: результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал достаточно качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности. Педагогами успешно применялись в работе современные педагогические технологии: «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Волшебный телефон», «Технологии развития эмоционального интеллекта», технология социализации Н.П.Гришаевой «Клубный час», "Образовательная афиша".

Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2022-2023уч.г.

В дошкольной организации в 2023 году осуществлялось дополнительное образование воспитанников на платной основе, которое направлено на развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личностных качеств и удовлетворение запросов родителей.

№ п/п	Название услуги	Кол-во детей	Цель	Результаты
1	Кружок "Hello""	15	Создание условий для изучения английского языка, что достигается комплексным подходом к построению занятий, формирование коммуникативной и социокультурной компетенции ребенка	Видеопоказ образовательной деятельности для родителей (законных представителей воспитанников) ежеквартальные выставки и фотоотчеты

Проблемное поле: Потребность родителей в дополнительном образовании детей в стенах организации существует, актуальным остается запрос родительской общественности на организацию кружков по хореографии и подгрупповые занятия с учителем логопедом. В 2023-2024 учебном году планируем организовать дополнительное образование в данном направлении и увеличить количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием на платной основе.

Перспективы развития: В 2023-2024 учебном году обеспечить полный спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ велась работа **по обеспечению готовности воспитанников к школьному обучению**. В отчетном году в школу выпущено 32 воспитанника. С детьми проводилась диагностическая, профилактическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная деятельность. Уровень готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению представлен в Таблице.

Год	Количество детей	Уровень готовности к школе			
		Готовы	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы
2020-21	30/100%	21/70%	7/24%	1/3%	1/3%
2021-22	32/100%	25/78%	6/18%	1/3%	0
2022-2023	29/100%	23/79%	3/10%	1/3%	2/8%

Представленные данные свидетельствует о стабильной готовности выпускников к обучению в школе. У детей достаточно развиты познавательные мотивы, психические процессы: память, мышление, внимание, воображение и общие умения и представления детей об окружающей действительности. У выпускников преобладает учебный и социальный мотивы. Единство принципов организации образовательной работы с детьми, плодотворное сотрудничество педагогов начальной школы и

дошкольного учреждения, родителей обеспечило преемственность и согласованность целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, которые стали основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе выпускников дошкольного учреждения.

Вывод. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети показали высокий уровень мотивационной готовности.

Уровень подготовки выпускников ДОУ соответствует предъявленным ФГОС ДО требованиям, родители удовлетворены уровнем готовности детей к обучению в школе.

Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества

Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества различных уровней позволяет оценить следующие аспекты:

- наличие в МБДОУ одаренных детей в той или иной области (искусство, наука и так далее);
- наличие созданных в МБДОУ условий, позволяющих раскрыть эти творческие способности у детей, а также высокий уровень педагогического взаимодействия воспитателей с родителями воспитанников в части создания единого вектора развития способностей ребенка.

№	Название конкурса	Уровень	Результативность
1	Всероссийский творческий конкурс поделок «Осенние превращения»	Всероссийский	Лауреат
2	Наше главное направление - на здоровое поколение	Муниципальный	Призёр
3	Время знаний	Всероссийский	Призёр
4	"Чудо- новогодняя игрушка"	Муниципальный	Победитель
5	"По страницам Красной книги"	Всероссийский	Победитель
6	"Фантазии осени"	Всероссийский	Победитель
7	«Педакадемия. РФ», «23 февраля – День Российской Армии»	Всероссийский	Победитель
8	Фестиваль народной культуры «Традиции России»	Всероссийский	Лауреат
9	"Моя любимая Россия"	Всероссийский	Победитель
10	"Подари улыбку папе"	Всероссийский	Победитель
11	"Пластилиновые чудеса"	Всероссийский	Победитель
12	"Время знаний"	Всероссийский	Призёр
13	«Педакадемия. РФ», номинация «В гостях у дедушки Корнея»	Всероссийский	Победитель
14	"Дед Мороз-красный нос"	Всероссийский	Победитель
15	"Лига эрудитов"	Международный	Победитель
16	"Игрушка на ёлку"	Всероссийский	Победитель
17	Областной инклюзивный творческий конкурс « Детство -счастливая страна»	Региональный	Лауреат
18	Региональный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы«Белгородская сокровищница»	Региональный	Лауреат

19	«Мозаика детства», номинации: «Малая спартакиада для детей с ОВЗ», «	Муниципальный	Лауреат
20	Лучшая РППС группы по ранней профориентации дошкольников»	Муниципальный	Победитель

Реализация мероприятий программы воспитания ДООУ

В 2022- 2023 учебном году осуществлялась реализация рабочей **Программы воспитания**. В сентябре 2022 года в календарно-тематический план воспитательной работы были внесены изменения в части включения государственных праздников и мероприятий в работу с детьми об использовании государственной символики, в соответствии с федеральным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, а также Методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

Основные направления рабочей Программы воспитания:

Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;

Социальное направление - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;

Познавательное развитие - в основу заложены *знания*;

Физическое направление - включает ценности о здоровье;

Этико-эстетическое направление - включает в основу - культуру и красоту;

Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей:

- социально коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития,
- физического развития.

Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей.

Задачи патриотического воспитания:

-формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;

-воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

-воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

Задачи социального направления воспитания:

- формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.

Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях;

- формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила;
- развитие способности поставить себя на место другого, как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Задачи познавательного направления воспитания:

- развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
- формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Задачи трудового воспитания:

- ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;
- формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования;
- формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Задачи этико-эстетического воспитания:

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- воспитание любви к «прекрасному», уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя «прекрасным», создавать его;

В течение отчетного периода педагоги МБДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий

Программы воспитания.

За 2022 – 2023 учебный год проведено 37 мероприятий воспитательной

направленности в соответствии с календарным планом воспитательной работы, которые представлены в таблице:

№п/п	Направление рабочей программы воспитания	Мероприятия	Дата	Возраст воспитанников
1	Познавательное развитие	День знаний	Сентябрь	Старшие, подготовительные к школе группы
2	Познавательное развитие	Гость группы. Встреча с сотрудниками ГИБДД. Интеллектуальная игра «Безопасная дорога в детский сад»	Сентябрь	Средняя, старшие, подготовительные к школе группы
3	Социально-коммуникативное развитие	Благотворительная акция «Белый цветок»	Сентябрь	Все возрастные группы
4	Познавательное развитие	Интеллектуальный конкурс «Юный эрудит»	Сентябрь	Старшие, подготовительные к школе группы
5	Социально-коммуникативное развитие	«День дружбы»	Сентябрь	Все возрастные группы
6	Социально-коммуникативное развитие	День работника дошкольного образования	Сентябрь	Все возрастные группы
7	Социально-коммуникативное развитие	День пожилого человека	Октябрь	Все возрастные группы
8	Художественно-эстетическое развитие	День музыки)	Октябрь	Все возрастные группы
9	Художественно-эстетическое развитие	Клубный час «Мастерская волшебницы Осени»	Октябрь	Старшие, подготовительные к школе группы
10	Социально-коммуникативное развитие	День урожая	Октябрь	Все возрастные группы
11	Социально-коммуникативное развитие	День отца в России	Октябрь	Все возрастные группы
12	Трудовое воспитание	Мастерская добрых дел «Кормушка для пернатых»	Октябрь	Все возрастные группы
13	Интеграция направлений воспитательной работы	Праздник «Осень золотая»	Октябрь	Все возрастные группы
14	Познавательное развитие	Тематический день библиотек	Октябрь	Старшие, подготовительные к школе группы

				группы
15	Трудовое воспитание	Трудовая акция « Осенняя уборка территории ДОУ»	Октябрь	Воспитанники всех возрастных групп
16	Интеграция направлений воспитательной работы	Тематический день «День народного единства»	Ноябрь	Старшие, подготовительн ые к школе группы
17	Физическое развитие	Социальная акция «Здоровым быть здорово». Зарядка со спортсменом	Ноябрь	Средние, старшие, подготовительн ые к школе группы
18	Интеграция направлений воспитательной работы	Праздник «День матери	Ноябрь	Средние, старшие, подготовительн ые к школе группы
19	Познавательное развитие	День Государственного герба РФ	Ноябрь	Средние, старшие, подготовительн ые к школе группы
20	Социально- коммуникативное развитие	Международный день инвалидов	Декабрь	Группы старшего дошкольного возраста
21	Интеграция направлений воспитательной работы	Проект "Новый год у ворот"	Декабрь	Все возрастные группы
22	Интеграция направлений воспитательной работы	Праздник « Новогодняя сказка» (новогодние утренники	Декабрь	Группы старшего дошкольного возраста
23	Физическое развитие	«Зимние забавы» - физкультурный праздник	Декабрь	Все возрастные группы
24	Познавательное развитие	«Волшебные сказки Рождества» (развлечение)	Январь	Средние, старшие, подготовительн ые к школе группы
25	Физическое развитие	Фестиваль зимних спортивных игр «Зимние забавы и развлечения »	Январь	Все возрастные группы
26	Познавательное развитие	Интеллектуальный конкурс «Я – исследователь»	Январь	Группы старшего дошкольного возраста
27	Познавательное развитие	Фестиваль профессий	Февраль	Средние, старшие, подготовительн ые к школе

				группы
28	Социально-коммуникативное развитие	День защитников Отечества	Февраль	Все возрастные группы
29	Социально-коммуникативное развитие	Праздник «Мамин день – 8 Марта», посвященный Международному женскому дню	Март	Все возрастные группы
30	Художественно-эстетическое развитие	«Театральная шкатулка"-Всемирный день театра	Март	Все возрастные группы
31	Познавательное развитие	Проект «Волшебный мир ТИКО»	Март	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
32	Познавательное развитие	«Большое космическое путешествие» - День космонавтики	Апрель	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
33	Познавательное развитие	«Путешествие по станциям любимых книг» - <i>тематический день</i>	Апрель	Все возрастные группы
34	Познавательное развитие Трудовое воспитание	«Земля- наш общий дом» - День Земли	Апрель	Все возрастные группы
35	Социально-коммуникативное развитие	День весны и труда	Май	Все возрастные группы
36	Социально-коммуникативное развитие	День Победы (09.05)	Май	Все возрастные группы
37	Социально-коммуникативное развитие	«До свидания, детский сад!» - выпускной праздник	Май	Подготовительные к школе группы

В 2022 – 2023 учебном году в воспитательную работу были включены и реализованы задачи и проведены мероприятия по безопасности на дороге, в быту, в природе в рамках «Недели безопасности», акций «Родительский патруль», «Берегите лес!», «Берегите первоцветы», «Берегите воду»; волонтерского движения в рамках федерального проекта: «Эколята-защитники природы», педагогических проектов: «В мире животных», «Путешествие в осенний лес», «Берегите лес от пожара», «Защитим планету от мусора», «Покормите птиц зимой». В мае 2023 года детский принял участие в работе фестивальной площадкой Всероссийского конкурса «4Д: Дети, движение, дружба, двор Таким образом, использование разнообразных современных форм воспитательной работы таких, как проектная деятельность, акции, тематические дни, тематические недели, фестивали, досуги – способствовали привлечению внимания педагогов и родителей (законных представителей) к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального

благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

Динамика показателей здоровья обучающихся

Первостепенной задачей работы педагогического коллектива детского сада является охрана жизни и здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ созданы все условия.

Имеются: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, спортивно оздоровительный комплекс, который включает в себя спортивный/музыкальный зал. Имеется спортивная площадка и Тропа здоровья, оборудованные игровые площадки, где созданы условия для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе. воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. Планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ ведется специалистами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и здоровья детей.

Лечебно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных о состоянии здоровья детей, уровне их физического развития. Для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ внедрена в практику результативная система физического развития и укрепления здоровья воспитанников, включающая комплекс мероприятий по профилактике простудных заболеваний, закаливанию, различные здоровьесберегающие методики и технологии.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в развитии. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение было четко организовано их психолого-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплое время года);
- физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- использование музыкально-ритмических движений во время занятий;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневные прогулки два раза в день (общей продолжительностью 4-5 часов).

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, укомплектован полностью. Вопросы укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости и повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогического совета, педагогических часах, совещаниях при руководителе. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей.

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих МБДОУ и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями.

Количество детей состоящих на диспансерном учете

специалисты	2020-2021	2021-2022	2022-23
Ортопеда	51	53	27
Хирурга	14	16	6
Гастроэнтеролога	0	0	0
Окулиста	4	4	9
Кардиолога	0	0	11
Лор	0	0	1
Заболевание почек	0	0	1
Кожные заболевания, аллергия	6	7	4
Невролог	17	19	13
Заболевание крови	0	0	1
Стоматолог	0	0	1
Фтизиатр	0	0	3

При работе по здоровьесбережению, процент функционирования составил

Год	Индекс здоровья	Заболеваемость на 1000 случаев	Пропущено одним ребенком по болезни	Функционирование
2020	24,3	1193	10,3	77,33
2021	64,1	2033	15,0	75,57
2022	30,0	958	8,1	78,55

Вывод: Анализируя приведённые выше данные, нужно отметить снижение уровня заболеваемости детей в 2022-2023 учебном году. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительской работе с родителями, появилась положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом. Впервые за последние 3 года уровень заболеваемости нижесреднегородского показателя. Однако, показатели функционирования по сравнению с прошлым годом – снизились. Это связано с тем, что среднесписочный состав считался по фактическому посещению детей в условиях функционирования дежурных групп и адаптации, вновь принятых детей, в связи, с чем показатель функционирования составил 78,55%. Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогическому коллективу необходимо продолжать активно использовать в работе новые средства, формы и методы закаливания и оздоровления дошкольников.

Проблемное поле: охват вакцинацией против гриппа детей дошкольного возраста.

Перспективы развития: запланировать в 2022-2023 году мероприятия по снижению уровня заболеваемости и повышению уровня функционирования. Продолжать использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа. Активно внедрять индивидуальное онлайн консультирование, онлайн вебинары по вопросам здоровьесбережения детей.

Организация питания

При организации рационального питания в детском саду работа строилась с учётом примерного десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При ведении документации использовалась программа «АВЕРС: Расчет меню питания». В рацион питания регулярно включались

овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждый месяц велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДООУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2022-2023 учебный год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 98%. Соблюдение норм финансирования – 93р.32к.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включала в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, использования занимательного материала для организации бесед с детьми. Административное управление осуществлялось на основании приказов, согласно системе контроля, дававших объективную оценку состояния данного направления деятельности.

Общие выводы и резервы планирования деятельности по качеству результатов реализации ОП ДО на 2022-2023 учебный год

- анализ результатов анкетирования показал, что в основном родители и педагоги удовлетворены качеством деятельности ДООУ.
- мониторинг качества образовательной деятельности показал достаточную работу педагогического коллектива по всем показателям, 81% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования;
- показатели заболеваемости по сравнению с 2020-2021 учебным годом снизились, пропуск одним ребенком ниже среднегогородского уровня. Однако, показатели функционирования по сравнению с прошлым годом – снизились.

Выявленная проблема:

- несмотря на большую проделанную работу сохраняются неблагоприятные тенденции в состоянии физического здоровья детей, особенно младшего дошкольного возраста
- недостаточная удовлетворённость родителей и педагогов оснащением образовательного пространства ДООУ;
- недостаточная компетентность воспитателей в планировании, организации и проведении занятий по речевому направлению развития детей. Неиспользование в практике работы современных активных технологий обучения;
- выполнение натуральных норм питания в неполном объёме.

Перспектива:

- повысить компетентность воспитателей в планировании, организации и проведении занятий по речевому направлению развития детей, в том числе с детьми ОВЗ.
- продолжать совершенствовать систему самоуправления в МБДОУ для широкого привлечения родителей к участию в организации воспитательного процесса в детском саду;
- в перспективный план материально-технического обеспечения включить мероприятия по совершенствованию оснащённости ДООУ игровым оборудованием, в том числе на прогулочных и спортивной площадках, что позволит обогатить возможности удовлетворения образовательных потребностей и интересов воспитанников;
- продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться, а также создавать условия по сохранению и укреплению здоровья детей. По запросу учителей начальных классов больше внимания уделять развитию у детей произвольности;
- поддержка детской одаренности через участие в очных конкурсах детского творчества муниципального и регионального уровней;

- обеспечить своевременную координацию деятельности учреждения по выполнению среднесуточных норм с учётом данных самоанализа МБДОУ (не реже 1 раза в 10 дней).

1.1.4. Достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2022-2023 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)

На основании анализа реализации годового плана за 2022-2023 учебный год, степень выполнения годовых задач можно определить следующим образом:

№ п/п	Задача	Мероприятия	Степень достижения
1.	.Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности	Решение данной задачи проходило через реализацию следующих мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет «Реализация системы физкультурно - оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса» ; - тематический контроль: «Создание условий для формирования здорового ребенка, через взаимодействие с семьями»; - оперативный контроль; - размещение информации на сайте МБДОУ, в группах в социальных сетях; - онлайн консультации для родителей; - выполнение регионального компонента ООП ДО по реализации парциальной программы «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой; - открытые просмотры образовательной деятельности; - консультации для педагогов; - мастер-класс по использованию здоровьесберегающих технологий - внедрение в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий; - профилактическая и оздоровительная работа; - досуговая деятельность; - музыкально-спортивные праздники и развлечения; 	Реализована в полной мере. Имеет потенциал дальнейшего развития. Решение данной задачи будет продолжено в следующем учебном году.
2.	Создание	Решение данной задачи проходило	Реализована в полном

	оптимальных условий для развития и социально ответственной личности дошкольника на основе духовно – нравственных ценностей и национально-культурных традиций, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.	через реализацию следующих мероприятий: - институциональный проект «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с культурно-историческим наследием Белгородской области»; - тематический контроль «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»; - педагогический совет З «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО»; - создание банка данных презентаций, – акция «Бессмертный полк», "Окна Победы" - акция «Помним, гордимся ,равняемся», приуроченная к 80-летию Прохоровского сражения.	объеме, но имеется потенциал дальнейшего развития.
3.	Повышение информационной культуры и профессиональной компетентности педагогов, готовых решать педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии, интерактивные формы методического сопровождения.	Решение данной задачи проходило через реализацию следующих мероприятий: - институциональный проект «Вовлечение семьи в единое образовательное пространство ДОУ»; - онлайн консультации для родителей; - Разработка телекейсов для родителей отсутствующих детей, организация «виртуального участия» временно отсутствующих детей в образовательной деятельности.	Реализована в полном объеме, но имеется потенциал дальнейшего развития.

1.1.5. Оценка конечных результатов работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
Подраздел: анализ	При создании РППС	Не достаточное	1. Проведение

<p>развивающей предметно-пространственной среды, созданной в группах, дополнительных развивающих помещениях МБДОУ. Цель: определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО», возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий.</p>	<p>ДОУ учтены рекомендации Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов, требования ФГОС ДО. При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент.</p>	<p>обеспечение мобильности и трансформируемости игровой мебели. На территории детского сада не хватает современного оборудования. Остается открытым вопрос оснащения прогулочных участков современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием.</p>	<p>индивидуального консультирования для педагогов группы №1,3 по теме: «Проектирование РППС в группе с учетом требований ФГОС ДО». 2. Пополнение среды групп мобильной, трансформируемой игровой мебелью и оборудованием. 3. Организация конкурса центров технического творчества дошкольников 4. Продолжить поэтапную замену игрового оборудования на 6 прогулочных площадках.</p>
<p>Подраздел: требования к материально-техническим условиям Цель: определение степени соответствия материально-технических условий - санитарно – эпидемиологическим требованиям и нормативам; правилам пожарной безопасности; требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; требованиям к оснащённости помещений развивающей предметно – пространственной средой; требованиям к материально – техническому</p>	<p>Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>	<p>Однако требуется продолжить совершенствование материально-технического и программного обеспечения через привлечение внебюджетных средств.</p>	<p>1. Приобретение проектора для интерактивной доски 2. Приобретение игровой мебели и дидактических пособий; 3. Дооснащение РОЗ на территории ДОУ. 4. Обеспечение педагогов методическими пособиями по реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».</p>

<p>обеспечению программы.</p>			
<p>Подраздел: требования к кадровым условиям Цель: наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности в МБДОУ</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году составляет 100%. Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование). План курсовой переподготовки педагогов на год выполнен на 100%. План повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, делятся опытом работы на заочных научно – практических конференциях, городских методических объединениях.</p>	<p>Отсутствие обобщенных актуальных педагогических опытов как одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов. Создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность через организацию процедуры наставничества</p>	<p>Создание методического кейса успешных педагогических практик. Обучающие семинары, консультирование по актуальным вопросам, мастер-классы по обмену передовым опытом, умениями и трудовыми действиями. Внести в городской банк данных не менее двух опытов работы педагогов ДОУ. Работа школы наставничества в ДОУ.</p>
<p>Подраздел: требования к психолого-педагогическим условиям Цель: проанализировать наличие организационно-методического сопровождения реализации ООП-ОПДО, создание условий для физического развития дошкольников, обеспечение требований СанПин, качество взаимодействия</p>	<p>Разработка АООП ДО в соответствии с требованиями ФАОП ДО. Созданные условия обеспечивали максимальную реализацию ООП ДО и АООП ДО детей с ОВЗ дошкольного возраста, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и</p>	<p>Увеличение количества детей с ОВЗ и детей, имеющих различные виды нарушений, отказ родителей переводить детей в специализированные группы и формальное отношение к рекомендациям специалистов.</p>	<p>1. Раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой помощи; 2. Проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ОВЗ.</p>

педагогов с детьми	коррекции недостатков их развития.		
Подраздел: требования к финансовым условиям Цель: проанализировать финансовое обеспечение реализации ООП-ОПДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания	Размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.	МБДОУ привлекает внебюджетные средства в соответствии с действующим законодательством, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса.	Необходимо продолжать расширять спектр дополнительных платных услуг (по организации праздников, по проведению спектаклей).
1.2. Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с ОП ДО			
Соответствие качества образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и образовательной программе	Образовательный процесс в МБДОУ д/с №13 осуществляется на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №13 В группе компенсирующей направленности реализовалась адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР.	Проблема речевого развития и коммуникации детей дошкольного возраста актуальна.	Проведение консультаций для педагогов по методике проведения образовательной деятельности по речевому развитию. Консультации: «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Культура речи педагога», «Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном возрасте – одно из основных условий нормального развития ребенка и в дальнейшем его успешного обучения в школе». Тематические выставки: «Речевая среда, как важный фактор общения детей», «Учим ребенка общаться», «Речевое развитие детей в условиях семьи и детского сада». Открытые

			просмотры педагогических мероприятий по образовательной области «Речевое развитие».
1.3. Качество результатов реализации ОП ДО			
Соответствие деятельности требованиям законодательства в сфере образования ДОУ	Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает проблемные точки в усвоении программного материала детьми.	Необходимо обратить внимание на реализацию следующих образовательных областей: физического развития и речевого развития.	Педагогам необходимо разнообразить приемы взаимодействия с детьми по всем 5-ти направлениям, запланировав проекты, связанные с реализацией данных областей: -осуществлять детальную проработку индивидуального образовательного маршрута; -активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения.
1.4. Достижение запланированных целей и реализация задач в МБДОУ в 2023-2024 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)			
Результативность воздействия управляющей системы на управляемую, на протекание в ней процессов посредством информационных сигналов или управленческих действий	Годовые задачи в целом выполнены, но требуют продолжения работы.	Необходимо продолжить работу по совершенствованию условий для реализации задач физического здоровья воспитанников, направленных на снижение заболеваемости и формирование здорового образа жизни детей в содружестве с семьей.	1. Пополнение среды групп мобильной, трансформируемой игровой мебелью и оборудованием. 2. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создания условий для оздоровления детей. 3.Продолжать работу по патриотическому воспитанию

			дошкольников, в рамках реализации программы воспитания. 4. Продолжать работу направленную на вовлечение участников образовательных отношений в активную практику применения цифровых образовательных технологий.
--	--	--	---

1.2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:

Летняя оздоровительная работа в МБДОУ д/с №13 была организована по плану, рассмотренному на Педагогическом совете и утвержденному приказом заведующего.

В течение летнего оздоровительного периода 2023 года в МБДОУ функционировало 3 дежурных группы:

II младшая – №3

Старшая - №6

Старшая – подготовительная группа для детей с ТНР – №2

Среднесписочный состав – 65 воспитанников.

1.2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО.

Цель работы МБДОУ д/с №13 в летний оздоровительный период – организация активного отдыха детей в совместной и самостоятельной двигательной, художественно-эстетической, игровой деятельности, создание комфортных здоровьесберегающих условий пребывания детей в детском саду, обеспечение их познавательной активности, актуализация потребности в ЗОЖ.

Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих задач:

Таблица №24

№ п/п	Задача	Степень достижения	Проблема
1	Развитие и укрепление физического здоровья дошкольников: выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость; двигательной активности детей на свежем воздухе. Формирование представлений о здоровом образе жизни: профилактика	Организация запланированной образовательно-оздоровительной работы в возрастных группах в летний период. Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком и т.д.)	Выполнена в полном объеме. Имеет потенциал дальнейшего развития.

	и охрана здоровья, полезные привычки укрепляющие здоровье.		
2	Повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период через проектную деятельность.	В летний период взаимодействие с родителями осуществлялось посредством дистанционных форм: 1. Консультации в режиме офлайн. 2. Оформление санитарных бюллетеней «Кишечная инфекция», «Профилактика травм глаза», «Овощи, фрукты, витамины»	Выполнена в полном объеме. В летний период в ДОУ частично реализованы проекты, так как наводились запланированные совместные физкультурно-спортивные мероприятия с воспитанниками и родителями в связи с желтым уровнем опасности. Необходимо продолжать педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
3	Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	Организована неделя Безопасности, с детьми были проведены беседы, викторины, дидактические и подвижные, сюжетно-ролевые игры	Выполнена в полном объеме. Имеет потенциал дальнейшего развития. Необходимо продолжать работу по профилактике ДДТТ, безопасного поведения в быту, на водоемах в течение учебного года.

1.2.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.

В летний период организуется система благоприятной комфортной среды: соблюдение требований безопасности детей в групповых помещениях и на территории детского сада, подбор и маркировка мебели в соответствии с ростовыми показателями, организация оптимальных условий для дневного отдыха детей, выполнение санитарно-гигиенического режима, регулярное рыхление и полив песочниц, очищение и замена песка по необходимости, рыхление почвы вблизи спортивных снарядов на участках и спортивной площадке, испытание игрового и спортивного оборудования с подписанием комиссией актов.

В летний оздоровительный период с детьми продолжает работать педагог-психолог, медицинский персонал, что позволяет всему коллективу ДОУ выстроить более плодотворную деятельность по укреплению психического и физического здоровья детей. Воспитателями всех возрастных групп проводилась непосредственная образовательная деятельность согласно расписанию, принятому и утверждённому на летний оздоровительный период. НОД, самостоятельная художественная и творческая деятельность, игры-эксперименты, опыты, наблюдения с детьми всех возрастных групп при благоприятных погодных условиях проводились на свежем воздухе. Организовывались выставки рисунков, поделок из природного материала

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствовал санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20(ФГОС ДО 3.2.9).

Одно из важнейших условий организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Педагоги создали благоприятные условия для активного отдыха и познавательного развития детей. В ДОУ функционируют 3 дежурных группы, имеется 6 игровых площадок, 6 павильонов. Павильоны находятся в надлежащем состоянии, покрытие в павильонах – деревянный пол. В павильонах оборудованы скамьи для детей, отсутствует место для хранения выносного игрового оборудования.

Площадки разделены кустарником, цветочными клумбами и низким металлическим ограждением.

Территория оснащена разнообразным игровым оборудованием, изготовленным из дерева и пластика, имеются металлические изделия.

На территории расположена тропа здоровья (песок, трава, камешки, ребристые, деревянные дорожки, выносные релаксационные коврики для профилактики плоскостопия). Для закаливания детей имеются переносные плескательные бассейны. На каждой площадке оборудованы центры для игр с водой. Атрибуты для игр с водой: акваскопы, контейнеры, лейки, трубочки, мерные стаканчики, игрушки (пластмассовые, деревянные, резиновые: рыбки, черепашки, лодочки, кораблики, разнообразные шарики, сачки для вылавливания предметов из воды).

Для двигательной активности детей имеется: стационарное и выносное спортивное оборудование. На площадках достаточно места для проведения подвижных игр групповых и индивидуальных. Имеется выносное оборудование: бадминтон, обручи, скакалки, мячи, ленточки, султанчики, ходунки, имеется нетрадиционное оборудование. Самокаты и велосипеды на всех игровых площадках, в павильонах различные маркеры игрового пространства, имеются маски для подвижных игр. В павильонах или на площадках имеются места для уединения – палатки, домики, ширмы.

Оборудование рационально размещено, доступно для использования детьми в оптимизации самостоятельной двигательной активности и игровой деятельности, имеется «свободная зона» для индивидуальных, подгрупповых или коллективных подвижных игр.

В 2024 году необходимо продолжить работу по созданию современной развивающей среды, направленной на активный отдых детей насыщенный различными видами деятельности (двигательной, игровой, музыкальной, познавательно-исследовательской, изобразительной, коммуникативной, трудовой).

1.2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.

В течение всего летнего оздоровительного периода во всех группах, кроме адаптационных, осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий согласно схеме распределения НОД, музыкальные занятия и развлечения, художественно-эстетическая деятельность.

В соответствии с оздоровительной программой на свежем воздухе проводились:

- утренний прием на улице,
- ежедневная утренняя гимнастика,
- длительные прогулки,
- работа плескательного бассейна на территории МБДОУ,
- все физкультурные занятия и спортивные развлечения,
- дни здоровья,
- закаливающие процедуры (плескание водой, ходьба босиком по тропе здоровья, прием солнечных ванн, циклические упражнения).

Работа по здоровьесбережению направлена на формирование у обучающихся культуры здоровья и включает, прежде всего, правильный уход за своим телом во избежание возникновения различных заболеваний, в первую очередь в пищеварительной системе. Ежедневная гигиена тела (мытьё рук, ног, умывание, одевание в соответствии с погодой) – главная задача работы в этот период.

В сотрудничестве с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья вошли консультации старшей медсестры по профилактике ОКИ, отравлений и других заболеваний, папки-передвижки на группах, стенд, расположенный во дворе детского сада, «Летний отдых с ребенком» с цветными листовками «Как укрепить здоровье ребенка летом», «Как организовать питание летом», «Как правильно закалять воздухом, водой, солнцем», «Живые опасности», «Ядовитые грибы» и др.

Показатели заболеваемости невысокие, что связано с благоприятными условиями периода и результатами оздоровительной работы в учреждении. Функционирование за три летних месяца составило: июнь – 66,4%. июль – 72,1%, август - 74,2%.

В ходе летней оздоровительной кампании 2023 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 100% детей, посещающих ДОО. Организация образовательного процесса летом проводилась в соответствии с требованиями СанПиН и образовательной программой МБДОУ. Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в режимных моментах), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с родителями.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период, планирование образовательной деятельности с учётом тематических недель.

Основная задача педагогов как можно полнее удовлетворить потребность растущего

организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей была реализована благодаря спланированной системе мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера. Воспитатели постарались сделать пребывание детей в ДОО радостным, увлекательным, познавательным. Жизнь детей была наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

Педагогами ДОО были проведены праздники и развлечения такие как: «Летняя спартакиада», «В гостях у сказки», «В гостях у Светофора», акции «Шахматы детям!», «День дружбы», День здоровья, «Прощание с летом».

Заслуживает внимания организация работы по безопасности дорожного движения. Лето – время интенсивного уличного движения. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети. Поэтому работа по дорожной безопасности приобретает особую актуальность в летний период. «Неделя осторожного пешехода», реализованная в нашем учреждении в июле, охватила все средние, старшие и подготовительные группы.

Административной и медицинской службами МБДОУ постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состоянием выносного игрового материала.

Большое внимание в МБДОУ уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно проводился контроль поступающих в дошкольное учреждение продуктов, контроль за качеством продуктов, сроком их реализации. В течение всего летнего периода дети дополнительного получали соки и фрукты, меню пополнили свежие овощи. Дети с показаниями получали диетическое питание.

В течение летнего периода в ДОУ был проведен ряд методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области физкультурно-оздоровительной деятельности:

- консультации для педагогов об организации профилактических мероприятий и работы с детьми в летний период;
- выставка литературы в методическом кабинете по организации деятельности педагогов в летний оздоровительный период.

Подводя итог работы МБДОУ в летний оздоровительный период по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми признана успешной: дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, природе, творчеству, познанию; повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Перспектива: Продолжить реализацию системы мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера в следующий летний оздоровительный период.

1.2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период.

Работа по реализации плана работы на летний оздоровительный период по данному разделу была направлена на решение задач по взаимодействию с семьями воспитанников:

- познакомить родителей вновь прибывших детей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения;
- помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице;
- познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах;
- развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений

ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещённой в родительских уголках, выносных стендах, материалах на сайте ДОУ, сайтах и через мессенджеры.

Следует отметить, что дистанционное взаимодействие в период пандемии находит положительные отклики у родителей.

Педагогом-психологом были подготовлены консультации для родителей вновь поступающих детей: «Адаптация детей к условиям детского сада»; старшим воспитателем консультации «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», «Карусель детских вопросов, или современная игра развития коммуникативных навыков у ребенка»; воспитателями «Профилактика кишечных инфекций у детей», «Осторожно, солнечный и тепловой удар», Гигиенические требования к одежде».

На протяжении всего летнего оздоровительного периода в связи с функционированием детского сада в рамках дежурных групп и соблюдение санитарных норм и правил, родители не смогли стать активными участниками совместных мероприятий: экскурсий по городу, праздников, смотров-конкурсов, акций по профилактике дорожного движения, но коллектив привлекал семьи воспитанников в дистанционном режиме.

К сожалению, в летний период не получилось провести совместные спортивные праздники и развлечения: День Здоровья, праздник, посвященный Дню города «Белгород-город добра», праздник микрорайона, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасный город», с участием сотрудников ГИДД УМВД г. Белгорода, но мероприятия были организованы с учетом санитарных норм и требований.

Желтый уровень опасности, установленный в городе, не позволил использовать максимальную возможность взаимодействия между детским садом и социальными партнерами для развития детей.

Таким образом, необходимо продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, привлекать родителей к активному взаимодействию, запланировать дистанционное взаимодействие. Повышать компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей.

1.2.5. Оценка конечных результатов работы летний оздоровительный период 2023 года

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1. 2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в МБДОУ			
Результативность воздействия управляющей системы на управляемую, на протекание в ней процессов посредством информационных сигналов или	Цель и задачи были реализованы не в полном объеме. Запланированное взаимодействие с родителями осуществлялось только в заочном и дистанционном режиме,	Желтый уровень опасности. установленный в городе, не позволил использовать максимальную возможность взаимодействия между детским	1. Продолжать взаимодействие с родителями посредством технологий «Гость группы», «Образовательная афиша», «Маршрут выходного дня». через привлечение к конкурсам, совместных праздникам, соревнованиям, развлечениям.

управленческих действий	запланированное взаимодействие с социальными институтами не реализовалось.	садом и социальными партнерами для развития детей.	2. Необходимо продолжить работу по профилактике ДДТТ, безопасного поведения в быту, на водоемах посредством бесед, викторин, тематических занятий в течение учебного года.
1.2.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период			
Соответствие качества образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и образовательной программе	РППС на игровых площадках и на территории ДОУ была обновлена на 30%.	Необходимо продолжить работу по созданию современной предметно-пространственной развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках МБДОУ.	1. Реорганизация РППС на участках каждой возрастной группы. 2. Создание навигации, образовательных маршрутов на территории МБДОУ. 3. Усовершенствование экологической тропы. 4. Оборудование мягкого покрытия на спортивной площадке МБДОУ.
1.2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников			
Создание условий для физического развития дошкольников, обеспечение требований СанПин	Работа с детьми признана успешной: дети получили новые знания, повысился интерес к окружающему миру, природе, творчеству, познанию; повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.	Продолжать формировать у детей и их родителей привычку к здоровому образу жизни.	Запланировать мероприятия с родителями по формированию ЗОЖ у детей (мастер-классы, конкурсы, развлечения, викторины, соревнования) в очном и дистанционном режиме.
1.2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период			
Степень включенности родителей в образовательный	Запланированная работа с родителями и социальными	Желтый уровень опасности. Отсутствие запланированных	1. Провести конкурсы с семьями по ЗОЖ. 2. Транслировать традиции по формированию ЗОЖ в

процесс	институтами не реализована в полной мере. Работа в летний оздоровительный период проводилась в с родителями в форме индивидуальных очных и он-лайн бесед и консультаций. Посещение детьми соц. институтов отсутствовало.	дистанционных мероприятий с соц. институтами и семьями воспитанников.	социальных сетях МБДОУ. 3. Запланировать виртуальные экскурсии на летний период 2021г.
---------	--	---	---

2. Планирование деятельности МБДОУ д/с №13 на 2023-2024 учебный год.

2.1.1 Цель, задачи и приоритетные направления МБДОУ на новый 2023-2024гг.

В МБДОУ разработана Программа развития на 2021-2025 годы, которая является ориентационной основой деятельности дошкольного образовательного учреждения, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития МБДОУ в условиях обновления содержания дошкольного образования в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, запросов родителей (законных представителей) и основных направлений региональной и муниципальной образовательной и социально-экономической политики.

Исходя из анализа деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год, специфике образовательного учреждения, контингента обучающихся, а также мероприятиям плана действий Программы развития на 2023 и 2024 годы, коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать создавать в МБДОУ безопасные условия сохранения жизни и здоровья всех участников образовательных отношений, направленные на реализацию образовательной программы МБДОУ, региональных приоритетных направлений в части дошкольного образования.

2. Продолжать работу направленную на формирование у дошкольников предпосылок к техническому творчеству, ранней профориентации посредством методического сопровождения реализации проектной деятельности.

3. Создавать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

4. Привести РППС МБДОУ в соответствие с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации образовательной программы

5. Обеспечить апробацию и внедрение в образовательный процесс ДОО парциальной программы "Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет" под ред. Е.А.Суховой.

Приоритетные направления МБДОУ на новый 2022-2023 учебный год:

- здоровое взаимодействие всех участников образовательных отношений
- духовно-нравственное воспитание детей
- обеспечение экономического воспитания дошкольников и обучение основам финансовой грамотности в условиях ДОО и семьи
- ранняя профориентация дошкольников
- поддержка детского технического творчества в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
- создание безопасной цифровой образовательной среды в МБДОУ
- внедрение алгоритмики в образовательный процесс ДОО
- развитие кадрового ресурса, расширение диапазона его универсальности в работе с детьми разных возрастных категорий, возможностей и особенностей .

2.1.2. Охрана здоровья воспитанников:

Цель: качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...» (ФГОС ДО 1.6.6, система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»).

№	Содержания деятельности	Система мер
Организация питания обучающихся		
1.	Организация питания обучающихся с учетом СанПиН <i>(в течение учебного года, ответственный – заведующий, старшая медсестра, кладовщик)</i>	1. Оформление меню – раскладки с использованием АИАС «Аверс: расчет меню питания». 2. Организация диетического питания. 3. Контроль за выполнением норм питания. 4. Соблюдение питьевого режим в группах и на прогулках. 5. Составление перспективного сезонного 10дневного меню. 6. Организация контроля рационального питания с привлечением родительской общественности. 7. Организация диетического питания для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача.
2.	Ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока <i>(в течение учебного года, ответственный – заведующий, старшая медсестра, кладовщик)</i>	1. Входной контроль поступающих на пищеблок продуктов питания на соответствие требованиям СанПин и требования Роспотребнадзора. 2. Контроль за условиями хранения продуктов. 3. Контроль технологии приготовления и хранения пищи, ее качество и калорийность.
3.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников и родителей по вопросам организации питания <i>(в течение учебного года, ответственный- старшая медсестра.)</i>	1. Консультации для педагогов и родителей: «Особенности питания ребенка в период адаптации» (сентябрь). «Лечебная овощная аптека, важность употребления в пищу витаминов» (ноябрь). «Рациональное питание детей раннего и дошкольного возраста» (февраль). 2. Контроль общественного питания (октябрь).
4.	Организация питания на группах, воспитание культуры поведения за столом: <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель)</i>	1. ОК: выявления уровня организации работы воспитателей по формированию навыков приема пищи детьми (старшие, подготовительные к школе группы). 2. ОК: роль педагога во время организации приема пищи детьми (1 младшие, 2 младшие, средние группы).
Определение оптимальной учебной нагрузки, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий продолжительности каникул		

1.	Подготовка и утверждение нормативных документов на учебный год (<i>август, ответственный – заведующий, ст. воспитатель</i>)	1. Составление и утверждение сетки ОД, режима дня. 2. Утверждение календарного учебного плана
Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда		
1.	Организация системы оздоровительных мероприятий с учетом СанПиН (<i>в течение учебного года, ответственный – старшая медсестра, ст. воспитатель, воспитатели групп, инструктор по ФК</i>)	1. Реализация плана физкультурно-оздоровительных мероприятий МБДОУ на 2023-2024 учебный год (Приложение №1) 2. Использование интерактивных форм взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа.
2.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников и родителей по вопросам организации здорового образа жизни, требований охраны труда (<i>в течение учебного года, ответственный – старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктора по ФК</i>)	1. Беседа с педагогами и родителями по вопросам гигиены одежды детей на физкультурных занятиях. 2. Консультации по вопросам организации здорового и безопасного образа жизни: «За здоровьем всей семьей», «Осторожно, пешеход!».
Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом		
1.	Планирование медицинских осмотров детей декретированных возрастов (Ф-026) (<i>в течение учебного года, ответственный – старшая медсестра</i>)	Реализация плана детской поликлиники №3
2.	Реализация образовательной области «Физическое развитие» (<i>в течение учебного года, ответственный- старшая медсестра, ст. воспитатель, воспитатели групп, инструктор по ФК</i>)	1. <u>Закаливание:</u> <u>в повседневной жизни</u> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - облегченная форма одежды - обильное умывание 2. <u>Оздоровительная работа:</u> - употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа - ионизация воздуха - комплексный анализ физкультурной оздоровительной работы в течение года - витаминизация 3 –го блюда 3. <u>Специально-организованное</u> - хождение босиком по корригирующим дорожкам 4. <u>Практические занятия:</u> «Играйте на здоровье», «Совместный досуг с родителями и детьми – бадминтон и теннис» 5. Сдача норм ГТО 6. Проведение онлайн и офлайн консультирования по вопросам здоровья и питания детей.

Прохождение обучающихся медицинских осмотров, в том числе медицинских профилактических осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации		
1.	Медицинское обследование специалистами детской поликлиники №3 детей декретированных возрастов (в течение учебного года, ответственный – старшая медсестра, педиатр д/п №3)	Проведение вакцинопрофилактики совместно с поликлиникой №3 Распределение воспитанников по физкультурным группам
Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации		
1.	Организация системы мероприятий по безопасности и ПДД (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп, инструктор по ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных мероприятий с отделом пропаганды управления ОГИБДД УВД по Белгородской области (1 раз в квартал). 2. Участие в конкурсах «Зебра совсем рядом», «Безопасная дорога» ноябрь-декабрь). 3. Проведение социальных акций «Безопасная дорога», «Подари повязку другу» (сентябрь). 4. Размещение видеороликов детей на официальном сайте, сообществе МБДОУ по профилактике ДДТТ (октябрь, февраль, май). 5. Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения (сентябрь) 6. Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности для детей (в течение учебного года) 7. Использование материалов "Дневника безопасности учителя" (ОГАОУ ДПО БелИРО) для обучения навыкам безопасного поведения в рамках еженедельных интенсивов с обучающимися.
2	Работа с коллективом (в течение года)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктажи по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности. 2. Инструктажи по алгоритму действия в ЧС. 3. Инструктаж «Меры безопасности при устройстве Новогодней елки» (декабрь) 2023г 4. Организация своевременного прохождения медицинского осмотра сотрудниками МБДОУ 5. Проведение плановых учебных занятий по эвакуации детей и сотрудников в случае чрезвычайных ситуациях (согласно плана) 6. Смотр – конкурс на лучшее

		многофункциональное игровое пособие (кейс) по основам безопасности жизнедеятельности, в том числе информационной безопасности (апрель) 2024г
	Повышение компетентности родителей	1. Общее родительское собрание с участием сотрудника ОГИБДД УВД по Белгородской области. (апрель) 2. Размещение в родительских уголках, на официальном сайте и сообществах МБДОУ материалов по ОБЖ и ПДД (в течение учебного года) 3. Социальная акция "Родительский патруль" сентябрь 2023 г, май 2024 г.
2.	Создание условий безопасного пребывания обучающихся в ДОО, соблюдение СанПиН <i>(в течение учебного года, ответственный – заведующий, зам.зав. по АХР)</i>	1. Своевременный ремонт оборудования 2. Проведение ревизии существующего инвентаря и оборудования, комплектов физкультурно-игрового оборудования 3. Противошумные мероприятия (засечивание окон)
Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации		
1.	Организация работы по предотвращению несчастных случаев <i>(в течение учебного года, ответственный – заведующий, зам.зав. по АХР, воспитатели групп, ст. воспитатель)</i>	1. Осмотр площадок 2. Плановые вводные инструктажи сотрудников по охране труда 3. Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей. 4. Инструктаж «Меры пожарной безопасности»
Проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий		
1.	Организация профилактических мероприятий <i>(в течение учебного года, ответственный – заведующий, зам.зав. по АХР, старшая медсестра, ст. воспитатель)</i>	1. Плановые вводные инструктажи сотрудников по охране труда. 2. Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с младшим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима. 3. Выпуск санбюллетеней: «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика энтеробиоза», «Профилактика травматизма», «Пропаганда здорового образа жизни». 4. Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам. 5. Соблюдение личной гигиены младшего персонала и работников пищеблока.
Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи		
1.	Организация обучающих мероприятий <i>(в течение учебного года, ответственный – заведующий, старшая медсестра)</i>	1. Собеседование с воспитателями по оказанию первой помощи. 2. Проведение мастер-классов. 3. Проведение семинаров по оказанию первой помощи.
Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первой		

медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации)		
1.	Организация мероприятий по охране здоровья <i>(в течение учебного года, ответственный – заведующий, старшая медсестра, ст. воспитатель, инструктор по ФК)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Соблюдение инструктажей по охране жизни и здоровья детей. 2.Проведение антропометрии. 3.Проведение образовательной деятельности с воспитанниками. 4.Проведение праздников и развлечений Реализация постпроектной деятельности «Профилактика нарушений ОДА»
2.	Организация оказания первой медико-санитарной помощи обучающимся <i>(в течение учебного года, ответственный – заведующий, старшая медсестра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Наличие пакета медицинских препаратов для оказания неотложной помощи. 2.Осмотр на педикулез.
Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:		
1.	Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся <i>(в течение учебного года, ответственный педагог-психолог, воспитатели, старшая медсестра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оказание своевременной медико-педагогической помощи в адаптационный период. 2.Ежемесячный мониторинг соматической и инфекционной заболеваемости в разрезе каждой группы. 3.Распределение детей по диспансерным группам.
2.	Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья <i>(в течение учебного года, ответственный воспитатели, старшая медсестра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ведение «Журналов здоровья» детей. 2.Медицинский осмотр сотрудников. 3.Утренний фильтр воспитанников и сотрудников
3.	Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов <i>(в течение учебного года, ответственный заведующий, старшая медсестра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Соблюдение требованиям СанПин и требования Роспотребнадзора. 2.Соблюдение графика прохождения санитарно-гигиенического обучения.
4.	Рассмотрение и учет несчастных случаев с обучающимися, во время пребывания в организации <i>(в течение учебного года, ответственный заведующий, старшая медсестра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ведение журнала учета травматизма.
5.	Организация контроля <i>(в течение учебного года, ответственный заведующий, старшая медсестра, ст. воспитатель)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Соблюдение режимных процессов в соответствии с возрастом и здоровьем детей 2.Контроль физического развития и физической подготовленности детей 3.Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений МБДОУ 4.Контроль проведения прогулок и физкультурных занятий 5.Работа с родителями по использованию здоровьесберегающих технологий

2.1.3. Организация образовательной деятельности в ОО

1. Организация образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности (ФГОС ДО 1.6.6.)
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (ФГОС ДО 1.4.2.)
3. Содействия и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений (ФГОС ДО 1.4.3.)
4. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности (ФГОС 1.4.7.)
5. Создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности (ФГОС ДО 2.4.)
6. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4)
7. Организация образовательного процесса и обновление содержания деятельности строится в соответствии с образовательной программой, разработанной в ДОО на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г

№	Содержание деятельности	Система мер
Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОПДО		
1.	Реализация технологий: «Гость группы», «Эмоциональный интеллект», «Утро радостных встреч» <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)</i>	1. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми – Октябрь 2023 г. 2. Разработка кейса сценариев (ежемесячно, в течение учебного года) 3. Взаимоконтроль: использование технологии «Утро радостных встреч» Февраль 2024 г. 4. Оценка эффективности использования технологий. Отчет педагогов на педагогическом часе – май 2024г.
2	Использование технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича	1. Медиатека сценариев образовательной деятельности с применением технологии. 2. Открытые просмотры педагогических мероприятий (согласно плана). 3. Мастер- класс "Использование потенциала развивающей образовательной зоны "Волшебные лабиринты игры в работе с

		воспитанниками с ТНР"
3	Реализация технологии Л.В. Свирской «План-Дело-Анализ» с целью создания образовательного пространства, способствующего личностному росту воспитанников (в течение учебного года, ответственные – ст. воспитатель, воспитатели групп)	1. Открытые просмотры мероприятий с детьми (согласно плана) 2. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО (май) 2024г.
4.	Продолжать реализовывать технологию социализации воспитанников Н.П. Гришаевой «Клубный час» –направление «Тематический день» (в течение учебного года, ответственные – ст. воспитатель, воспитатели групп)	Согласно перспективному тематическому плану организации «Клубного часа» на 2023-2024 учебный год.
5	Включение в образовательный процесс ДОО методов становления гражданских, патриотических, нравственных основ личности ребёнка, поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально – значимых образовательных и досуговых мероприятий	1. Постоянно действующий семинар «Современные траектории развития системы дошкольного образования: ФОП ДО в действии» (сентябрь - май) 2. Смотр - конкурс Центров патриотического воспитания «Растим патриотов» (февраль) 3. Семинар – практикум «Патриотическое воспитание детей в условиях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО: задачи, целевые ориентиры, условия воспитания" (февраль). .4.Реализация институционального проекта «Патриотическое воспитание детей в условиях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО».
6	Активизация участников образовательных отношений в практику применения цифровых образовательных технологий	1.Обучающий семинар "Профессиональный постинг педагога в соцсети" (декабрь) 2023 2. Использование в образовательном процессе технологии «Виртуального гостевания». 3. Обучающий семинар для педагогов "Проблема внедрения алгоритмизации и программирования в образовательный процесс ДОО". (март)2024
Инициирование проектной деятельности в МБДОУ с участниками образовательных отношений и социумом		
1.	Социально- образовательный проект «Безопасная дорога» – <i>федеральный уровень</i>	Реализация плана управления проектом
2.	Проект «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»– <i>институциональный уровень</i>	Реализация плана управления проектом
3.	Региональный проект «Обучение населения принципам сохранения	Реализация плана управления проектом

	собственного здоровья «Мы выбираем здоровье» (постпроектная деятельность)	
4.	Муниципальный проект «Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ОВЗ на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех» (постпроектная деятельность)	Реализация плана управления проектом
5	Институциональный проект «Популяризация физической культуры и спорта у детей старшего дошкольного возраста в рамках взаимодействия с родителями" (институциональный проект)	Реализация плана управления проектом
6	«Патриотическое воспитание детей в условиях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО». (институциональный проект)	Реализация плана управления проектом
Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров		
1.	Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация детских конкурсов на уровне ДО (ОПДО МБДОУ д/с №13) 2. Участие в конкурсах на муниципальном уровне 3. Участие в конкурсах регионального уровня 4. Организация и проведение конкурсов, праздников и развлечений; 5. Развитие способностей и склонностей, интересов воспитанников. 6. Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности
	Игровая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемно-аналитическая игра «Типичные ошибки педагогов в организации и руководстве игровой деятельностью дошкольников», (воспитатели групп, <i>октябрь 2023г.</i>). 2. Дворовые игры (в течение года) 3. Квест – игра по ранней профориентации «Все профессии нужны» (ноябрь) 2023 4. Фестиваль 4 Д игры, <i>май 2024г.</i>
	Коммуникативная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация «Календаря образовательных событий» на 2023-2024г.(ООП МБДОУ д/с №13) 2. Проведение консультации для молодых педагогов по методике проведения образовательной деятельности по речевому развитию, речевой активности(в течение года, старший воспитатель). 3. Социально-коммуникативное развитие дошкольников через продуктивные виды

		<p>деятельности», <i>ноябрь 2023 г.</i>)</p> <p>4. Открытые просмотры педагогических мероприятий по образовательной области «Речевое развитие» (в течение года, старший воспитатель).</p> <p>5. Презентация игр и игрового оборудования по речевому развитию дошкольников (воспитатели всех возрастных групп, <i>март 2024 г.</i>);</p> <p>- Проведение тематических конкурсов чтецов среди воспитанников (воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе групп <i>май – 2024 г.</i>).</p>
	Трудовая	<p>1. Реконструкция мини-огорода на территории детского сада – апрель</p> <p>2. Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме своими руками»- (<i>ноябрь 2023г.</i>)</p> <p>3.«Неделя добрых дел»: Трудовой десант «Поможем воспитателю» (мытью игрушек)– (в течение года) 4.Мастер класс «Папа может все, что угодно» - (<i>февраль 2023 г.</i>) 2.Смотр – конкурс 5. 5.Смотр-конкурс «Огород на окне» (февраль)</p> <p>6.«Осенняя и весенняя неделя добра» Акции «Чистая территория – чистая планета» (<i>октябрь 2023 г., март 2024 г.</i>)</p>
	Познавательная-исследовательская	<p>1. Конкурс «Юный эрудит» (<i>октябрь 2023</i>)</p> <p>2. Реализация исследовательских проектов «Я-исследователь» (старший дошкольный возраст) (<i>ноябрь-декабрь 2023 г.</i>)</p>
	Конструктивная	<p>1. Реализация программы «От Робота до Фребеля»– <i>в течение года</i></p> <p>2.Организация занятий по обучению алгоритмике в подготовительной к школе группе – <i>сентябрь-май 2023 -24 г.</i></p> <p>3.Организация образовательной и самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста с использованием робототехники – <i>октябрь 2023г.</i></p> <p>3. Организация мастер-классов, конкурсов по развитию технического творчества старших дошкольников –<i>апрель2024г.</i></p>
	Изобразительная	<p>1. Организация и проведение выставок детских рисунков, фотоконкурсов, детско-родительских поделок, изделий декоративно-прикладного творчества– <i>в течение учебного года (см.приложение)</i></p> <p>2. Участие в конкурсах различного уровня по декоративно-прикладному творчеству.</p>
	Физическая	<p>1.Реализация плана физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>2.Сдача норм ГТО</p>
	Музыкальная	<p>1.Реализация плана музыкальных</p>

		мероприятий (Приложение)
	Восприятие художественной литературы	<p>1. Создание творческих работ: «Любимая книга, прочитанная дома», «Мой любимый герой книги» –<i>октябрь 2023 г.</i></p> <p>2. Использование в образовательном процессе технологии развития эмоционального интеллекта(<i>в течение года</i>).</p> <p>3. Фестиваль " Неделя детской книги"–<i>май 2024 г.</i></p>
	<p>Организация системы работы с социальными институтами детства</p> <p>1.ГУК «Белгородский государственный музей народной культуры»</p> <p>2. МБОУ Лицей №32; МБОУ "Гимназия №12"</p> <p>3. Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я.Ерошенко</p> <p>4. Белгородский государственный историко- краеведческий музей</p> <p>5. ГУК «Белгородский Государственный театр кукол»</p> <p>6. ООО «Центр кино «Победа»»</p> <p>7. ГИБДД УМВД г. Белгорода</p> <p>8. ГОУ ВДПО г. Белгорода</p> <p>9. Библиотека, филиал № 2 г. Белгорода</p> <p>10. Белгородская художественная галерея им. Собровина (<i>август-сентябрь, ответственный - ст. воспитатель</i>)</p>	<p>1.Заключение договоров о сотрудничестве, утверждение совместных планов работы на 2023-2024 учебный год с социальными институтами</p> <p>2.Составление совместных перспективных планов работы</p>
2.	Реализация мероприятий с социальными институтами детства (<i>в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп</i>)	<p>1. Реализация перспективных планов работы, запланированных с институтами детства.</p> <p>2.Включение в планы взаимодействия с социальными институтами детства проектов, с привлечением семей обучающихся</p> <p>3.Участие детей, педагогов ДОУ в выставках, мероприятиях, проектах, проводимых совместно с институтами детства.</p> <p>4.Запланировать включение дистанционного взаимодействия.</p>
3.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность(<i>в течение учебного года, ответственный – заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп</i>)	<p>1. Участие родителей в мероприятиях в соответствии с планом работы групп (в течение учебного года)</p> <p>2. Участие родителей в общесадовских родительских собраниях (сентябрь, май)</p> <p>3. Функционирование официального сайта МБДОУ, официальных групп в СФЕРУМ, в социальных сетях ВК, Одноклассники.</p> <p>4. Использование технологии «Образовательная афиша», «Постеры достижений».</p> <p>6. Самоаудит по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг</p>

		<p>(октябрь, май).</p> <p>7. Организация web — консультирования с использованием СФЕРУМ,(в течение учебного года)</p> <p>8. Привлечение родителей к организации и проведению смотров — конкурсов, а так же в качестве членов жюри (в течение учебного года)</p> <p>9. Проведение тренингов, мастер -классов для родителей вновь прибывших детей для снижения</p> <p>18. Трансляция семейного опыта воспитания, семейных традиций, в том числе здоровьесберегающих.</p> <p>19. Участие родителей в образовательном процессе при использовании доброжелательных технологий: «Клубный час», «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Гость группы».</p>
4.	<p>Формирование у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп 3,4, педагог-психолог)</p>	<p>1. Диагностика психологической готовности к обучению в школе (методика М.Семаго), (стартовая, итоговая)</p> <p>2. Исследование мотивации учения М.Р.Гинзбург</p> <p>3. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников</p> <p>4. Организация обследования детей с нарушениями речи</p>
5.	<p>Система организации работы в подготовительной к школе группе(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели группы 4, педагог-психолог)</p>	<p>1. Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников</p> <p>2. Оформления маршрутов развития.</p> <p>3. Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы</p> <p>4. Формы работы с детьми по развитию интереса к обучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование игрового метода в образовательной деятельности; - организация тематических недель; - создание оптимальной предметно-развивающей среды с учетом интересов и индивидуальных особенностей дошкольников <p>5. Формы работы по снижению адаптационного стресса:</p> <ul style="list-style-type: none"> экскурсии в школу; - организация совместных мероприятий со школьниками; - посещение уроков в школе; - организация проекта «Первый раз в первый класс!» <p>6. Формы работы с детьми и мероприятия по</p>

		<p>формированию личностных качеств и характеристик первоклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лично-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности; -использование метода проектов; -участие детей в разных конкурсах
6.	<p>Мероприятия для детей, педагогов, родителей <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп 9,6,14, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Знаний 2. Экскурсия в школу 3. Открытое посещение занятий в ДОУ, уроков в школе 4. Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу 5. Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?» 6. «Психологические аспекты преемственности ДОУ и школы»- консультация 7. Групповые родительские собрания «На пороге школы» 8. Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> Консультация. «Что нужно знать родителям о кризисе 7 лет» Как помочь ребёнку преодолеть трудности адаптации? Обеспечение информационной безопасности детей при использовании ресурсов Интернета. В какие игры играть с ребенком при подготовке к школе. Психологические особенности детей дошкольного возраста Психологический смысл семейных традиций. Эмоциональное здоровье ребёнка-дошкольника. Причины детских капризов. Как действовать взрослым? Семейное воспитание. Теория и практика. 9. Экскурсии и целевые прогулки в школу 10. Совместные мероприятия с детьми-школьниками 11. Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ 12. Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе 13. Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»
7.	<p>Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.

	<p>начального общего образования(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы педагог-психолог, завучи и учителя МБОУ</p>	<p>2. Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС к выпускникам ДОУ 3. Педагогический марафон «Преемственность реализации ФГОС ДО и НОО» 4. Координация работы по преемственности (с учетом плана взаимодействия) 5. Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе 6. Встреча с родителями детей первоклассников: «Рассматривание ситуаций, с которыми пришлось столкнуться родителям первоклассников.</p>
8.	<p>Участие в проектной деятельности(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты, родители)</p>	<p>1. Привлечение родителей к участию в муниципальных и региональных проектах 2. Привлечение родителей к участию во внутренних проектах МБДОУ по здоровью и безопасности дошкольников 3. Привлечение к конкурсному движению на уровне ДОО.</p>

2.1.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО

Целевая установка: Создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО

- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п. 2.11.2, п. 1, п. 3.2.6, п. 2 с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологий управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
 - 2) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования. (ФГОС ДО 3.1.)
- Обеспечение условий для:
 - 1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
 - 2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей(законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); 3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. (ФГОС ДО 3.2.6)

№	Содержание деятельности	Система мер
---	-------------------------	-------------

Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее)

1.	<p>Организация и проведение Педагогических советов (<i>в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО</i>)</p> <p>Педагогический совет №1</p> <p>Задачи и приоритетные направления деятельности МБДОУ в новом 2023-2024 учебном году"</p>	<p>Педагогический совет №1</p> <p>1. Об утверждении задач и приоритетных направлений деятельности МБДОУ в новом 2023-2024 учебном году, планировании деятельности на новый учебный период года</p> <p>1. О выборах председателя педагогического совета и секретаря; -</p> <p>2. О рассмотрении образовательной программы МБДОУ в соответствии с требованиями ФОП и адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями ФАОП.</p> <p>3. Анализ работы МБДОУ д/с № 13 за летний оздоровительный период 2023 года.</p> <p>4. Об утверждении задач и приоритетных направлений деятельности МБДОУ в новом 2023-2024 учебном году, планировании деятельности на новый учебный период года</p> <p>4.1. Об утверждении годового плана работы МБДОУ д/с № 13 на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>4.2 О принятии форм планирования образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год, циклограмм образовательной работы педагогов ДОУ, схем НОД, режимов дня</p> <p>4.3. Об утверждении режимов дня по группам, схемы планирования образовательной деятельности педагогических работников;</p> <p>4.4. Об утверждении календарного плана воспитания</p> <p>4.5. Принятие нормативно-правовой документации по организации группы кратковременного пребывания «Улыбка» для родителей (законных представителей)</p>
----	--	---

	<p>Педагогический совет №2 «Обеспечение целостного подхода к укреплению здоровья в ДОО» (ноябрь)</p> <p>Педагогический совет №3 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОО»</p> <p>Педагогический совет № 4 «Итоги образовательной деятельности за 2023- 2024 учебный год».</p>	<p>и детей в возрасте от 2 месяцев до трёх лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, организованного на базе МБДОУ д/с №13</p> <p>4.6. Принятие плана работы ППк ДОУ</p> <p>Педагогический совет №2 «Обеспечение целостного подхода к укреплению здоровья в ДОО» (ноябрь)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация работы ДОУ по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности», дискуссия педагогов из опыта работы 2. Анализ заболеваемости и функционирования в ДОУ за девять месяцев 2023 года, за 2022 год- доклад 3. Итоги тематического контроля «Организация физкультурно — оздоровительной работы в ДОУ в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса » 4. Об институциональном проекте «Популяризация физической культуры и спорта у детей старшего дошкольного возраста в рамках взаимодействия с родителями" 5. Итоги адаптационного периода в ДОО. <p>Педагогический совет №3 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОО» (март).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, - дискуссия педагогов 2. Итоги смотра-конкурса Центров патриотического воспитания «Мы этой памяти верны!» 3. Итоги тематического контроля «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО» 4. Итоги фронтальной проверки готовности старших дошкольников к обучению в школе <p>Педагогический совет № 4 «Итоги образовательной деятельности за 2023- 2024 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за 2023 – 2024 учебный год. 2. Отчет о коррекционно – развивающей работе с детьми за 2023 – 2024 учебный год.
--	---	---

		<p>3. Отчет о реализации оздоровительных профилактических мероприятий в МБДОУ д/с № 13 за 2023 – 2024 учебный год</p> <p>4. Отчёт о работе ГКП «Улыбка» для родителей и детей в возрасте от одного года до трёх лет не посещающих дошкольное образовательное учреждение</p> <p>5. Направления работы на летний оздоровительный период 2024 года</p> <p>6.1. О работе в летний оздоровительный период 2024 года.</p>
2.	Открытые просмотры педагогической деятельности (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<p>1. Открытый показ ОД аттестующихся педагогов, педагогов – наставников.</p> <p>2. Открытый просмотр ОД во всех возрастных группах по итогам первого полугодия.</p> <p>3. Образовательная деятельность в подготовительных группах</p>
3.	Повышение профессионального мастерства педагогов на конкурсах, семинарах и др. (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<p>1. Организация курсовой переподготовки в ОГАОУ ДПО БелИРО, дистанционно за пределами Белгородской области.</p> <p>2. Совершенствование педагогического мастерства через организацию семинаров-практикумов</p> <p>3. Участие в городских методических объединениях</p> <p>4. Обновление содержания планирования и организации образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО</p> <p>5. Обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам</p> <p>6. Размещение материалов на сайте МБДОУ по реализации ФГОС ДО</p> <p>7. Работа по темам самообразования</p>
4.	Семинары (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)	<p>1. Постоянно действующий семинар «Современные траектории развития системы дошкольного образования: ФОП ДО в действии» (сентябрь - май)</p> <p>2. Семинар "Аттестация кадров: новые требования и новый порядок» (сентябрь) 2023 г</p> <p>3. Круглый стол "Наставничество - как инструмент поддержки и развития педагогических кадров" (октябрь)</p> <p>4. "Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО" (февраль)</p> <p>5. Обучающий семинар для педагогов "Проблема внедрения алгоритмизации и программирования в образовательный процесс ДОО". (март) 2024</p>

5.	Конкурсы (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней
6.	Мастер-классы (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1. Мастер-класс по организации процедуры закаливания – октябрь 2024 г. 3. Мастер-класс по использованию знаков, символов ориентиров» – апрель 2024 г.
7.	Самообразование педагогов (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1. Утверждение тем по самообразованию 2. Выставка в методическом кабинете «Самообразование педагогов» 3. Пополнение индивидуальных папок по самообразованию 4. Самоанализ педагогов по темам самообразования 5. Круглый стол по результатам самообразования педагогов в учебном году 6. Участие в работе ММО, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства 7. Участие в работе творческих групп
9.	Изучение и формирование передового педагогического опыта работы воспитателей (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1. Внесение опытов работы педагога в банк данных образовательного учреждения 2. Внесение опыта работы педагогов в городской банк данных 3. Распространение опыта работы педагогов на различных уровнях (публикации, публичные выступления)
10.	Аттестация педагогов (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)	1. Новый порядок аттестации педагогических работников. Знакомство с приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 2. Составление и утверждение план аттестации 3. Подготовка пакета документов в управление образование г. Белгорода для проведения процедуры аттестации 4. Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей 5. Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями 6. Подготовка электронного портфолио на аттестующихся педагогов 7. Подготовка справок по критериям аттестации 8. Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год 9. Консультация «Подготовка документов по аттестации с учетом внесения изменений в критериях педагогических работников»

11.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель)	<p>1. Пополнения фонда наглядных и дидактических материалов, методической литературой.</p> <p>2. Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ДОУ</p> <p>3. Подбор материалов для родительских стендов групп</p> <p>4. Регулярное обновление стендов в методическом кабинете.</p> <p>5. Организация выставок.</p>
12.	Контроль(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель)	<p>Тематический: «Состояние образовательного процесса по познавательному развитию и педагогического мониторинга педагогов»- ноябрь "Анализ взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников в рамках реализации ФОПДО"»- Февраль</p> <p>Фронтальный: «Построение образовательного процесса в подготовительных к школе группах ДОО» (апрель 2024г.)</p> <p>Предварительный: -планирование образовательной деятельности; -анализ построения развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений; -организация и проведение прогулки; -участие в работе ГМО; -работа над темами по самообразованию; - организация образовательных ситуаций.</p> <p>Текущий: - организация педагогического процесса в ДОО (в соответствии графика контроля и плана деятельности)</p> <p>Выборочный (эпизодический): - «Организация образовательного процесса в группах »</p> <p>Сравнительный: -«Регулярность проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - «Организация индивидуальной работы с детьми»</p> <p>Взаимоконтроль: - «Организация прогулки для детей младшего возраста» (младшие группы). - «Организация детского технического творчества (старшие группы)</p>

Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной

деятельности материально-технических условий в ОО

1.	<p>Организационно-управленческая деятельность(в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. по АХР)</p>	<p>1.Комплектование кадрового состава ДООУ, согласно специфики и штатному расписанию. 2.Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости. 3.Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей. 4.Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы ДООУ. 5.Управление системой организационных мероприятий. 6.Управление системой здоровьесберегающих мероприятий. 7.Мониторинг образовательного процесса. 8.Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельностью. 9.Делегирование полномочий общественным организациям и работникам ДООУ.</p>
2.	<p>Создание материально – технических условий(в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. по АХР)</p>	<p>1. Косметический ремонт в группах, 2. Создание навигации на территории и в помещениях ДОО. 3. Приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования. 4.Приобретение спортивного инвентаря и игрушек, методической и детской художественной литературы. 5.Благоустройство участка ДООУ: высадка деревьев, цветов, замена кустарников; завоз песка, земли.</p>
3.	<p>Подготовка к новому учебному году(в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. по АХР, коллектив ДОО)</p>	<p>1.Проверка состояния работы наличие актов проверки состояния водоснабжения, электроснабжения, канализации: - опрессовка отопительной системы, - замер сопротивления, -поверка манометров, -маркировка весов, -замена ламп для освещения. 2.Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности: -заправка огнетушителей, -оснащение оборудованием пожарного щита, -профилактическая уборка подвалов.</p>

4.	Организация инструктивных совещаний <i>(в течение учебного года, ответственный - заведующий)</i>	<p>1.Подготовка ДОУ к зимнему периоду.</p> <p>2.Организация рационального питания.</p> <p>3.Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ – причины и их устранение.</p> <p>4.Итоги работы за год.</p> <p>5.Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p>
Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО		
1.	Создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели)</i>	<p>1.Проведение индивидуального консультирования для педагогов группы №1 по теме: «Проектирование РППС в группе с учетом требований ФГОС ДО по программе «Первые шаги»</p> <p>2. Оснащение РППС конструкторами по реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (ТИКО, роботрек «Малыш», робо-мышь, конструкторами с элементарными механизмами)</p> <p>3.Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом реализации ФГОС ДО для обеспечения разнообразных видов игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников</p> <p>4.Использование в работе методических рекомендаций по проектированию и организации образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО</p> <p>5.Обновление центров по речевому развитию.</p> <p>6.Создание условий для организации оптимальной двигательной активности детей на прогулке</p> <p>7.Оснащение групп материалами по экономическому развитию.</p> <p>8.Дооснащение РППС в группах объектами «доброжелательного пространства» «доброжелательного пространства» («уголки уюта», «уголки уединения», релаксационные зоны); трансформация холлов в развивающее пространство; создание в ДОО центров развития детскоготехническо-конструктивного творчества</p>
2.	Система комфортной пространственной среды <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель,</i>	1.Осуществлять подбор оборудования для видов деятельности ребенка: игра, коммуникация, социализация, а также с

	<i>педагоги ДОО)</i>	<p>целью активизации двигательной активности ребенка</p> <p>2.Рационально в интересах детей использовать все помещения ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лестничные марши; -коридорные пролеты; -методический кабинет; -музыкальный и физкультурный зал. <p>3.Оснащение логопедического кабинета игровым и образовательным пособием.</p>
3.	Создание необходимой психологической среды <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей. 2.Обеспечить личносно ориентированное взаимодействие воспитателей с детьми. 3.Организовать коррекционно-развивающую работу с проблемными детьми (групповая работа). 4.Организовать индивидуальную коррекционно-развивающую помощь нуждающимся детям. 5.Психопрофилактика с детьми и родителями (беседы, игры и т. д.) 6.Диагностика по запросам родителей и педагогов. 7.Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений 8.Диагностика личностных особенностей детей /самооценка, уровень притязаний, эмоциональное состояние 9. Оценка психологического климата в коллективе 10.Использование приемов релаксации «Музыкальные паузы», «Релаксирующая музыка перед сном» 11.Обновление, дополнение материалов узких специалистов в раздевалках 12.Индивидуальные консультации по запросам родителей, педагогов 13.Создание банка данных семей новых воспитанников, заполнение социального паспорта семьи 14.Родительские собрания 15.Организация совместных мероприятий 16.Психологические тренинги для педагогов «Синдром профессионального выгорания» 17.Пополнение кабинета психолога в МБДОУ 18. Контроль: «Организация деятельности комплекса психологического сопровождения»

Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО

1.	Индивидуальное развитие детей при освоении ОП ДО <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, члены ППк)</i>	<p>1. Организация заседаний ППк, в соответствии плана.</p> <p>2.«Формирование Банка данных детей с ОВЗ. Определение содержания ППк сопровождения»</p> <p>3.Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями.</p> <p>4.Взаимодействие со специалистами и педагогами ДОУ.</p> <p>5.Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях ДОУ</p> <p>6.Мониторинг деятельности ППк</p>
2.	План мероприятий («дорожная карта») по выполнению значений показателей доступности для детей - инвалидов с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в МБДОУ д/с №45 <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты)</i>	<p>1. Анализ результатов формирования доступной среды для детей инвалидов и детей ОВЗ.</p> <p>2. Организация взаимодействия с семьями, имеющих детей с ОВЗ, для повышения качества дошкольного образования с учетом возможностей детей и запросов семей</p> <p>3.Корректировка банка данных детей с ОВЗ в МБДОУ</p> <p>4.Предоставление сведений мониторинга дополнительных показателей обеспечения образованием детей-инвалидов и детей ОВЗ</p> <p>5. Организация контроля за обучением детей с ОВЗ в МБДОУ</p> <p>6.Принятие мер по обеспечению эффективного использования имеющегося оборудования, полученного в рамках реализации государственной программы «Доступная среда».</p> <p>7.Использование разнообразных, эффективных, инновационных форм проведения игр-занятий с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами.</p> <p>8.Формирование у родителей воспитанников потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка.</p>
3.	Уровень адаптации детей к условиям ДОО <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, специалисты)</i>	<p>1. Изучение рекомендаций для грамотного ведения работы с родителями в адаптационный период</p> <p>2.Использование фотоальбомов для предварительного знакомства ребенка с детским садом</p> <p>3.Подготовка места для приема детей:</p>

		<p>подбор мебели; подготовка и дидактического материала в соответствии с возрастом.</p> <p>4. Подготовка фонотеки негромкой, спокойной музыки для проведения режимных моментов и сна</p> <p>5. Использование в работе «доброжелательных технологий»: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Технология эмоционального интеллекта».</p> <p>6. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи в адаптационный период</p> <p>7. Анкетирование родителей</p> <p>8. Первичная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению</p> <p>9. Оформление листов адаптации</p> <p>10. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к условиям ДОО</p> <p>11. Консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам адаптации, с привлечением интерактивных и дистанционных форм.</p>
4.	<p>Организация дополнительных услуг (в течение учебного года, ответственный - заведующий, ст. воспитатель, преподаватели)</p>	<p>1. Определение спектра услуг</p> <p>2. Выявление запросов родителей по дополнительным услугам, которые может предоставить детский сад</p> <p>3. Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия</p> <p>4. Согласование планов работы</p> <p>5. Отчетные мероприятия</p> <p>6. Анкетирование родителей по итогам работы за год.</p> <p>7. Предоставление отдельного кабинета для проведения услуг.</p> <p>8. Соблюдение всех санитарных норм и правил.</p> <p>9. Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различных уровней по направлениям деятельности.</p> <p>10. Использование средств поступающих от платных услуг на развитие МБДОУ</p>
<p>Система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования</p>		
1.	<p>Финансовая деятельность (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, специалисты)</p>	<p>1. Составление сметы на новый 2024 год.</p> <p>2. Тарификация сотрудников ДОУ.</p> <p>3. Разработка механизма внебюджетных средств.</p> <p>4. Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств.</p> <p>5. Ведение строгого учета материальных</p>

		ценностей. 6.Проведение инвентаризации, 7.Контроль своевременной отчетностью и правильным оформлением документации. 8.Работа с родителями по своевременной оплате за посещение ребенка ДОУ.
--	--	--

2.1.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:

№	Содержание деятельности	Система мер
Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО)		
1.	Педагогическая диагностика (2 раза в год)	Малоформализованные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности
Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО)		
1.	Результативность здоровьесберегающей деятельности	Анализ документации, наблюдение, анализ статистической информации
Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО)		
1.	Диагностика адаптации воспитанников к условиям ДОУ (первые младшие группы)	Индивидуальные адаптационные карты (Л.Н. Галигузова, Е.О. Смирнова, Е.О. Севостьянова)
Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО)		
1.	Диагностика развития психических процессов (группы компенсирующей направленности, 2 раза в год)	Диагностический инструментарий и стимульный материал для диагностики
2.	Диагностика устной речи (логопедическое обследование по методике О.Б. Иншаковой) (1 раз в год)	Альбом для логопеда О.Б. Иншаковой (иллюстративный материал, методические рекомендации)
3.	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста (по рекомендации учителя-логопеда 1 раз в год)	Диагностический инструментарий и стимульный материал для диагностики Е.А.Стребелевой
4.	Мониторинг результативности коррекционно-развивающей деятельности	Таблица для анализа коррекционно-развивающей деятельности
Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности		
1.	Диагностика готовности к обучению в школе (подготовительные к школе группы, 2 раза в год)	Бланки, диагностические материалы Н.Я. Семаго, М.М. Семаго
Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО)		
1.	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ	Анкета, рекомендованная управлением образования администрации г.Белгорода

2.2. Планирование работы МБДОУ д/с № 13 на летний оздоровительный период 2024 года

2.2.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года

Цель: Создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной деятельности с детьми и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов, создание атмосферы эмоционального благополучия на основе партнёрских взаимоотношений детей и взрослых.

2.2.2. Обеспечение условий в кадровых, материально-технических, финансовых)

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
2.2.2. Обеспечение условий		
Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации		
1.	Консультации для педагогов (<i>ответственные: ст. медсестра, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководители</i>)	Инструктаж «Профилактика отравлений, ОКИ и других заболеваний» «Оснащение игровых площадок для реализации плана на летний оздоровительный период 2024 г. «Развитие детского технического творчества в летний оздоровительный период» Система работы с воспитанниками и родителями в адаптационный период (памятки, адаптационные листы, консультации, папки-передвижки) «Работа по речевому развитию летом» «Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке в теплое время года» «Музыкальное развитие в летний оздоровительный период
2.	Мастер-класс (<i>ответственный: ст. воспитатель, воспитатель группы №2</i>)	«Игровая площадка в летний период»
3.	Стендовые консультации для педагогов, выставки методической литературы: (<i>ответственный: ст. воспитатель</i>)	1. «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма дошкольников». 2. «Соблюдение правил поведения во время выхода за территорию МБДОУ». 3. «Соблюдение правил поведения на природе». 4. «Соблюдение правил поведения на водоеме».

		5. «Соблюдение правил безопасности в быту».
4.	Организация и проведение конкурсов (ответственный: ст. воспитатель, рабочие группы)	«Готовность групп к новому учебному году»
Работа с аттестуемыми педагогами		
1.	Консультации (ответственный: ст. воспитатель)	1. Процедура и порядок прохождения аттестационных испытаний (знакомство с нормативными документами). 2. Знакомство с требованиями к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационной категории. 3. Подготовка списков аттестуемых в ГАК.
Контроль и руководство		
1.	Тематический контроль (ответственные: заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель)	Организация оздоровительных мероприятий в летний период
2.	Предупредительный контроль (ответственные: заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель)	1. Организация закаливающих мероприятий, питания. 2. Соблюдения режима дня. 3. Соблюдение питьевого режима. 4. Выполнение натуральных норм питания.
3.	Оперативный контроль (ответственные: заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель)	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка. 4. Организация питания. 5. Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда, организация двигательной активности). 6. Организация питьевого режима. 7. Организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития. 8. Работа с детьми по основам безопасности. 9. Организация посильной трудовой деятельности детей в природе (цветник, огород). 10. Содержание и состояние выносного материала. 11. Соблюдение санитарных норм и правил.

Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

1.	Работа с родителями (<i>ответственный: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, старшая медсестра</i>)	1.«Режим дня в летний оздоровительный период» 2. Памятка «Азбука безопасности» 3.«Как организовать летний отдых ребенка» 4.«Страничка психолога»
2.	Привлечение родителей к организации летней оздоровительной работы (<i>ответственный: ст. воспитатель, воспитатели</i>)	1.Участие родителей в организации активного отдыха детей в ДОУ: - праздники, развлечения, досуги; - совместные выставки творческих работ; - изготовление выносного оборудования; - посильная помощь в реконструкции игровых площадок с учетом возрастных особенностей. 2.Привлечение родителей к посильной помощи в оформлении предметно-пространственной среды в групповых помещениях, и прогулочных площадках
3.	Взаимодействие с институтами детства по планам работы (<i>ответственный: ст. воспитатель, воспитатели</i>)	Организация взаимодействия по плану

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО

1.	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории (<i>ответственный: заведующий, зам.зав. по АХР</i>)	- покос травы; - стрижка кустарника
2.	Проведение ремонтных работ и благоустройство территории ДОУ (<i>ответственный: заведующий, зам.зав. по АХР</i>)	- косметический ремонт в ДОУ, групповых помещений; -обновить покраску цоколя здания; -произвести частичную покраску и ремонт игрового оборудования на участках; -оформление клумб, цветников; -высадка цветочной рассады
3.	Проведение ревизии (<i>ответственный: заведующий, зам.зав. по АХР</i>)	Ревизия существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей
4.	Дооснащение территории и прогулочных участков оборудованием и игровым материалом(<i>ответственный: заведующий, зам.зав. по АХР</i>)	Закупка игрового оборудования на группы

2.3.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
Охрана здоровья обучающихся Организация питания обучающихся		
1.	Организация питания обучающихся (<i>ответственные: заведующий, ст. медсестра, кладовщик</i>)	1. Входной контроль поступающих на пищеблок продуктов питания на соответствие требованиям СанПин и требования Роспотребнадзора 2. Контроль за условиями хранения продуктов. 3. Контроль технологии приготовления и хранения пищи, ее качество и калорийность 4. Контроль за выполнением норм питания 5. Организация диетического питания 6. Оформление меню – раскладки с использованием АИАС «Аверс: расчет меню питания» 7. Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока. 8. Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье 9. Организация питания детей по летнему 10-дневному меню, ежедневное включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей 10. Организация питьевого режима во время прогулки
2.	Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда (<i>ответственные: заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК</i>)	1. Утренняя гимнастика во всех возрастных группах на улице 2. Беседа с педагогами по вопросам гигиены одежды детей на прогулке, подготовка выносного оборудования 3. Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр 4. Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях МБДОУ педагогов и родителей 5. Ходьба по тропе здоровья
3.	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом (<i>ответственные: заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Закаливание естественным путем: - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - облегченная форма одежды - игры в плескательных бассейнах <u>Специально-организованное</u> <ul style="list-style-type: none"> - хождение босиком по тропе здоровья - босохождение Сон без маск Увеличение времени пребывания на свежем воздухе Завоз песка и наполнение песочниц на участках Оформление прогулочных участков и цветников

4.	<p>Прохождение обучающихся медицинских осмотров, в том числе медицинских профилактических осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации (ответственные: заведующий, ст. медсестра)</p>	<p>Взаимодействие с детской поликлиникой №3</p>
5.	<p>Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации (ответственные: заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели, инструктора по ФК)</p>	<p>1. Совместные мероприятия с отделом пропаганды Управления ГИБДД УВД Белгородской области по обучению дошкольников правилам дорожного движения 2. Своевременный ремонт оборудования 3. Проведение ревизии существующего инвентаря и оборудования, комплектов. 4. Организация дистанционного взаимодействия с Управлением ГИБДД УВД Белгородской области</p>
6.	<p>Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации (ответственные: воспитатели Зам. зав по АХР)</p>	<p>Осмотр площадок Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ: По охране труда при проведении прогулок или экскурсий; По охране труда при работе на учебно-опытном участке; По организации охраны жизни и здоровья детей на территории; По охране труда по правилам техники безопасности и промсанитарии в ДОУ для организации охраны жизни и здоровья детей; Пожарной безопасности в дошкольных учреждениях; Технике безопасности, охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; Для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий труда на огороде и цветнике; Охране жизни и здоровья детей во время возникновения чрезвычайных ситуаций; По обеспечению безопасности детей на улице. Обеспечению мер антитеррористической безопасности.</p>

7.	Проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий (ответственные: заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК)	Инструктажи по профилактике ОКИ, клещевой энцефалит с коллективом Выпуск санбюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты, витамины»; «Клещевой энцефалит» Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам Соблюдение личной гигиены младшего персонала и работников пищеблока
8.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ответственные: заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК)	Проведение семинаров по оказанию первой помощи
Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первой медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации)		
1	Организация охраны здоровья обучающихся (ответственные: коллектив ДОО)	Соблюдение инструктажей по охране жизни и здоровья детей Проведение образовательной деятельности с воспитанниками Проведение праздников и развлечений
Организация оказания первой медико-санитарной помощи обучающимся		
1.	Организация мероприятий по оказанию первой медицинской помощи (ответственные: коллектив ДОО)	Наличие пакета медицинских препаратов для оказания неотложной помощи Осмотр на педикулез Правила оказания помощи при солнечном и тепловом ударе Правила оказания помощи при укусе насекомых
Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:		
1.	Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся (ответственные: старшая медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатели)	Оказание своевременной психолого-педагогической помощи в адаптационный период Соблюдение требований к одежде летом
2.	Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья (ответственные: старшая медицинская сестра, воспитатели)	Ведение «Тетрадей здоровья» Ведение журнала «Аварийных ситуаций» Соблюдение внутреннего распорядка дня
3.	Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	Соблюдение требованиям СанПин и требования Роспотребнадзора Соблюдение графика прохождения санитарно-

	<i>(ответственные: заведующий, старшая медицинская сестра)</i>	гигиенического обучения Контроль состояние овощехранилищ, складов
4.	Рассмотрение и учет несчастных случаев с обучающимися, во время пребывания в организации <i>(ответственные: заведующий, старшая медицинская сестра, ст. воспитатель)</i>	Ведение журнала учета травматизма Обсуждение несчастных случаев с воспитанниками Инструктажи для детей по предупреждению травматизма, соблюдению правил поведения в природе, на воде, на дороге

2.3.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

<i>Содержание деятельности</i>		<i>Система мер</i>
<i>Система мер по организации видов детской деятельности с детьми</i>		
1.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми <i>(ответственный - музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп)</i>	Приложение
2.	Проведение целевых прогулок, экскурсий за территорию детского сада (в том числе с использованием виртуального гостевания) <i>(ответственный воспитатели групп)</i>	Познавательное развитие: беседы; прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой
3.	Игровая деятельность согласно возрастным особенностям детей и требованиям программы	Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, игры-драматизации; подвижные игры (различной подвижности); дидактические, развивающие игры; народные, хороводные, музыкальные игры; с песком, водой; игровые ситуации по безопасности
4.	Организация посильной трудовой деятельности детей.	Самообслуживание (умывание, раздевание, одевание, уборка постели, подготовка рабочего места и т. п.). Хозяйственно-бытовой труд (помогать накрывать на стол, приводить в порядок игрушки после игры и мыть их, собирать мусор на участке, сметать песок со скамеек и т. д.) Труд в природе (уход за растениями, труд на участке, в цветнике, на огороде).

		Ручной труд –изготовление предметов из разнообразных материалов: картона, бумаги, дерева, природного материала (шишек, желудей, соломы, коры), бросового материала.
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма	Беседы; развлечения; игры, проблемные ситуации по ознакомлению с правилами дорожного движения Организация дистанционных мероприятий и видов деятельности (при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров.
Система мер по организации режимных моментов		
1.	Реализация летнего тематического планирования.	«Ребенок в мире людей» - июнь 1-2 неделя «Человек и природа» - июнь 3-4 неделя «Безопасность. ПДД» -июль 1-2 неделя «Неделя веселых игр и забав» - июль 3-4 неделя «Мы живем в России. Мой любимый город» - август 1-2 неделя «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - август 3-4 неделя
2.	Конкурсы и выставки детских творческих работ в МБДОУ(ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)	Выставка детских рисунков «Рисуем детство»- июнь Конкурс на лучшую постройку из песка «Юные мастера» - июнь Выставка творческих работ по реализации проектной деятельности в летний оздоровительный период - июль Оформление фоторепортажа «Мои любимые игры летом» - июль Оформление фотовыставки «Мои любимые места в городе» - август Выставка детских рисунков «Юные художники» - август Рисунки на асфальте «День флага» - август Организация групповых фотовыставок «Вот оно, какое наше лето» - август Организация дистанционных мероприятий(при

		необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров – в течение ЛОП.
3.	Участие в спортивных и музыкальных праздниках и развлечениях, досугах	Приложение №3
4.	Система мер по организации самостоятельной деятельности детей	<p>Физическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельные подвижные (в т.ч. народные) игры детей. - Упражнения со спортивным инвентарем, физкультурным оборудованием. - Самостоятельная деятельность в уголке физического воспитания и на спортивной площадке. <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные и совместные творческие (сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские) игры. - Все виды самостоятельной деятельности предполагающие общение со сверстниками. - Выполнение самостоятельных трудовых операций на природе, хозяйственно-бытовой труд. - Самостоятельная деятельность в игровых зонах. <p>Познавательное развитие</p> <p>Простейшие опыты и эксперименты. Изготовление поделок, конструирование раскрашивание. Развивающие настольно-печатные игры, дидактические игры на дорожную тематику (конструкторы, пазлы и пр.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная деятельность в сенсорном уголке, экологическом уголке, уголке песка и воды, детской лаборатории, песочнице. <p>Речевое развитие</p> <p>Самостоятельное рассказывание детьми коротких стихотворений, пересказ сказок и историй, рассматривание книг и журналов. Игры по мотивам произведений, телепередач. Самостоятельная деятельность в центре книги.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>

		<ul style="list-style-type: none">- Самостоятельное рисование, лепка, конструирование из художественных материалов.- Рассматривание репродукций картин, иллюстраций.- Музыцирование, слушание музыки, пение, танцы.- Самостоятельная деятельность в уголке музыкального воспитания.
--	--	--

План физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Ответственный
Сентябрь			Вакцинация против гриппа (беседа)	Ст.м/с
Октябрь	Интервьюирование «Где прячется здоровье» (занятие)		Мастер класс «Подвижные игры в детском саду»	Инструктор по физической культуре
Октябрь		«Профилактика ОРВИ» (беседа)	«Профилактика ОРВИ» (беседа)	Ст.м/с
Ноябрь		«Профилактика педикулеза» (беседа)	«Профилактика педикулеза» (беседа)	Ст.м/с
Ноябрь	Туристической поход (занятие)	Туристический поход (занятие)	Туристический поход (занятие)	Инструктор по физической культуре
Декабрь	«Здоровая пища» (беседа)			Ст.м/с Алешина В. Д
Декабрь	Будущие олимпийцы (спортивный досуг)		Будущие олимпийцы (спортивный досуг)	Инструктор по физической культуре
Январь	Катаемся на лыжах (мастер класс)		Катаемся на лыжах (мастер класс)	Инструктор по физической культуре
Февраль	«Микробы и вирусы» (беседа)	«Микробы и вирусы» (беседа)		Ст.м/с
Февраль	День здоровья «Олимпийские эстафеты» (спортивный праздник)	День здоровья «Олимпийские эстафеты» (спортивный праздник)	«Богатырская сила» (спортивный праздник)	Инструктор по физической культуре
Март	«Полезные продукты» (консультация)	«Полезные продукты» (консультация)	«Полезные продукты» (консультация)	Ст.м/с
Март	«Здоровая семья – здоровая страна» (спортивный праздник)	«Здоровая семья – здоровая страна» (спортивный праздник)	«Здоровая семья – здоровая страна» (спортивный праздник)	Инструктор по физической культуре
Апрель		«Профилактика травматизма» (беседа)		Ст. м/с
Апрель	«На ролики всей семьей»		«На ролики всей семьей»	Инструктор по физической культуре

Май	«Солнце, воздух и вода» (беседа)	«Солнце, воздух и вода» (беседа)		Ст.м/с
Май	«Играем вместе в городки»		«Играем в городки» (мастер класс)	Инструктор по физической культуре

Приложение №2

**Организация смотров, конкурсов, досуговой деятельности
на период с сентября 2023г. – по май 2024 г.**

Календарный месяц	Темы	Форма проведения
Досуговая деятельность		
Сентябрь	«День Знаний»	Праздник
	«Мы дружно в садике живем»	Интегрированное занятие
	Тематические викторины совместно с родителями по правилам безопасного поведения на дорогах	Викторины
	Клубный час	Свободная деятельность детей
Октябрь	«Юный эрудит»	Конкурс
	Проведение осенних праздников «Осенины»	Музыкальный праздник
	«Осень, осень – ты прекрасна»	Досуг
	«Осенние спортивные соревнования с использованием дворовых игр»	Спортивное соревнование
Ноябрь	«Город мой родной»	Встреча со знаменитостями Белгорода (поэты, писатели)
	«День народного единства»	Развлечение
	«Семейные старты»	Спортивные соревнования
	Концертная программа «День матери»	Концерт
	«День здоровья»	Развлечение
	Проведение Новогодних утренников по графику	Музыкальные праздники
Январь	Зимние посиделки «Святки»	Приглашенные сотрудники музея народной культуры
	«Делу время – потехе час»	Игры – забавы на участке
Февраль	«Гордимся защитниками земли Российской»	Встреча со знаменитостями.
	«Наши дедушки и папы славные солдаты»	Развлечение
	«Защитники Отечества»	Музыкальный праздник
	Клубный час	Свободная деятельность детей
Март	«8 Марта»	Праздник
	«Жаворонки»	Развлечение
	«Чтобы быть всегда здоровым - закаляйся!»	Спортивное развлечение
Апрель	«Песенки о детстве»	Встреча со знаменитостями Белгорода (композиторы)
	«День космонавтики»	Спортивное соревнование
	Экологические акции «День Земли», «День птиц» привлечение родителей к	Акции

	благоустройству территории ДОУ.	
	Весенние спортивные соревнования с использованием дворовых игр совместно в ДОУ микрорайона	Развлечение
Май	«Праздник весны и труда»	Спортивное соревнование
	«И помнит мир спасенный»	Праздник
	Акции «Георгиевская ленточка», «Дерево памяти», «Бессмертный полк»	Акции
	Выпускной праздничный вечер «До свидания детский сад»	Музыкальный праздник

**Организация смотров, конкурсов, досуговой деятельности
на летний оздоровительный период 2024 года**

Календарный месяц	Темы	Форма проведения
Досуговая деятельность		
Июнь	День Защиты детей «Детские забавы»	Музыкальный фестиваль
Июнь	День Русского языка	Викторина
Июнь	«День России»	Спортивный праздник
Июнь	«Русская береза»/ Троица	Развлечение
Июль	«День семьи, любви и верности»	Развлечение
Июль	"81 годовщина Прохоровского сражения"	Патриотическая акция
Июль	«Праздник цветов»	Музыкальный фестиваль
Июль	«Безопасность малышей в ЛОП»	Тематические занятия с сотрудниками ГИБДД УМВД России по г. Белгороду
Август	«С праздником, Белгород!»	Музыкальный праздник
Август	«День Физкультурника»	Спортивное соревнование
Август	«День флага»	Музыкальный праздник
Август	«Страна правил дорожного движения»	Развлечение

Конкурсы

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма проведения
1	«Юные художники»	Июнь	Воспитатели	Конкурс рисунков на асфальте
2	«Разноцветное лето»	Июль	Воспитатели	Конкурс плакатов, рисунков
3	«Песочные фантазии»	Август	Воспитатели	Конкурс построек из песка

Проекты

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма проведения
1	«Вкусное лето»	Июль	Воспитатели	Презентация групповых проектов

Смотры

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Смотр готовности групп к новому учебному году	Август	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты МБДОУ