



Рассмотрено
на Общем собрании работников
МБДОУ д/с № 13
Протокол №1 от «25» марта 2024г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ д/с № 13
 М.А.Хвостова
Приказ №34 от «26» марта 2024 г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 13
г.Белгорода за 2023 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«1» апреля 2024 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 13
 М.А.Хвостова

Отчет управлением образования
администрации г.Белгорода
принят «8» апреля 2024г.
Руководитель управления образования
администрации г.Белгорода
 И.А.Гричаникова



г. Белгород
2024 год

Показатели деятельности МБДОУд/с№13 по состоянию на 31 декабря 2023 года

№п/п	Показатели	Единицы измерения	2022	2023
1	Образовательная деятельность			
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	человек	134	105
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	человек	3	8
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождениемнабазе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26	6
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	110	99
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	134 (100%)	105(100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	человек %	134(100%)	99(100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня(12-14 часов)	человек %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	17,5	24
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическомразвитии	человек %	17,5	24
1.5.2.	По освоению образовательной программы ДО	человек %	17,5	24
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек %	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	человек %	7,7	3,7

1.7.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.	человек %	20 (100%)	18(100%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	17(85%)	16(88,8%)
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		17(85%)	16(88,8%)
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		3(15%)	2(11,2%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	3(15%)	2(11,2%)
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	17(85%)	16 (88,8%)
1.8.1.	высшая	человек %	12(60%)	12 (66,6%)
1.8.2.	первая	человек %	5(25%)	4 (22,2%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж который составляет:	человек %		
1.9.1.	до5 лет	человек %	0(0%)	1(5,5)
1.9.2.	свыше30 лет	человек %	3(15%)	3(16,6%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30лет	человек %	1(5%)	1(5%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55лет	человек %	3(15%)	3(16,6%)
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку	человек %	22(100%)	20 (100%)

	по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	22(100%)	20(100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек/человек	20/134=6,7	18/105=5,8
1.15.	Наличие в ОО следующих педагогических работников:	да/нет		
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	логопеда (сурдопедагог)	да/нет	нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	да	да
2	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	976 м ²	976 м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	64 м ²	64 м ²
2.3.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с №13 г. Белгорода (далее ДОО) проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012г №53);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- В соответствии с приказом МБДОУ д/с № 13 № 26/1 от 02.03.2024 г.

Самообследование проводилось посредством изучения документов внутренней системы оценки качества образования, финансово-хозяйственной деятельности ДОО, обобщения материалов контрольной деятельности, оценки деятельности органов общественного самоуправления, уровня развития кадрового потенциала, с целью дальнейшей корректировки стратегии развития ДОО и определения приоритетных направлений совершенствования образовательного процесса.

I. Анализ результатов работы МБДОУ д/с № 13 за 2023 год

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 г.Белгорода
Руководитель	Марина Александровна Хвостова
Адрес организации	308014, г. Белгород, ул.Чехова, д.28а
Телефон, факс	+7(4722)26-19-06, факс:26-68-73
Адрес электронной почты	selma.beluo31.ru; mdou13@beluo31.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г.Белгорода. Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а. Тел:(4722)38-06-51(приёмная); (4722)38-06-63(факс) e-mail: info@beluo.ru web-сайт: www.beluo.ru
Дата создания	01.07.1966 год
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности № 8091 от

	15.01.2016 г., выдана Департаментом образования Белгородской области.
Устав	Утверждён 30 июля 2019 года приказом управления образования администрации города Белгорода № 1115
Программа развития МБДОУ д/с № 13	Утверждена приказом заведующего от 25.12.2020 г. № 118 Принята на общем собрании работников МБДОУ д/с № 13, протокол № 4 от 21.12.2020 г. Определяет нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия развития ДОУ в контексте современной образовательной политики.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 г. Белгорода расположен в микрорайоне «Мичуринский» во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Общая площадь помещений 976 м квадратных метров, прилегающая территория составляет 5357 м. Учреждение функционирует с 1 июля 1966 года. Территориальная расположенность, экологические и климатические особенности местности обеспечивают безопасные условия пребывания детей в образовательной организации.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 20, Лицей №32, Белгородский государственный театр кукол, Белгородский областной дворец детского творчества, галерея фотоискусства им. В.Собровина, что создает благоприятные условия и позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей, их индивидуальных способностей, а так же способствует созданию положительного имиджа среди жителей микрорайона и близлежащей территории. Транспортная система города обеспечивает удобный подъезд к зданию из различных районов города.

Национально – культурные особенности. Этнический состав воспитанников - русские. Обучение и воспитание в ДОО осуществляется на русском языке. Основной контингент воспитанников проживает в условиях города. Реализация данного компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями Белгородчины. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях. Данное направление деятельности реализуется через целевые прогулки, беседы, проекты.

Климатические особенности. При организации образовательного процесса учитываются климатические особенности региона. Белгородская область – средняя

полоса России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т. д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д. Основными чертами климата являются: умеренно холодная зима и сухое жаркое лето. В холодное время года пребывание детей на открытом воздухе уменьшается. В теплое время года – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе. Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса и режим дня составляется в соответствии с выделением двух периодов:

1. Холодный период: (сентябрь-май);
2. Теплый период (июнь-август).

Режим работы групп:

общеразвивающей направленности - с 7.00-19.00 (12 часов)

компенсирующей направленности – с 8.00-18.00 (10 часов).

Процессы развития дошкольного образования в Российской Федерации постоянно эволюционируют. Появляются новые цели, меняется законодательство, технологии, формы и методы организации образовательного процесса, изменяются требования к педагогическим кадрам. В целях формирования современной образовательной политики, направленной на обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в 2023 году деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями, соответствующими целям национального проекта «Образование».

Нормативные правовые акты, регламентирующие в 2023 году деятельность руководящих и педагогических работников ДОУ:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период

до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 , зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.01.2023 регистрационный № 72149);
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75(ред. От 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N P- 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 31 августа.2020 регистрационный № 59599);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Приоритетные направления государственной политики в сфере образования

- 1.Актуализация образовательных программ дошкольного образования в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования.
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности.
- 3.Повышение качества образовательных условий в ДОУ, в том числе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оказание ранней коррекционной помощи.
- 4.Реализация мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья детей.
- 5.Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
- 6.Повышение престижа педагогической профессии, развитие профессиональных компетентностей педагогов через организации наставничества в ДОУ.

Приоритетные направления региональной политики в сфере образования

- 1.Реализация мероприятий направленных на усиление мер антитеррористической безопасности, в связи учетом высокого уровня террористической опасности, установленного в регионе. Внедрение в работу ДОУ "Дневника безопасности учителя".
- 2.Совершенствование работы по гражданско - патриотическому воспитанию, создание условий для воспитания патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
- 3.Реализация мероприятий «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста (приказ Управления образования администрации г. Белгорода № 847 от 27.06.2022г.).
- 4.Реализация мероприятий «дорожной карты» по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста (приказ Управления образования администрации г. Белгорода № 862 от 30.06.2021г.).

5. Внедрение в работу ДОО апробированного электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете» (приказ министерства образования Белгородской области от 23.12. 2022 г. № 4057 «Об утверждении «дорожной карты»).

6. Разработка "дорожной карты" мероприятий приуроченных к Году семьи в Российской Федерации.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, деятельность ДОО направлена на обеспечение выполнения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, создание условий по реализации ФГОС ДО, внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО. Реализуются приоритетные направления региональной политики в сфере образования.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Порядок комплектования ДОО определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся на 31.12.2023 год – 105 человек. В 2023 году в ДОО функционировало 6 групп, из них: 4 общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В ДОО функционирует группа кратковременного пребывания «Улыбка» для детей раннего дошкольного возраста.

Возрастные особенности контингента воспитанников

Таблица 2

Возрастная группа		Количество групп	Количество воспитанников	Доля списочного состава %
Вторая младшая	3-4 года	1	22	21
Средняя группа	4-5 лет	1	23	22
Старшая группа	5-6 лет	1	14	13
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	16	15
Старшая группа для детей с ТНР	5-6 лет	1	12	11
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР	6-7 лет	1	12	11
Реализующих образовательную программу ДО	1,5 – 7 лет	5	81	77
Реализующих адаптированную образовательную	4-8 лет	2	24	22

программу ДО для детей с ТНР				
Реализующих программу группы кратковременного пребывания "Улыбка" для детей раннего возраста	1-3 года	1	6	6

В период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года контингент воспитанников ДОУ представлен 105 воспитанниками.

Таблица 3

Период	2023 год
Средний показатель зачисленных в ДОУ воспитанников	105
Количественный контингент выбывших из ДОУ	11
Выпущено в первый класс	32
По медицинским показателям	0
Группа кратковременного пребывания	6
Перевод в другие ДОУ	10
Семейные обстоятельства	0
Другие причины	0

Социальный портрет семей родителей

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей в предоставлении образовательных услуг, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог - ребёнок - родитель».

Таблица 4

№	Социальный статус семьи	Количество	%
1	Полные семьи	94	89
2	Неполные семьи (в разводе)	6	10
3	Одинока мать	0	0
4	Потеря кормильца	0	0
	Льготная категория семей	8	7,5
1	Многодетные семьи	5	4,7
2	Малообеспеченные семьи	3	2,8
3	Дети-инвалиды	0	0

4	Родители-инвалиды	0	0
---	-------------------	---	---

Вывод: среди контингента воспитанников преобладают дети из полных, социально-благополучных семей. Семьи с одним родителем по воспитательному потенциалу социально благополучные, ориентированные на воспитание детей, по материально обеспеченности относятся к семьям среднего достатка.

II. Оценка системы управления организации

Структура управления определена Уставом ДООУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Хвостова Марина Александровна.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами, регулирующими деятельность ДООУ:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и содержания, присмотре и уходе;
- Трудовыми договорами и дополнительными соглашениями к ним между работодателем и работниками;
- Коллективным договором;
- Штатным расписанием;
- Приказами заведующего;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;
- Правилами внутреннего трудового распорядка работников.

Нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность учреждения (размещены на официальном сайте ДООУ, ссылка на сайт учреждения <http://mdou13beluo31.ru/> (с последующей миграцией на новый сайт).

Оценка системы управления организации

Таблица №5

Органы управления МБДОУ д/с №13	
I БЛОК Коллегиальное управление	II БЛОК Административное управление
Общее собрание работников	1 уровень Заведующий
Педагогический совет	2 Уровень Старший воспитатель Старшая медсестра Заместитель заведующего по АХР
Совет родителей Учреждения	3 Уровень Воспитатели Специалисты
Общее собрание родителей группы	

Итоги деятельности коллегиальных органов управления отражены в решениях, представленных в таблице

. Таблица №6

№ п/п	Кол-во заседаний	Кол-во присутствующих	Тематика заседаний	Рассматриваемые вопросы, выводы, решения

Совет родителей Учреждения				
1	1	12	Протокол №1 от 16.01.2023 г	1.Ознакомление с планом деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год 2.Презентация плана антитеррористической безопасности ДООУ на 2023-2024 учебный год
	2	12	Протокол №2 от 13.10.2023 г.	1.Об организации пропускного режима в ДОО. 2. О проведении вакцинации воспитанников.
Общее собрание работников				
2	1	26	Протокол №1 от 10.03.2023 г.	1.Ознакомление и утверждение отчёта по самообследованию за 2023 год. 2.Ознакомление с Кодексом этики служебного поведения работников ДООУ (в рамках реализации плана мероприятий по итогам проведения 22 этапа независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ д/с №13). 3.Рассмотрение и утверждение дополнительного соглашения к Коллективному договору.
	2	24	Протокол №2 от 15.05.2023 г.	1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Создание условий безопасного пребывания воспитанников в ДОО. 3.Рассмотрение и утверждение дополнительного соглашения к Коллективному договору.
	3	27	Протокол №3 от 15.08.2023 г.	1. О мерах антитеррористической защищённости в ДООУ. 2. О переходе на электронный кадровый документооборот. 3. О внедрении Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы в работу ДООУ.
	4	24	Протокол № 4 от 12.10.2023 г.	1.Об организации пропускного режима в ДОО. 2. Об организации вакцинации воспитанников.
Педагогический совет				
3	1	17	Протокол № 3 от 24.03.2023 г. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования, как инструмент реализации государственной политики в сфере образования»	1.Принять к сведению приказ Минпросвещения РФ №1028от 25.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", начать процесс внедрения в практику ФОП ДО. 2.Утвердить состав рабочей группы по разработке ФОП ДО МБДОУ д/с №13. 3.Активизировать работу педагогов по изучению методических рекомендаций и обучающих вебинаров МПА ДО по вопросам внедрения ФОП в работу ДОО. 4.Признать итоги фронтальной проверки подготовительных к школе групп

				удовлетворительными, осуществлять систематический контроль за планированием и проведением индивидуальной работы с дошкольниками и организацией и проведением воспитательно-образовательной деятельности в подготовительных к школе группах № №4,7.
	2	18	Протокол № 4 от 31.05.2023 г. «Итоги деятельности МБДОУ д/с № 13 за 2022-2023 учебный год»	<p>1. Признать итоги воспитательно - образовательной работы МБДОУ д/с № 13 за 2022–2023 учебный год удовлетворительными.</p> <p>2. Признать деятельность ППк ДОО в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.</p> <p>3. Признать работу по подготовке выпускников ДОО к обучению в школе удовлетворительной.</p> <p>4. Признать работу с родителями за 2022–2023 учебный год удовлетворительной.</p> <p>5. Признать работу по организации платных образовательных услуг неудовлетворительной в 2022-2023 учебном году. Совершенствовать систему работы ДОО по оказанию платных образовательных услуг за счёт расширения их спектра, повышения качества и информирования родителей в социальных сетях и на сайте ДОО.</p> <p>6. Признать итоги оперативного контроля (приказ управления образования администрации города Белгорода от 14.03.2023 года № 214 «Об обеспечении безопасности на игровых площадках» в период с 14.02.2023 года по 07.04.2023) удовлетворительными.</p> <p>7. Признать удовлетворительной работу педагогического коллектива по созданию безопасных условий пребывания воспитанников, родителей и сотрудников в рамках повышенного уровня террористической опасности.</p> <p>8. Признать удовлетворительной деятельность рабочей группы педагогов по разработке ОП ДО МБДОУ д/с №13 в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО МБДОУ д/с №13 в соответствии с ФАОП ДО.</p> <p>9. Внести изменения и дополнения в план работы учреждения в летний оздоровительный период в связи с усилением мер антитеррористической защищённости, объявленным в Белгородской области «жёлтым» уровнем опасности.</p>
	3	18	Протокол № 1 от 31.08.2023г. "Задачи и приоритетные направления деятельности ДОО в новом 2023-2024	<p>1. Признать работу МБДОУ д/с № 13 за летний оздоровительный период 2023 года удовлетворительной.</p> <p>2. Принять к сведению рекомендации инструктивно – методическом письме ОГАОУ ДПО "Бел ИРО" «Реализация федерального государственного образовательного стандарта</p>

			учебном году"	<p>дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2023-2024 гг.»</p> <p>3.Принять и утвердить образовательную Программу дошкольного образования ДОО разработанную в соответствии с требованиями ФООП ДО.</p> <p>4.Принять и утвердить Адаптированную образовательную программу дошкольного образования разработанную в соответствии с требованиями ФАОП ДО.</p> <p>5.Принять и утвердить годовой план работы МБДОУ д/с № 13 на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>6.Принять и утвердить форму планирования образовательной деятельности на 2023 –2024 учебный год.</p> <p>7. Принять и утвердить циклограммы и графики работы педагогов ДОО на 2023 –2024 учебный год.</p> <p>8. Принять и утвердить схемы НОД на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>9. Принять и утвердить режимы дня на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>10.Организация работы группы кратковременного пребывания «Улыбка».</p> <p>11.Организация платных дополнительных услуг в 2023-2024 учебном году</p>
	4	17	<p>Протокол № 2 от 22.11.2023 г. Тема: "Обеспечение целостного подхода к укреплению здоровья в дошкольной организации»</p>	<p>1.Продолжить работу по реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений .</p> <p>2.Признать работу по иммунизации детского контингента и контингента сотрудников ДОО, согласно национальному календарю профилактических прививок удовлетворительной.</p> <p>3. Обеспечить выполнение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на снижение рисков распространения заболеваний в период сезонного подъёма заболеваемости ОРВИ и гриппом.</p> <p>4.Признать результаты адаптации воспитанников к условиям ДОО в 2023 году удовлетворительными.</p> <p>5.Принять к сведению результаты тематического контроля «Мониторинг самостоятельной двигательной активности воспитанников МДОУ". Использовать технологии, формы и средства обогащения двигательного опыта на основе региональных и национальных традиций при</p>

				планировании двигательной деятельности воспитанников МДОУ. Разработать институциональный проект с целью формирования системного подхода к организации двигательной деятельности детей.
--	--	--	--	--

Вывод: Структура образовательного учреждения система управления, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, соответствует решаемым ДОО задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Коллегиальные органы управления Учреждением работают в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сотрудников ДОО. При формировании и распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников учитываются результаты деятельности каждого работника.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая руководствуется Положением о внутренней оценке качества образования. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, комплексному плану контроля, программе производственного контроля. В 2023 году на основании план-графика ВСОКО в МБДОУ д/с № 13 были проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий, направленных на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2023 году. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ООП, определить пути их решения.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являлись :

Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- здоровье;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ ;

- качество разнообразных форм работы с воспитанниками;
- удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями созданными в ДОУ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- условия питания;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическая деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

Перечень оценочных процедур в 2023 году

Таблица 6

№	Мероприятия	Методы и средства сбора	Форма отчётности	Результативность
Условия осуществления образовательной деятельности				
1	Определение соответствия содержания инфраструктуры учреждения требованиям ФГОС ДО на основании письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 г. №ТВ-413/03 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплексных учебно-методических материалов в целях реализации ОПДО, разработанных с учётом требований ФОП ДО»	Мониторинг инфраструктуры ДОУ и комплексных учебно-методических материалов в целях реализации ОПДО МБДОУ д/с №13	Сводные результаты мониторинга май, декабрь 2023 г.	Проведён анализ единого образовательного пространства учреждения (групповые комнаты, раздевалка, музыкальный/ физкультурный зал, холлы, территория ДОО). Общий показатель соответствия инфраструктуры ДОО ФГОС ДО и ООП ДО равен (96 %). Педагогами изучены новые подходы в организации предметно-пространственной среды. Выявлены дефициты оборудования при формировании РППС. Составлен перечень недостающего

				игрового и методического оборудования. Разработан план размещения игрового оборудования в группах, кабинетах, рекреационных зонах. Составлен плана закупок игрового оборудования и методических материалов.
2	Наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности	Тестирование, анкетирование, наблюдение практической деятельности, статистические данные	Аналитическая справка по результатам проверки старшего воспитателя.	Разработан план курсовой подготовки педагогов. Прошли курсовую подготовку по проблеме: 18 (100%) педагогов " Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса"; -6 (33%) педагогов «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»; 4 (22%) «Легоконструирование и робототехника - как средство развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».
Качество процессов деятельности				
3	Определение качества образовательного процесса	Наблюдение, анализ документации, Контроль, анкетирование потребителей образовательной услуги	Справки, отчёты, приказы. Итоги педагогического мониторинга.	Тематический контроль: " Развитие интеллектуальных способностей, стимулирование исследовательской и творческой активности в различных видах деятельности (Январь)

				«Деятельность участников образовательных отношений по формированию у дошкольников представлений о факторах здоровьесбережения» (Ноябрь) Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда групп по раннему профорентированию» (Февраль) Фронтальный контроль "Готовность выпускников ДОУ к школьному обучению" (Март)
Результативность деятельности				
4	Удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ	Анкетирование	Приказ МБДОУ д/с №13 от 11.04.2023 №33 Приказ МБДОУ д/с №13 от 10.11.2023г № 96 «Об итогах мониторинга по выявлению уровня удовлетворённости качеством деятельности МБДОУ д/с №13»	Апрель 2023 года Уровень удовлетворённости деятельностью ДОО -97% Ноябрь 2023 года Уровень удовлетворённости деятельностью ДОО -98 %
5	Готовность выпускников ДОУ к обучению в школ	Диагностика, анкетирование Методика Н.Семаго, М.Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения». Фронтальная проверка	Протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2023 г	В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. По итогам психолого-педагогической

		подготовительных групп №2, №4.		оценки готовности к началу школьного обучения по методике Н. и М. Семаго обследовано 32 воспитанника. Готовность к началу регулярного обучения к школе – у 22 (69%). Условная готовность к началу обучения – 8 (25%) Условная неготовность к началу обучения – 2(6%) Неготовность к началу обучения в школе – 0 (0% детей
6	Логопедическое обследование обучающихся ДОУ	Логопедическое обследование	Протокол заседания ППк от 05.04.2023г.	Проведено логопедическое обследование - 63 воспитанника. Выявлены речевые нарушения - 46 воспитанников ОНР 3 уровень -15 ОНР 4 уровень -1 ФФНР- 4 ФД-20 Стёртая дизартрия-4 Ринолалия-1 Заикание-1 Оказана логопедическая помощь -21 .
7	Анализ адаптации вновь набранных детей	Анализ карт адаптации воспитанников, наблюдение	Аналитическая справка педагога-психолога.	Качество адаптации вновь принятых детей к условиям ДОУ: -высокий уровень адаптации – 8 (80%) обучающихся; -средний уровень адаптации –0 обучающихся; -низкий уровень адаптации – 1(10%) обучающихся; -незавершенный уровень адаптации – 1(10%) обучающийся.

8	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Статистика	Сводные результаты	Приняли участие: 18(100%) педагогов в Международных конкурсах; 18(100%) педагогов во Всероссийских конкурсах; 6(33%) педагогов во Муниципальных конкурсах; 4(22%) педагогов во Региональных конкурсах
9	Результаты инновационной и проектной деятельности	Анализ	Аналитический отчёт протокол П/С №4 от 31.05.2023г.	Разработаны "дорожные карты" и реализуются мероприятия институциональных проектов: 1. "Создание практико-ориентированных материалов "телекейсов) для родителей в рамках внедрения технологии "Телеобразование" в работу ДОО". 2. «Обучение детей основам финансовой грамотности» 3. "Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профорientации у дошкольников". 4. "Эколята - дошколята" 5. "Белгородчина-любимый край". 6. Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОО"

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в 2023 году позволила установить соответствие качества дошкольного образования в учреждении федеральному государственному стандарту дошкольного образования, разработать на основе мониторинговых процедур проблемные поля и перспективы работы учреждения, принять управленческие решения о возможных направлениях развития ДОУ.

Анализ деятельности в 2023 году выявил стабильные показатели функционирования ДОУ в режиме развития. В рамках организации процедуры ВСОКО отмечена:

- стабильная удовлетворённость родителей и педагогов качеством деятельности ДОУ;
- стабильность и творческий потенциал педагогического коллектива, имеющего потенциал к развитию;
- соответствие РППС ДОУ требованиям ФГОС ДО, приоритетным направлениям развития региона.

Перспективы:

Внесение корректировок в программу ВСОКО и инструментарий оценочных процедур в части воспитательной работы, безопасности воспитанников и сотрудников.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

4.1. Анализ качества кадровых условий

В 2023 году МБДОУ д/с №13 укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работников составляло – 33 человека, из них 18 педагогов (55%), 6 помощников воспитателя, 9 человек руководящего, хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала. Состав педагогических кадров: старший воспитатель - 1, воспитатели - 12, музыкальный руководитель - 1, учитель-логопед - 2, педагог-психолог - 1, инструктор по физической культуре – 1. Педагогический коллектив стабилен, имеет потенциал к развитию.

По итогам 2023 года средняя заработная плата педагогических работников и учебно – вспомогательного, обслуживающего персонала составила 44900,00 руб. и 24692,00 руб. соответственно. Сравнительные результаты за два года представлены в таблице.

Информация о средней заработной плате работников

Таблица 7

Год	Средняя заработная плата педагогических работников	Средняя заработная плата учебно – вспомогательного и обслуживающего персонала
2022	42375 рублей	22918 рублей
2023	44900 рублей	24692 рубля

Квалификация педагогов

Таблица 8

	2023 год	% к общему числу педагогов
Имеют образование	18	100%
высшее	16	89%
среднее специальное	2	11%
Имеют квалификационную категорию	16	89%
высшую	12	67%
первую	4	22%
аттестованы на соответствие должности	0	0%
Не имеют квалификационной категории	2	11%
Имеют звания и награды	2	11%
Заочно обучаются	1	5,5%

Возрастной ценз педагогов

Таблица 9

Возраст педагогов	Всего	% к общему числу педагогов
До 25 лет	1	5,5%
От 25 до 30 лет	0	0%
От 30 до 50 лет	12	67%
От 50 до 55 лет	2	11%
От 55 лет до 60 лет	2	11%
От 60 и более	1	5,5 %

По стажу работы

Таблица 10

Опыт работы	Всего	% к общему числу педагогов
До 5 лет	2	(12%)
От 5 до 10 лет	4	(22%)
От 10 лет до 20 лет	8	(44%)
Свыше 20 лет	4	(22%)

4.2. Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Анализ повышения квалификации педагогов

Введение в работу дошкольной организации обновлённого ФГОС ДО,

федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в ДОУ. В 2023 году создавались условия для профессионального развития руководящих и педагогических работников, получения дополнительного профессионального образования. Для реализации мер поддержки и методической работы по вопросам, связанным с изменениями в образовательной деятельности ДОУ, педагоги приняли участие в методических мероприятиях:

- работе городских методических объединений, посвящённых внедрению в работу ДОУ ФОП ДО и ФАОП ДО (по плану Управления образования администрации г. Белгорода);
- он-лайн вебинарах "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО"; "Новые задачи ФОП ДО, как реализовать на практике", "ФОП ДО: новая политика в программном обеспечении" и др.;
- в работе постоянно действующего обучающего семинара ДОУ «Современные траектории развития системы дошкольного образования: ФОП ДО в действии»;
- в работе Педагогического совета «Федеральная образовательная программа дошкольного образования как инструмент реализации государственной политики в сфере образования»;
- составлен график повышения квалификации педагогов, прошли обучение в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам внедрения ФОП ДО в работу ДОО (100%) педагогов;
- в ДОУ функционировала рабочая группа педагогов по разработке ОП ДО МБДОУ д/с №13 приказ от 07.02.2023г №16 и АОП ДО МБДОУ д/с №13 приказ от 07.02.2023г №16/1.

С января 2023 года педагогический коллектив приступил к выполнению мероприятий дорожной карты по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельность дошкольного учреждения.

Рабочей группой педагогов проведён внутренний аудит, с целью анализа соответствия содержания ОП дошкольного образования ДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО (Письма Минпросвещения России от 13.02.2023 г. №ТВ-413/03 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО

и комплексных учебно-методических материалов в целях реализации ОПДО», разработанных с учётом требований ФООП ДО»).

За отчетный период численность педагогов, прошедших обучение в рамках курсов повышения квалификации по вопросам внедрения ФООП ДО и ФАОП ДО в работу ДОО составила 18 человек (100%) от общего количества педагогических работников.

В 2023 году «Белгородским институтом развития образования» организовано обучение педагогических работников по проблеме «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» в объёме 72 часов. Обучение по данному направлению году прошли 18 человек (100%) от общего количества педагогических работников.

Таблица 11

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Курсы повышения квалификации	Курсы повышения квалификации ОГАОУ ДПО "Бел ИРО"
1	Хвостова М.А.	заведующий	2023г. ООО "Высшая школа делового администрирования", Екатеринбург, дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 324ч.	2023г., «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 72 ч.
2	Орехова Ж.В.	старший воспитатель	2023г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, «Менеджмент в образовании» 300ч., 2023 г., ООО "Центр развития компетенций "Аттестатика", г. Тула "Внедрение ФООП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.	2023 г., «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 72 ч.
3	Бондаренко О.В.	воспитатель	2023 г., ООО "Центр развития компетенций "Аттестатика", г. Тула "Внедрение ФООП ДО: требования и особенности	2023 г., «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного

			организации образовательного процесса", 72 ч.	поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 72 ч.
4	Власенко Н.В.	воспитатель	2023 г., ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург Содержание и технология деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО", 72 ч.	2023 г., «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 72 ч.
5	Долженкова Е.В.	воспитатель	2023 г., ООО "Центр развития компетенций "Аттестатика", г. Тула "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.	2023 г., «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 72 ч.
6	Калинина Е.С.	педагог-психолог	2023г., ООО "Центр развития компетенций "Аттестатика", г. Тула, "Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ", 72 ч.	2023 г., «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 72 ч.
7	Киселева О.Н.	воспитатель	2023 г., ООО "Центр развития компетенций "Аттестатика", г. Тула "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.	2023 г., «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 72 ч.
8	Колозян Е.А.	воспитатель	2023 г., ООО "Центр развития компетенций "Аттестатика", г. Тула "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.	2023 г., «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 72 ч.

				72 ч.
9	Котова О.О.	воспитатель	2023г., ООО"Центр развития компетенций "Высшая школа делового администрирования" "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч,	2023г.,«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 72 ч.
10	Мироненко О.В.	учитель-логопед	2023г., ООО Центр развития педагогики", г. Санкт-Петербург, "Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ", 72 ч.	2023 г.,«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 72 ч.
11	Потапова Н.А.	инструктор по физкультуре	2023г., ООО "Центр развития компетенций "Атгестатика", г. Тула "Реализация ФОП ДО в деятельности инструктора по физкультуре", 72 ч.	2023г.,«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 72 ч.
12	Полтавская Н.В.	музыкальный руководитель	2023г.,ООО Центр развития педагогики", г. Санкт-Петербург, "Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ", 72ч.	2023г.,«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 72 ч.
13	Пархоменко Н.В.	воспитатель	2023 г., ООО"Центр развития компетенций "Атгестатика", г. Тула "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.	2023г.,«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 72 ч.

14	Поденко Е.И.	воспитатель	2023г., ООО"Центр развития компетенций "Высшая школа делового администрирования" "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч,	2023 г.,«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 72 ч.
15	Рагозина М.Г.	воспитатель	2023 г., ООО"Центр развития компетенций "Аттестатика", г. Тула "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.	2023г.,«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 72 ч.
16	Розсыпало Т.А.	воспитатель	2023 г., ООО"Центр развития компетенций "Аттестатика", г. Тула "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.	2023 г.,«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 72 ч.
17	Сапова А.В.	воспитатель	2023г.,ООО"Центр развития компетенций "Аттестатика", г. Тула "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.	2023 г.,«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 72 ч.
18	Фирсова Н.В.	учитель-логопед	2023 г. , ООО Центр развития педагогики", г. Санкт-Петербург, "Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ", 72 ч.	2023 г.,«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 72 ч.
19	Харитоновна Илона Юрьевна	воспитатель	2023г.,ООО"Центр развития компетенций "Аттестатика", г. Тула "Внедрение ФОП ДО:	2023 г.,«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и

			требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.	навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 72 ч.
--	--	--	--	--

Анализ результатов аттестации педагогов

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". С целью ознакомления педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагоги ДООУ приняли участие в методических мероприятиях:

- региональный вебинар «Учет результатов деятельности педагогического работника при проведении аттестации на квалификационные категории», 24.03.2023г.
- семинар "Аттестация кадров: новые требования и новый порядок», 13.09.2023г.

В апреле 2023 года процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности руководителя образовательной организации прошли:

Таблица 12

№	ФИО	Должности	Категория	Дата	Подтверждающий документ
1	Хвостова М.А.	заведующий	высшая	28.04.2023 г.	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 02.05.2023г № 644
2	Орехова Ж.В.	старший воспитатель	высшая	28.04.2023 г.	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 02.05.2023г № 644

В МБДОУ д/с № 13 на первую и высшую квалификационные категории в ДООУ аттестованы 16 педагогов (88,8%).

В 2023 году процедуру аттестации прошли 7 педагогов. Заявление на присвоение или подтверждение первой и высшей квалификационной категории педагогами подавались в аттестационную комиссию посредством электронного документооборота через единый портал Госуслуг.

Педагоги, прошедшие процедуру аттестации в 2023 году.

Таблица 12

№	Фамилия имя отчество педагога	Должности	Категория	Подтверждающий документ
1	Орехова Ж.В.	старший воспитатель	высшая	приказ министерства образования Белгородской области от 25.12.2023 г. №3853
2	Колозян Е.А.	воспитатель	высшая	приказ министерства образования Белгородской области от 17.10.2023 г. №3158
3	Поденко Е.И.	воспитатель	первая	приказ министерства образования Белгородской области от 17.10.2023 г. №3158
4	Мироненко О.В.	учитель-логопед	первая	приказ министерства образования Белгородской области от 01.02.№ 265
5	Фирсова Н.В.	учитель-логопед	высшая	приказ министерства образования Белгородской области от 18.04.2023г. №1231
6	Полтавская Н.В.	музыкальный руководитель	первая	приказ министерства образования Белгородской области от 21.02.2023 г. №581
7	Киселева О.Н.	воспитатель	первая	приказ министерства образования Белгородской области от 18.04.2023г. №1231

Процедура аттестация в целях установления категорий "педагог-методист", "педагог-наставник" в ДОО в текущем году не проводилась.

Процедура аттестация на соответствие занимаемой должности не проводилась.

Организация наставничества в ДОУ

2023 год объявлен «Годом педагога и наставника». На основании приказа, рабочей группой педагогов ДОО было разработано «Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации».

С января по август 2023г.:

- оформлен информационный стенд «Педагог-наставник»;
- разработан план действий («дорожная карта») по реализации системы наставничества педагогических работников в МБДОУ д/с №13;
- разработаны индивидуальные карты сопровождения молодых педагогов.
- проведён круглый стол " Наставничество - как инструмент поддержки и развития педагогических кадров";
- мастер-класс: «Применение личностно ориентированных технологий в

воспитательно - образовательном процессе ДООУ»;

- тематическая неделя психологии "Дружба -это очень важно";
- тематические мероприятия посвящённые педагогам-наставникам:
К.Д. Ушинскому, А.С. Макаренко;
- организованы взаимопосещения педагогических мероприятий;

Освещение мероприятий «Года педагога и наставника в России» на странице ВК и сайте детского сада.

Информационно – коммуникационная компетентность педагогов

В рамках создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования в текущем году вопрос активного применения педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности был особенно актуален. Анализ педагогического процесса показал, что основной состав педагогов ДООУ имеет базовый уровень знаний, умений и опыта, необходимый для решения образовательных задач средствами ИКТ. Современная образовательная ситуация требует педагогического (психолого-педагогического, методического, творческого) уровня владения ИКТ, который предполагает разработку педагогами собственных электронных средств учебного назначения, использование их для решения профессиональных задач. Это говорит о том, что актуальной остаётся потребность в повышении уровня компетентности педагогов в области использования информационных технологий. В 2023 году методической службой использовались разнообразные возможности повышения компетентности педагогов по данному направлению работы : прохождение педагогами курсов повышения квалификации, обмен педагогическим опытом в рамках обучающих семинаров, самообразование педагогов, участие их в конкурсах профессионального мастерства. Педагогами активно в использовался разработанный Министерством образования Белгородской области электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете». Данное методическое пособие размещено на сайте ДООУ в разделе "Приоритетные направления региона" и включает ссылки на проверенные образовательные ресурсы, которые помогают получить информацию по развитию, воспитанию и сопровождению детей в современном мире.

В рамках постпроектной деятельности институционального проекта "Создание

практико-ориентированных материалов (телекейсов) для родителей в рамках внедрения технологии "Телеобразования" в работу ДОУ" продолжалась деятельность по разработке методических и практико - ориентированных материалов для работы с семьями воспитанников, длительно не посещающих ДОУ. В рамках проекта по раннему профориентированию дошкольников реализуется проекта «13 канал. Дошкольные новости».

В МБДОУ № 13 созданы профессиональные страницы учреждения в социальных сетях: «ВКонтакте», в «Одноклассниках», ВК "Мессенджер», на сайте ДОУ «Онлайн консультирование».

Педагоги активные пользователи профессиональных страниц: «Дошкольник Белогорья», «Раннее Детство31». Педагоги ДОО (100%) имеют свои профессиональные страницы и персональные сайты на таких сервисах и платформах: МААМ.ru, «ВК». На профессиональных страницах размещены портфолио, методические разработки, методические кейсы, рекомендации и консультации для педагогов и родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

Выступления педагогов на семинарах, методических объединениях, секциях, вебинарах, работа в творческих творческих группах

Система трансляции и обмена опытом в ДОО включает распространение актуального педагогического опыта педагогов на различных уровнях: институциональном, муниципальном, региональном, федеральном, международном. Актуальный педагогический опыт транслируется через различные формы

Таблица 13

№	Мероприятие	Тема выступления	Дата	Фамилия имя отчество педагога
1	Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов ДОО«Формирование профессиональных компетенций педагога – психолога ДОО»,	"Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий "	23.11.2023г.	Калинина Е.С., педагог-психолог
2	Практико-ориентированный семинар для молодых специалистов учителей-логопедов и учителей - дефектологов ДОО г. Белгорода	"Комплексный подход к организации и проведению диагностики детей с задержкой психического развития"	22.12.2023г.	Мироненко О.В., учитель-логопед

3	Практико-ориентированный семинар для молодых специалистов учителей-логопедов и учителей - дефектологов ДОО г. Белгорода,	"Диагностика речевого развития обучающихся с ЗПР по методике И.Д. Коненковвой"	22.12.2023г.	Фирсова Н.В. учитель-логопед
4	МБУ НМИЦ Творческая группа учителей-логопедов	Приказ управления образования администрации г. Белгорода № 100 от 31.01.2023 г.		Фирсова Н.В., учитель-логопед Мироненко О.В. учитель-логопед

Печатные публикации педагогов

Таблица 14

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Название публикации	Информация о публикации	Дата публикации
2023 год				
1	Пархоменко Н. В. Колозян Е.А.	"Значение музыкального фольклора в развитии детей дошкольного возраста"	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	26.09.2023
2	Поденко Е.И., Котова О.О.	«В мастерской театрального художника»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	30.09.2023
2	Розсыпало Т.А.	"Игра – экспериментирование в подготовительной группе «Приключение капельки»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	05.10.2023
3	Власенко Н.В.	"Формирование основ безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста"	Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания»	07.10.2023
4	Поденко Е.И.	Познавательный проект в подготовительной группе «Дружат народы нашей страны»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	07.10.2023
5	Мироненко О.В. Фирсова Н.В.	Проект «Маршрут выходного дня» как одна	Научно-образовательный	07.10.2023

		из форм сотрудничества с родителями.	журнал «Вестник дошкольного образования»	
6	Котова Ольга Олеговна	"Детский телеканал как средство развития познавательной и коммуникативной инициативы у детей старшего дошкольного возраста"	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	07.10.2023
7	Потапова Н.А.	«Все профессии важны»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	12.10.2023
8	Харитоновна И.Ю.	"Влияние музыки и логоритмики на речевое развитие детей с тяжёлыми нарушениями речи".	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	16.10.2023
9	Фирсова Н.В.	"Использование мнемотаблиц при разучивании стихотворений с детьми с тяжёлыми нарушениями речи".	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	22.10.2023
10	Бондаренко О.В.	Сценарий развлечения по правилам дорожного движения в старшей группе «Дорожная азбука»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	22.10.2023
11	Долженкова Е.В.	Консультация для родителей «Дети на дорогах»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	26.10.2023
12	Мироненко О.В.	"Методическая копилка"	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	26.10.2023
13	Полтавская Н.В.	Спортивно музыкальное развлечение для старшей группы «Осенние эстафеты»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	29.10.2023
14	Котова О.О. Полтавская Н.В.	"Музыка как средство патриотического воспитания дошкольников"	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	05.11.2023
15	Бондаренко О. В.	Спортивное мероприятие «Весёлые старты под флагом Белгородчины»	Научно-образовательный журнал «Вестник	06.11.2023

			дошкольного образования»	
16	Рагозина М.Г.	"Роль игры в логопедической группе"	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	07.11.2023
17	Розсыпало Т.А.	"Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?"	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	15.11.2023
18	Хвостова М.А.	"Использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольной организации"	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	19.11.2023
19	Фирсова Н. В.	"Организация сюжетно-ролевой игры дошкольников в средней группе"	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	20.11.2023
20	Поденко Е.И.	Викторина по ПДД в подготовительной к школе группе «Знатоки дорожных правил»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	01.12.2023
21	Сапова А.В.	"Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников"	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	02.12.2023
22	Орехова Ж.В.	"Наставничество - как поддержки и развития Педагогических кадров"	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	04.12.2023
23	Фирсова Н. В.	"Формирование слухоречевой памяти у детей с тяжёлыми нарушениями речи"	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	06.12.2023
24	Полтавская Н.В.	"Инновационные формы и виды деятельности для развития музыкальных способностей дошкольников"	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	10.12.2023
25	Пархоменко Н.В.	"Постер технология одна из современных и эффективных форм взаимодействия с семьёй"	Всероссийская педагогическая конференция «Цифровые технологии в сфере воспитания и образования:	19.12.2023

			возможности и потенциал	
--	--	--	-------------------------	--

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в работе методических объединений города (12 педагогов). Принимают активное участие в международных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, проводимых в очном, заочном режиме, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". В 2023 году педагоги ДООУ стали победителями муниципального конкурса методических материалов по реализации технологии раннего профориентирования детей «Гость группы» (Фирсова Н.В., Мироненко О.В.), приказ Управления образования администрации г. Белгорода №26 от 12.01.2023 г.; муниципального конкурса "Простые правила здоровья!", приказ Управления образования администрации г. Белгорода № 1351 от 10.10.2023г.; муниципального этапа областного пасхального конкурса-фестиваля «Радость души моей!»; муниципального конкурса "Спартакиада среди педагогических работников ДОО", приказ Управления образования администрации г. Белгорода №1770 от 27.12.2023г., муниципального конкурса "Педагогический серпантин", приказ Управления образования администрации г. Белгорода № 1580 от 16.11.2023г.; межрегионального заочного конкурса видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании».

Таблица 15

Результаты участия педагогов в конкурсном движении

Уровень	Приняли участие (педагогов)	% участвовавших	Стали победителями и призёрами (педагоги)	Стали лауреатами, дипломантами (педагоги)
Международный	18	100	16	2
Всероссийский	18	100	17	1
Региональный	6	30	2	2
Муниципальный	6	30	4	1

Инновационная и проектная деятельности в ДОО

В 2023 году МБДОУ принимало участие в проектной и постпроектной деятельности.

Таблица 16

№ п/п	Тема проекта	Основание	Результат
1	Институциональный проект "Создание практико-ориентированных материалов "телекейсов) для родителей в рамках внедрения технологии "Телеобразование" в работу ДОО"	Приказ по МБДОУ д/с № 13 от 01.09.2022 г. № 89	<p>1.Проведён обучающий семинар для педагогов "ИКТ технологии как инструмент современного педагога".</p> <p>2.В ДОО оборудовано 2 АРМ с доступом к сети интернет и локальной сети для всех педагогов.</p> <p>3.18 педагогов являются активными участниками педагогических Интернет сообществ, ведут группы для родителей в социальных сетях, имеют собственные регулярно функционирующие официальные сайты в сети Интернет</p> <p>4.Рабочей группой проекта разработаны телекейсы по пяти образовательным областям.</p> <p>5.Технология "Телеобразования" внедряется в образовательный процесс групп компенсирующей направленности.</p> <p>6.В ДОО функционирует система «виртуального гостевания» родителей</p>
2	Институциональный проект «Обучение детей основам финансовой грамотности»	Приказ по МБДОУ д/с №13 от 01.09.2022 г. № 89	<p>1.Создана рабочая группа по разработке «дорожной карты» по формированию основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 13.</p> <p>2.Курсы повышения квалификации педагогических работников, реализующих программу по финансовой грамотности и экономическому воспитанию у детей дошкольного возраста. (Курсы повышения квалификации -5 педагогов).</p> <p>3.Сформирован банк данных лучших практик по формированию основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию у детей дошкольного возраста.</p> <p>4.Семинар – практикум для педагогов «Обучение детей основам финансовой грамотности : проблемы и перспективы»</p> <p>5.Смотр-конкурс по созданию</p>

			единой социокультурной среды, направленной на формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания «Мир финансов в мире детей».
3	Институциональный проект "Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у дошкольников".	Приказ по МБДОУ д/с №13 от 01.09.2022 г. № 88	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведён практический семинар "Ранняя профориентация в условиях ДОО". 2. Проведён смотр – конкурс методических пособий для реализации технологии "Гость группы" 3. Проведён смотр – конкурс видеоматериалов для реализации технологии "Гость группы" 4. 6 педагогов прошли обучение в рамках курсовой переподготовки по проблеме "Ранняя профориентация в ДОО в условиях ФГОС ДО".
4	Институциональный проект "Эколята - дошколята"	Приказ по МБДОУ д/с №13 от 01.09.2023 г. № 71/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждена рабочая группа проекта. 2. Разработана "дорожная карта" проекта. 3. Педагоги приняли участие в онлайн вебинарах, семинарах по теме проекта. 4. Созданы экологические центры «Эколята-защитники природы» групп №2,4,6. 5. Изготовлены дидактические игры «Четыре времени года», «Кто больше назовет», «Экологическая пирамида», «Чей листок», «Кто где живет», «Сортировка мусора». 6. Разработаны конспекты занятий, викторин, квестов по экологическому воспитанию. 7. Проведены социальные акции "Чистый город", "Сохрани дерево-собери макулатуру", "Вторая жизнь вещей", "Птичья столовая". 8. В календарный план ДОО включены тематические недели "Насекомые", "Животные Севера", "Животные жарких стран". 9. Воспитанники ДОО приняли участие в конкурсах экологической направленности "Животные красной книги", "Лес наше богатство" и др. 10. Оформлены информационные буклеты для родителей 11. Материалы о реализации мероприятий проектной деятельности размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе «Новости», на

			страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», в родительских группах.
5	Институциональный проект «Белгородчина - любимый край».	Приказ по МБДОУ д/с №13, от 01.09.2023 г. №71/1	<p>1. Утверждена рабочая группа проекта.</p> <p>2. Разработан план реализации проекта.</p> <p>3. Сформирован банк информационных материалов для родителей по краеведению.</p> <p>4. Размещаются в госпабликах МБДОУ д/с №13 (ВК и Одноклассники) информационные материалы для родителей в рамках проекта "Белгородчина- любимый край".</p> <p>4. Проведён смотр-конкурс групповых центров "Патриотического воспитания"</p> <p>5. Согласно методическим рекомендациям, (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) оформлена образовательная зона "Мой Белгород", приобретён флагшток с флагами Российской Федерации, г. Белгорода, Белгородской области.</p> <p>6. Проведён семинар – практикум для педагогов «Краеведение - как форма воспитания патриотов».</p> <p>7. В групповых центрах оформлены альбомы «Белгородской области и города Белгорода», «История города в формате «Этих дней не смолкнет слава» «Достопримечательности Белгорода»;</p> <p>8. Разработаны конспекты занятий, изготовлены дидактические игры «Мой белый город», «Герб и флаг Белгородской области», «Найди, расскажи», «История Белгородской семьи».</p> <p>9. Материалы о реализации мероприятий проектной деятельности размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе «Новости», на страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», в родительских группах.</p>
5	Институциональный проект «Развитие навыков будущего для цифровой экономики В детских садах и школах Белгородской области»	Приказ по МБДОУ д/с №13 от 01.09.2023 г. №70	<p>Реализуется программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» с 01.09.2023 г.</p> <p>2. Педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации по направлению деятельности.</p> <p>3. Регулярно проводится воспитательная</p>

			<p>и образовательная деятельности «Алгоритмика», дети научились работать на планшете, соблюдая правила их безопасного использования.</p> <p>4. Разработаны конспекты занятий</p> <p>5. Разработаны информационные памятки для родителей «Правила работы с планшетом и компьютером».</p> <p>6. Материалы о реализации мероприятий проектной деятельности размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе «Новости», на страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», ВК Мессенджере.</p>
6	Институциональный проект "Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОО"	Приказ по МБДОУ д/с №13 от 01.12.2023 г. № 100	<p>1. Утверждена рабочая группа проекта.</p> <p>2. Разработан план реализации проекта.</p> <p>3. Разработаны кейсы практико-ориентированных материалов по образовательным областям для родителей.</p> <p>4. Организовано сопровождение детей и их семей по вопросам воспитания, развития, обучения.</p> <p>5. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп.</p> <p>6. Проведен обучающий семинар-практикумы на уровне ДОО "Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО"</p> <p>7. Разработан план работы с семьями воспитанников в рамках Года семьи.</p> <p>8. Разработано положение конкурса ДОО "Мы одна семья"</p> <p>9. Реализуются современные мероприятия с социальными учреждениями на базе МБДОУ в рамках заключенных договоров "Театр выходного дня", акция "Всею семьёй идём в музей".</p> <p>10. Оформлены информационные групповые стенды, посвящённые году семьи.</p> <p>11. Материалы о реализации мероприятий проектной деятельности размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе «Новости», на страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», в родительских группах.</p>

Выводы:

ДОО укомплектовано кадрами на 100%. Педагогический коллектив отличаются стабильность и творческий потенциал. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. Образование, квалификация педагогических кадров, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в организации

Проблемное поле

- Повышение профессионального уровня педагогов, имеющих опыт педагогической работы от 1 до 5 лет, в рамках деятельности «Школы наставничества». Аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» с учетом положений Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.
- Активизация педагогов, имеющих большой практический опыт и положительную практику в обобщение актуальных практических материалов и их внесение в городскую базу АПО в 2024 году.
- Активизация работы педагогического коллектива по включённости в проектную деятельность, увеличение количества проектов реализуемых в ДОО.

Перспектива:

- Обеспечение эффективной деятельности методической службы по развитию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогов, курсовой подготовке в рамках приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики образования.
- Актуализация института наставничества в ДОО, с целью повышения социального престижа профессии, развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, поддержки педагогов с небольшим опытом работы.
- Повышение квалификации педагогов по вопросам использования цифровых технологий, внедрения в образовательный процесс образовательных технологий,

базирующихся на использовании цифровых образовательных ресурсов.

5. Особенности организации образовательного процесса

Переход на ФОП ДО

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в течение 2023 года детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 (далее ФАОП ДО) в работу дошкольного учреждения. На основании приказа Министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования», приказа заведующего ДОО:

1. Утвержден план мероприятий "дорожная карта" по изучению федеральных образовательных программ дошкольного образования и приведению ООП ДО МБДОУ д/с №13 в соответствии с ФОП ДО и АООП ДО МБДОУ д/с №13 в соответствии с ФАОП ДО. "Дорожная карта" разработана, с целью организации эффективной деятельности по внедрению федеральных образовательных программ в МБДОУ д/с №13 и включала в себя мероприятия по направлениям:

- организационное, нормативно - правовое сопровождение внедрения ФОП ДО
- методическое сопровождение внедрения ФОП ДО
- информационно - аналитическое сопровождение внедрения ФОП ДО.

2. Сформирован банк данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО.

3. Создана рабочая группа педагогов по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО и АООП ДО в соответствии с ФАОП ДО.

4. Обеспечено информирование родителей (законных представителей) обучающихся об изменениях, внесенных в образовательные программы дошкольного учреждения. (№ 273-ФЗ, ст.2, 12,18).

5. Проведен мониторинг инфраструктуры ДООУ и методического обеспечения, с целью оценки степени их соответствия требованиям ФОПДО, ФАОП ДО.

6. Проведен аудит соответствия содержания ОП ДО МБДОУ д/с №13 обязательному минимуму содержания ФООП ДО.

7. Проведена публичная защита проекта образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №13 на базе стажировочной площадки.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым планом, календарным учебным графиком, образовательной программой. Отличительной чертой образовательного процесса является учёт индивидуальных особенностей, интересов, направленностей личности ребёнка, атмосфера психологического комфорта, доброжелательности и партнерских взаимоотношений педагогов и воспитанников и родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Воспитательно - образовательный процесс МБДОУ д/с № 13 включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности ;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

С 1 сентября 2023 года решением Педагогического совета, протокол №1 от 31 августа 2023 года утверждены :

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №13, приведённая в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи МБДОУ д/с №13, приведённая в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой

дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа МБДОУ д/с №13 обеспечивает:

- Разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально –коммуникативному, познавательному, речевому, художественно –эстетическому.
- В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей дошкольного возраста.
- Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- Предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В состав ОП ДО МБДОУ д/с №13 включены непосредственно программа образования, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены формы организации образовательной деятельности, направленные на всестороннее развитие детей с учетом региональных приоритетов развития образования, обозначенных в Стратегии развития образования Белгородской области до 2030 года с использованием следующих парциальных программ:

1.Программа социально - коммуникативного развития старших дошкольников "Вместе весело играть", Л.В.Серых, Л.Н. Волошиной, А.А.Бучеек, Т.В.Савельевой. Направлена на социально-коммуникативное развитие дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

2. Парциальная образовательная программа дошкольного образования "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров" Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.

Направлена на изучение основ технических наук и развитие технического творчества дошкольников.

3. Программа «Основы логики и программирования» для детей старшего дошкольного возраста, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», формирует и развивает у детей цифровые навыки будущего за счет использования цифровой интерактивной среды в организации образовательного процесса.

В части обновления содержания образования в МБДОУ д/с № 13 в 2023 году:

- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы включены в содержание ОПДО МБДОУ д/с № 13. Педагогическим коллективом решались задачи по созданию организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности). Для реализации программы воспитания разработан календарный план воспитательной работы, составленный с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и включающий в себя мероприятия регионального значения.

В план воспитательной работы включены мероприятия:

- по ознакомлению с Государственными символами Российской Федерации (Письмо Министерства Просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодёжи в ОО»).
- тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. (Мероприятий, посвященные 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения.
- мероприятия, направленные на формирование экологической культуры и культуры природолюбия. (Реализация природоохранного социально-образовательного проекта "Эколята-дошколята").

- мероприятия, направленные на формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста. В 2023 году в соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области «О мерах по обеспечению общественной безопасности» от 11 апреля 2022 года №58 (с изменениями от 03.02.2023 г.) в Белгородской области установлен высокий («желтый») уровень опасности. Педагогами в работе использовался разработанный в регионе «Блокнот безопасности дошкольника. Дидактический материал по формированию основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет»).

С целью создания условий для психолого-педагогической поддержки семьи педагогами активно использовался в работе электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете». Данное методическое пособие размещено на сайте учреждения и включает в себя 24 темы, описание содержания и активных практик по каждой теме, электронные ресурсы для трех целевых аудиторий: дети, педагоги, родители. Осуществлялось внедрение основ алгоритмизации и программирования для старших дошкольников с использованием цифровой образовательной среды «Алгоритмика».

Реализация авторской программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» позволила значительно повысить уровень экономических представлений старших дошкольников. Дети употребляют в играх, в общении со сверстниками и взрослыми, на занятиях знакомые экономические понятия. Знают и называют разные места и учреждения торговли. Проявляют интерес к экономической деятельности взрослых. Содержательным компонентом деятельности с воспитанниками по формированию основ ранней профориентации стало не только использование педагогами игровых занятий и ситуаций, сюжетно-ролевых и дидактических игр, но и организация и проведение краткосрочных образовательных практик с детьми. Активно внедрялась в работу ДОУ технология "Гость группы". В ходе работы по ранней профориентации воспитанников ребята получили практические знания и умения, например: кейс «Медицина» краткосрочные образовательные практики : «Первая помощь при порезах», «Ребенок заболел», «Полезные продукты для зубов», «Правильно чистим зубы»; кейс «Сфера услуг» краткосрочные образовательные практики : «Как правильно испечь хлеб», «Сделаем куклам красивые прически».

В процессе проведения краткосрочных образовательных практик воспитанники не только расширили кругозор и повысили уровень знаний о профессиях, но уже на этом возрастном этапе стали выбирать профессии на будущее, причем, не только

ориентируясь на профессии своих родителей, стали больше интересоваться, какими умениями и знаниями должен обладать специалист своего дела.

Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрëбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В. способствовала формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии ФГОС дошкольного образования. Повысился уровень развития комбинаторных навыков и мелкой моторики детей, мышления, интеллекта, пространственных представлений, воображения, речи и коммуникативных навыков, у детей сформировалось чувство уверенности в себе и умение сотрудничать с партнёром.

В течении всего года педагогическим коллективом решалась задача - создания информационно-коммуникационной модели обеспечения образовательного процесса ДОО посредством внедрения современных технологий. Системно применялись в образовательных целях здоровьезберегающие, игровые, проектные, личностно-ориентированные технологии, технологии «Гость группы», "План-дело-анализ", Телеобразование", «Виртуальная экскурсия», "Утро радостных встреч", "Постер технология", «Развивающие игры Воскобовича". Использовались современные средства электронные образовательные платформы, интернет-ресурсы. В основе образовательного процесса лежала проектная деятельность, большое внимание уделяется деятельностному, дифференцированному и личностно-ориентированному подходам.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования позволила обеспечить интеграцию разнообразного содержания форм работы с воспитанниками ДОО по всем образовательным областям.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Использование разнообразных современных форм воспитательной работы таких, как проектная деятельность, акции, тематические дни, тематические недели, фестивали, досуги – способствовали привлечению внимания педагогов и родителей (законных представителей) к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

Оценка индивидуального развития детей осуществлялась в рамках педагогической диагностики, которая предполагала составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей.

Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности.

Итоговые данные педагогической диагностики

Таблица 17

Образовательная область	Уровень освоения ООП			
	Достаточный	Допустимый	Критический	Несформированный
Познавательное развитие	52	30	15	7
Социально-коммуникативное развитие	46	32	15	7
Речевое развитие	46	27	17	10
Художественно-эстетическое развитие	48	34	14	5
Физическое развитие	49	27	16	8
Общий уровень освоения образовательных областей	48	29	17	6

Результаты освоения учебного материала: на высоком уровне находятся в диапазоне от 35 % до 52 % на низком уровне от 1% до 10 %, в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Таким образом, результаты мониторинга освоения Образовательной программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен в основном на высоком и среднем уровне.

Причины низкого уровня:

недостаточная сформированность речевых компетенций, конструктивной деятельности и технического творчества, снижение показателя быстроты и ловкости в большей степени у детей младшего и среднего возраста.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие

результаты у воспитанников по образовательной области:

1. «Познавательное развитие» - 93%.
- 2.«Социально-коммуникативное развитие» - 93 %.
- 3.«Художественно-эстетическое развитие» - 95%.
4. «Физическое развитие» - 92%
- 5.«Речевое развитие» - 90%.

Организация дополнительных платных образовательных услуг

Работа по организации платных образовательных услуг позволила реализовать одно из основных направлений работы ДООУ - создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей. Организована деятельность платных образовательных услуг, представленных в таблице . Программы платных образовательных услуг приняты Педагогическим советом и утверждены приказом руководителя ДООУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности. Анализ анкетирования удовлетворенности родителей предоставлением платных образовательных услуг показал, что 96 % опрошенных в целом удовлетворены результатом и качеством предоставления платных образовательных услуг.

Таблица 18

Наименование образовательной услуги	руководитель	Реализуемая образовательная программа	Количество детей	Результативность
Кружок по обучению английскому языку «Hello»	Котова О.О.	«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по обучению английскому языку»	46	Открытые занятия, показательные спектакли
Дополнительная платная образовательная услуга Подгрупповые занятия с учителем - логопедом	Фирсова Н.В.	«Дополнительная образовательная программа «Подгрупповые занятия с учителем - логопедом»	24	Открытые занятия, мастер - классы

В связи с работой дошкольного учреждения в режиме дежурных групп с января по май 2023 года отмечено снижение количества воспитанников, получающих дополнительные платные образовательные услуги, т.к. в данный период посещаемость воспитанниками ДООУ составляла от 45 до 55% от общего количества детей. Доходы от оказания дополнительных платных услуг в 2023 году составили 158 720 рублей. Заработная плата преподавателей составила 59031 рублей.

Снижение доходов от оказания платных дополнительных услуг, по сравнению с предыдущим годом, связано с сокращением количества воспитанников их получающих. Полученные средства использовались для развития и функционирования детского сада, что является особой возможностью совершенствования материально-технического обеспечения образовательного процесса, создания комфортных и безопасных условий для обучения и воспитания.

Оказывая спектр платных услуг, детский сад успешно адаптировался к современным условиям, предоставив воспитанникам и их родителям свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений. Дополнительное образование дает не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

О роли родителей в достижении результатов образовательной деятельности

Педагогическое сопровождение семей воспитанников для коллектива ДОУ остается одним из приоритетных направлений деятельности. В Учреждении формируется устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии и сотрудничестве. Педагоги детского сада целенаправленно и планомерно работали с родителями воспитанников на основе заключенных договоров и в тесном контакте с родительскими комитетами групп. Вся работа была направлена на повышение их педагогической культуры, гармонизацию и гуманизацию детско-родительских отношений. Взаимодействие достигалось за счёт включения родителей, как субъектов образовательного процесса, в события на уровне групп и учреждения. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носило систематический, плановый характер. Родительские собрания педагоги проводили в традиционной и нетрадиционной форме. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций. Период ограничений ввел новые показатели работы, дал стимул учиться новому и находить интересные дистанционные формы общения с родителями. Продуктивной формой взаимодействия с семьями в 2023 году стали: официальный сайт Учреждения, ВК мессенджер, способствующие обеспечению открытости деятельности ДОУ.

В целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности

для предоставления информации семье о реализации Программы и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.). С целью активного участия семей воспитанников в воспитательно-образовательном процессе, педагогами регулярно оформлялись образовательные афиши, странички интересных дел групп, постеры детских достижений. Создавались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, "телекейсы", материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста. Семьи воспитанников принимали активное участие в различных творческих мероприятиях, праздниках.

В соответствии с планом работы МБДОУ д/с № 13, в рамках реализации мероприятий проекта "Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ", с целью активизация деятельности педагогов по работе с семьями воспитанников, организован конкурс семейного творчества "Мы одна семья".

5.2. Эффективность коррекционной работы

Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ д/с № 13

В дошкольном учреждении созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ): кадровые, методические материально-технические. Организована деятельность психолого-педагогического консилиума, направленная на сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК. Проведено 14 заседания. На сопровождении находились 24 воспитанника с ОВЗ из групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Таблица 19

Информация о группах компенсирующей направленности

Группы компенсирующей направленности		Детей в группах комбинированной, (компенсирующей направленности)		
Количество	В них мест	Из них ОВЗ, имеющих	Из них инвалиды, имеющие	Из них инвалиды с

		заклучения ТПМПК	заклучения МСЭ	ОВЗ, имеющие заклучения ТПМПК
2	20	21	0	0

Анализ реализации индивидуальных программ сопровождения показал положительную динамику у 91 % детей. Динамика развития детей с ОВЗ отражена в таблице.

Таблица 20

Динамика	Количество детей	%
положительная	20	95
волнообразная	1	5
незначительная	0	0
отрицательная	0	0

5.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования. В 2023 году в школу выпущены 32 воспитанника, из них 10 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе.

Таблица 21

Всего обследовано	Используемая методика	Уровень готовности школьному обучению				Прогноз адаптации	
		Готовы	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы	Благоприятный	Не благоприятный
32	«Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребёнка к началу школьного обучения» Н.Семаго, М.Семаго	20	8	2	0	32	0

Информация по итогам мониторинга доведена до сведения воспитателей и родителей (законных представителей). Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, по сравнению, с первичной диагностикой. После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь.

В течение года с детьми проводилась групповая и индивидуальная работа: занятия на развитие интеллектуальной сферы, мотивационной и социально-психологической сферы. В этом учебном году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные. Все воспитанники ДООУ готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления и речи. За два года наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей.

Таблица 22

Учебный год	Готов к обучению в школе	Условная готовность к началу обучения	Условная неготовность к началу регулярного обучения	Неготовность к началу обучения	Результат	Динамика
2021-2022	19	12	2	1	33-97%	положительная
2022-2023	22	8	2	0	32-100%	положительная

Среди затруднений в работе педагогов в 2023 году можно отметить снижение уровня плодотворного (очного) сотрудничества педагогов начальной школы и дошкольного учреждения и обеспечения согласованности целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, которые являются основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе выпускников дошкольного учреждения.

Участие воспитанников в детских конкурсах в 2023 год

Инновационный фактор развития в образовании – конкурсное движение. Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития интеллектуально-творческого потенциала детей. Включение в конкурсы способствует еще большему развитию активности педагога в профессии, а воспитанника в воспитательно-образовательном процессе. Анализ показал, что как и в прошлом году наиболее массовым и результативным стало участие воспитанников в заочных конкурсных мероприятиях международного и всероссийского уровня. В них приняли участие –64 ребёнка (47,7% от контингента воспитанников), отмечены дипломами и грамотами – 57 детей (89 % участвовавших).

Таблица 23

Уровень	Принял и участие (детей)	% от контингента воспитанников	Стали победителями и призёрами (детей)	% от участвовавших	Стали лауреатами, дипломантами (детей)	% от участвовавших
Международный	17	16	14	82	2	12
Всероссийский	42	40	34	80	2	5
Региональный	2	1,9	1	0,5	0	0
Муниципальный	9	8,5	5	55	2	22
Итого	70	47,7	49	54	10	10

Воспитанники групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями стали активными участниками конкурсного движения в 2023 году (70% от общего количества участников конкурсного движения). Данное направление работы помогает педагогам не только выявить скрытые способности детей и создать ситуацию успеха, определить пути реализации творческого и интеллектуального потенциала воспитанников.

Социальное партнёрство учреждения

В текущем году ДОО продолжало работу с учреждениями, которые стали социальными партнёрами в деле воспитания и развития дошкольников. Введение ограничительных мер, в связи с высоким (желтым) уровнем террористической опасности затруднило реализацию в полном объёме совместных планов мероприятий. Однако позволило активно использовать в рамках взаимодействия такие формы работы как выездные концерты, мастер классы, праздники, экскурсии,

игровые программы. Социальными партнёрами активно внедрялись в работу и дистанционные формы, в том числе видеоэкскурсии, виртуальные музейные уроки, конкурсы, проводимые в дистанционном формате.

Таблица 24

№ п/п	Наименование учреждения	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных детей	% от общего числа обучающихся
1	МОО "Святое Белогорье против детского рака"	2	100	95
2	МБУК «Белгородская галерея фотоискусства им. В.Собровина	6	69	65
3	МБУК Белгородская государственная филармония	2	69	65
4	МБУК выставочный зал "Родина"	5	69	65
5	Белгородская государственная специализированная библиотека для слепых имени В.Я. Ерошенко	4	69	65
6	МБУК «Белгородский Государственный театр кукол»;	4	69	65
7	ГИБДД УМВД г. Белгорода	2	105	100
8	МБОУ Лицей №32	1	32	30
9	МБОУ гимназия 12	1	32	30
10	МБУК Музей народной культуры	2	69	65

Выводы:

- В 2023 году реализовывались мероприятия, обеспечившие эффективное внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в работу ДОУ:
 - Проведён анализ образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №13;
 - проведён анализ планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО;
 - проведён анализ форм и методов информирования родителей о ФОП ДО,
 - проведён аудит соответствия инфраструктуры ДОУ ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Педагогическим коллективом ДОУ накоплен положительный опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Содержание образовательной деятельности выстроено и структурировано с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей .

- Обеспечивалась охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечивалось развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности
- Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
- Обеспечивалось достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Проблемное поле

- Организация педагогической диагностики Программы ДОУ по ФОП ДО

Перспективы

Обеспечение повышения качества образования и обновление его содержания через:

- Внедрение в образовательный процесс образовательных технологий, базирующихся на использовании цифровых образовательных ресурсов.
- Обеспечение соответствия инфраструктуры ДОУ требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Активизацию работы по вовлечению родителей (законных представителей), как полноправных субъектов образовательного процесса, в работу ДОУ, в том числе по вопросам внедрения ФОП ДО. Инициирование детско-родительского проекта социальной направленности "Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОО".
- Расширения спектра платных образовательных услуг .
- Расширение перечня социальных партнёров, обновление форм взаимодействия с ними.

5.4. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Одним из приоритетных направлений работы коллектива в 2023 учебном году являлось сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

Анализ условий для организации питания и медицинского обслуживания

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, в 2023 году был укомплектован полностью. В течение года оздоровительной работой занимались: старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Ими осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Вопросы укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости и повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогического совета, педагогических часах, совещаниях при руководителе. Функционирование и

заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей. Педагогами всех возрастных и компенсирующей групп разработаны планы по повышению функционирования и снижению заболеваемости, которые реализовывались в течении отчётного периода.

Оценка состояния здоровья детей

Таблица 25

Год	Число пропущенных дней одним ребёнком по болезни	Количество часто и длительно болеющих детей	Количество детей с хроническими заболеваниями	Индекс здоровья
2021	7,7	3	0	43,0
2022	4,8	2	0	50,8
2023	3,7	1	0	

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

В ДОУ реализуется система закаливающих мероприятий. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. В осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация, применялись фитонциды. Уровень диспансеризации воспитанников (контингента детей, находящихся на диспансерном учёте) остаётся стабильным, прослеживается незначительное снижение, что продемонстрировано в таблице:

Анализ диспансерного учёта за 3 года

Таблица 26

Специалисты	2021г	2022г.	2023 г
Окулист	4	4	5
ЛОР	4	0	2
Хирург	10	9	7
Невропатолог	14	20	16
Ортопед	17	3	8
ЧДБ	3	2	1

Кардиолог	1	5	2
Логопед	24	25	24

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской городской поликлиникой №3. Это дало возможность своевременно и качественно проводить вакцинацию, что существенно снизило процент заболевания вирусными инфекциями. Охват вакцинацией против гриппа среди сотрудников дошкольного учреждения составил 95 % (33 чел). Количество привитых обучающихся в 2023 году – 20 детей (17% от общего числа подлежащих вакцинации). Во время подъема простудных заболеваний, угрозы распространения гриппа, коронавирусной инфекции были разработаны памятки для педагогических работников и родителей, информационные ролики на сайте дошкольного учреждения, по их предупреждению и профилактике. Обеспечен комплекс дезинфекционных мероприятий. Регулярно проводились мероприятия внешнего и внутреннего контроля профилактических и противоэпидемических мероприятий. В целом, успешность работы по здоровьесбережению подтверждается и процентом данными.

Сравнительный анализ заболеваемости и функционирования

Таблица 27

Год	Заболеваемость		Функционирование	
	Город	ДООУ	Город	ДООУ
2021	8,1	7,7	76,13	79,12
2022	5,1	4,8	64,2	64,78
2023	3,8	3,7	59,18	57,17

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

Для организации оздоровительной работы в ДОО имеются: медицинский кабинет, спортивные уголки в групповых ячейках, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Регулярное ведение педагогами групповых журналов здоровья, позволяет обеспечить дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом его состояния здоровья. Их назначение учет закаливающих и профилактических процедур и регулирование физической нагрузки после перенесенных заболеваний.

Физкультурно-оздоровительная работа в образовательном учреждении выстроена в системе и включала в себя: физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, утреннюю гимнастику, гимнастику после дневного сна, физкультурные минутки, „двигательные паузы, пальчиковую гимнастику, подвижные игры, Дни здоровья, спортивные праздники, развлечения, досуги.

Ежедневно: утренний приём на свежем воздухе, проветривание, дыхательная гимнастика, обширное умывание.

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в детском саду учтены требования [СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»](#). На пищеблоке проведена замена кухонного инвентаря, приобретены кастрюли, чайники из нержавеющей стали для пищеблока и групповых помещений.

В ДОУ разработано десятидневного меню, картотека блюд, технологические карты приготовления блюд. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

В ноябре 2023 года общественной комиссией по изучению вопросов организации питания в МБДОУ д/с № 13, был проведён контроль организации питания воспитанников. Представители родительской общественности всех возрастных групп, в рамках просмотра видеоролика «Организация питания в дошкольном учреждении», были ознакомлены: с санитарным состоянием пищеблока дошкольного учреждения, особенностями организации приёма и хранения продуктов в детском саду, особенностями контроля за качеством приготовления пищи, особенностями организации питания в дошкольном учреждении. Так же прошла пробная дегустация блюд детского меню. Информация о результатах контроля организации питания в МБДОУ д/с № 13 представителями родительской общественности была донесена до родителей всех возрастных групп. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню детей в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению. Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов. Карты контроля дают объективную оценку процессам и явлениям.

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания 136 руб. 94 коп. (85,9%).

5.6. Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада

Результаты адаптации вновь поступивших дошкольников к условиям ДОО

Таблица 27

Группы ДОО	Количество обследованных детей	Лёгкая адаптация	Средняя адаптация	Незавершённая адаптация	Тяжёлая адаптация
Вторая младшая	2	2	0	0	0
Средняя	2	2	0	0	0
Старшие	4	3	0	1	0
Подготовительные	2	1	0	0	1

Следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников. Согласно ФГОС ДО полностью обеспечивались психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ адаптации, уровня подготовки к обучению в школе и успеваемости выпускников ДОО показал, что работа в данном направлении ведется удовлетворительно.

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении реализуется комплексная система по обеспечению антитеррористической защиты ДОО, пожарной безопасности, а также безопасных условий пребывания всех участников образовательных отношений. Обеспечен контроль организации работы по антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, а также безопасных условий пребывания в ДОО всех участников образовательных отношений. Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

- Техническое состояние здания удовлетворительное.
- Территория ДОО огорожена металлическим ограждением, калитка оснащена кодовым замком.
- Функционирует система видеонаблюдения по периметру здания с охватом всей прилегающей территории.

- Здание оборудовано системой голосового оповещения, пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области, аварийным пожарным освещением.
- Заключён договор с ЧОП ООО «Гарантия». Охрана здания и территории ДОУ круглосуточно осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия «Гарантия».
- Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма.
 - Разработаны инструкции по охране труда.
 - Разработан и утверждён паспорт безопасности учреждения .
 - Разработан план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности на 2022-2023 год.
 - Разработан алгоритм действий при угрозе возникновения ЧС для всех категорий работников и памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций
 - Оборудованы зоны безопасного пребывания и укрытия для воспитанников и персонала ДОУ в случае ЧС. .
 - Окна оклеены бронированной плёнкой.
 - Окна первого этажа здания, в зонах безопасного пребывания воспитанников заложены мешками с песком.
- В октябре 2023 года обеспечена организация пропускного режима в ДОУ и контроль его функционирования с ведением необходимой документации согласно типовой инструкции по организации защиты образовательных учреждений на территории Белгородской области от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера, утверждённой п. 3.1. протокола решений антитеррористической комиссии Белгородской области от 04.07.2023 года.
- Определена персональная ответственность каждого работника за обеспечение условий безопасного нахождения воспитанников на территории и в помещениях образовательного учреждения.
- Проведена разъяснительная работа с сотрудниками и родителями воспитанников по вопросам неукоснительного соблюдения охранно-пропускного

режима и условий безопасного пребывания детей в ДООУ.

- Обеспечено введение мотивированных ограничений на территорию ДООУ посетителей и автотранспорта.
- Обеспечено проведение еженедельных занятий, тренировок по отработке действий персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в соответствии с утверждённым графиком, с занесением результатов в журналы проведения инструктажей и тренировок. По результатам проведённых занятий и тренировок оформлять акт о проведенных мероприятиях, согласно установленной форме.

Организовано обучение сотрудников:

- Занятия по оказанию первой помощи - 33 сотрудника.
- Курсы повышения квалификации БелИРО «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» - 18 педагогов.

Разработан алгоритм действий при угрозе возникновения ЧС для всех категорий работников. Обеспечено проведение плановых эвакуаций - 2 раза в неделю.

Контроль состояния безопасности ДООУ осуществлялся в августе 2023 года межведомственной комиссией с участием представителей МЧС, Росгвардии, администрации г. Белгорода, управления образования г. Белгорода.

В августе 2023 года прошло общее родительское собрание "Обеспечение безопасных условий пребывания с учётом особенностей МБДОУ д/с №13". В рамках данного мероприятия, родители (законные представители), были ознакомлены с работой коллектива ДООУ по созданию безопасных условий пребывания воспитанников в Учреждении, посетили зоны безопасности, получили памятки и буклеты о продолжении действия высокого (жёлтого) уровня террористической опасности в регионе и алгоритмы действия в случае возникновения ЧС.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ д/с №13 созданы архитектурные, кадровые условия для получения детьми с ОВЗ дошкольного образования по адаптированным программам дошкольного образования.

Имеется паспорт доступности ОСИ, утверждённый приказом от 19.08.2019г.

Приказом заведующего назначены лица, ответственные за обеспечение условий

доступности для инвалидов.

Имеются в наличии направляющие текстовые и графические знаки, а так же выполненные шрифтом Брайля; объявления для воспитанников и родителей с ОВЗ, информация о работе с воспитанниками с ОВЗ размещена на сайте учреждения.

На официальном сайте ДОО в сети «Интернет» имеется альтернативная версия для инвалидов по зрению. Функционирует психолого - педагогический консилиум, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В 2023 году 95% педагогов имеют подтверждающие дипломы о курсовой переподготовке по проблеме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» .

Вывод:

- Успешно реализуется составляющая одной из основных задач Программы развития МБДОУ д/с № 13 на 2021-2025г.г. «Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности в ДОУ»
- Показатели заболеваемости воспитанников за последние два года ниже среднегородского показателя.
- Показатели функционирования на протяжении двух лет ниже среднегородского показателя, реализуется система мер, направленных на повышение заинтересованности родителей в посещении детского сада:
- В ДОУ организовано рациональное, сбалансированное питание воспитанников с учётом потребностей детского организма. Обеспечен контроль питания.
- Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечена в помещении и на территории ДОУ.
- Созданы условия для обеспечения дошкольным образованием детей – инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

6. Оценка качества учебно-методических условий

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

ДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,

демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам. Имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийный проектор, экран, ноутбуки; принтеры, сканеры; фото - и видео - камера.

Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности Учреждения.. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Необходимо отметить, что организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для проведения педагогами занятий в онлайн формате с временно отсутствующими детьми.

7. Оценка качества материально-технических условий

Состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах удовлетворительные, что подтверждается актами внешнего контроля. В 2023 году велась работа, направленная на улучшение материально-технических условий ДОО, создание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на площадках детского сада.

**Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащённость
за 2023 год.**

Таблица 29

№	Объекты инфраструктуры	2023	Сумма
1	Благоустройство территории, здания и помещений ДОУ	Покраска игрового оборудования Замена песка Покупка ковра	25000,00 5000,00 2000,00
2	Помещения, оснащённые необходимым оборудованием	Покупка флагов Российской Федерации, Белгородской области, г. Белгорода Покупка проектора Покупка ламинатора Покупка переплётчик	5220,00 9000,00 2000,00 3000,00
3	Помещения, оснащённые необходимым оборудованием	Покупка игрового оборудования и игрушек.	70000,00

Поступление и расходование внебюджетных средств

Таблица 30

Наименование	Сумма, руб.
Остаток средств на 01.01.2023 года	
Платные услуги	14273,90
Добровольные пожертвования	1634,60
Привлечено	159520,00
Платные услуги	1158720,00
Добровольные пожертвования	800,00
Расходы	107623,95
Транспортные услуги (доставка песка)	4000,00
Покупка хозяйственных товаров	11129,60
Обучение ответственного по пожарной безопасности	2200,00
Обучение по охране труда	800,00
Заработная плата преподавателей (платные услуги)	59031,00
Налоги (страховые взносы)	20360,77
Покупка строительных материалов	10102,58

**Состояние материальной и учебно-методической базы ДОУ в части
обеспечения доступной среды для детей-инвалидов и детей
с ограниченными возможностями здоровья**

Показатель	Имеющаяся информация
Наличие Паспорт доступности ОСИ и дата согласования паспорта доступности с управлением социальной защиты населения г. Белгорода	Паспорт доступности ОСИ от 19.08.2019г.
Наличие знака доступности учреждения	нет
Наличие на сайте ОО информации об условиях обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, адаптированные образовательные программы	Раздел « Информация для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ » Раздел «Образование»
Наличие приспособленной входной группы здания для инвалидов:	да
Пандусы	да
Расширенные дверные проемы	да
Кнопка вызова персонала	да
Дублирование звуковой информации световой	нет
Дублирование зрительной информации	На сайте ДОО имеется версия для слабовидящих
Контрастная маркировка на стеклянных дверях	нет
Контрастная окраска первой и последней ступени лестниц	да
Поручни с двух сторон наружной лестницы	имеются
Наличие возможностей перемещения детей-инвалидов и детей с ОВЗ внутри здания	да
Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	да
Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг	да
Наличие в штате ОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	да
Количество сотрудников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	35
Количество сотрудников, на которых распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	10
Сетевое взаимодействие в рамках программы «Доступная среда»	да
Нормативное обеспечение:	
Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте	да
Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работ по обеспечению доступности объектов и услуг в организации	да
Должностные инструкции персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте	да
Порядок проведения инструктажа в МДОУ и форма учет проведения инструктажа персонала	да

Вывод:

Материально позволяет реализовывать образовательный процесс в рамках федерального -техническое оснащение детского сада удовлетворительное, что государственного образовательного стандарта. Однако в свете современных требований, предъявляемых к качеству предоставляемых образовательных услуг, необходимо увеличение финансирования на создание современной развивающей предметно-пространственной среды учреждения, оснащение образовательного процесса современными информационно-коммуникационными технологиями.

Требуется дальнейшее благоустройство территории (замена асфальтового покрытия на игровых площадках, благоустройство территории стадиона ДООУ). В рамках программы «Доступная среда» необходимо продолжить работу по благоустройству территории и помещений ДООУ для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила, что для качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада. Возникает необходимость выделения денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

8.Результаты внешнего контроля

Деятельность ДООУ оценивалась, в том числе, и в рамках проверок и оперативного контроля, представленного в таблице

Проводимые проверки организациями различного уровня за 2023 год

Таблица 32

Дата проверки	Цель проверки	Проверяющая организация	Результат проверки
16.02.2023 год	Государственный санитарно - эпидемиологический надзор, соблюдение санитарно – эпидемиологических требований	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	Акт по результатам проверки
15.08.2023 год	Обеспечение безопасности людей на объекте, создание зон безопасности, укрытий.	Межведомственная комиссия	Нарушений не выявлено

Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг

Таблица 33

Виды обращений	Количество обращений в 2023 году Поступило, ед.	Результаты рассмотрения	
		Рассмотрено обращений из числа поступивших, ед.	Даны разъяснения по возникшим вопросам
Поступило обращений всего, в том числе:	46	46	46
Лично устно	33	33	33
Устно по телефону	13	13	13
Лично (письменное заявление)	0	0	0
По электронной почте	0	0	0
Через портал взаимодействия на интернет-сайте МДОУ	0	0	0
Письменно (по почте России)	0	0	0
Из числа обращений:			
Жалобы	0	0	0
Предложения	8	8	8
Запросы для получения информации	32	32	32

Все поступившие обращения рассмотрены своевременно в соответствии с требованиями законодательства

Результаты реализации Программы развития МБДОУ д/с № 13

Коллектив ДОУ в 2023 году принимал участие в реализации второго-основного этапа Программы развития учреждения (2021-2025 годы.)

Цель: приведение основных компонентов образовательной деятельности в соответствие с характеристиками концепции развития дошкольной образовательной

организации.

По направлению «Обновление содержания образования»:

- Расширены границы образовательного пространства через создание образовательных рекреационных зон .
- Внедрены в образовательный процесс доброжелательные образовательные технологии: «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Гость группы», «Технологии развития эмоционального интеллекта», «Постер технологии», «Клубный час», «Тико технологии» и др..
- Реализуется в образовательном процессе парциальная образовательная программа «Тропинка в экономику», с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста экономического сознания.
- Организована работа по формированию представлений о профессиях взрослых, в процессе реализации мероприятий проекта «Создание комплексной многоуровневой профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях г. Белгорода».
- Организованы психолого-педагогические условия для детской игры, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности.
- Созданы групповые центры конструирования, технического развития дошкольников.
- Показатели оценки качества дошкольного образования стабильные:
- удовлетворённость семей воспитанников детского сада оказываемыми Учреждением услугами составила -98 % (анкетирование родителей)

По направлению: Обеспечение условий для здоровьесбережения и физического развития дошкольников»

- Продолжена работа по созданию психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ.

По направлению: «Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров»

- Повышена профессиональная компетентность педагогов. Обеспечено прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с графиком.
- Активное участие педагогов в освоении дополнительных образовательных модулей в рамках вебинаров на различные темы.
- Педагоги приняли участие в методических мероприятиях различного уровня,

конкурсах, разместили публикации из опыта работы в региональных и всероссийских методических изданиях.

- Актуальный педагогический опыт педагога внесён в городской банк данных актуального педагогического опыта.

По направлению: «Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса»

- Используются дистанционные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультирование, заседания Совета родителей.

Заключение:

Общие выводы по проведенному самоанализу:

- ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.
- Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.
- Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

VI. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

Цель: обеспечение качества образовательной деятельности в ДОО посредством использования эффективных образовательных и управленческих технологий, и выстраивания линии развития с опорой на региональные приоритеты развития образования.

Задачи:

1. Внесение корректировок в программу развития ДОО с учетом задач внедрения ФОП ДО .
2. Организация работы по созданию комплексного безопасного образовательного пространства в ДОО.
3. Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, совершенствование работы по сохранению и укреплению физического здоровья, становлению ценностей здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей.
4. Обеспечение организационно-методического, информационного сопровождения педагогов ДОО в части внедрения образовательной программы дошкольного

образования, соответствующей федеральной образовательной программе дошкольного образования.

5. Повышение качества образования и обновление его содержания, через внедрение в образовательный процесс образовательных технологий, базирующихся на использовании цифровых образовательных ресурсов.

6. Корректировка программы ВСОКО и инструментария оценочных процедур в части оценки качества воспитательной работы, безопасности воспитанников и сотрудников.

7. Совершенствование раздела ОП ДООУ "Программа воспитания" , подраздела «Гражданско-патриотическое воспитание» и обеспечение организационно-педагогических условий, для реализации личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей, воспитания патриотизма, уважения к истории, традициям и культуре Родины.

8. Обеспечение соответствия инфраструктуры дошкольного учреждения ФГОС ДО, ОПДО, приоритетным направлениям региона, ориентированным на всесторонне развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления и творчества, ранней профориентации, финансовой грамотности.

9. Совершенствование форм и методов образовательной деятельности с воспитанниками по формированию основ финансовой грамотности и ранней профориентации в условиях реализации программ и технологий экономической и профориентационной направленности.

10. Совершенствование материально-технических и кадровых условий, способствующих комфортному пребыванию детей с ОВЗ и детей инвалидов.

11. Создание условий для организации педагогической работы направленной на популяризацию государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей и повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности .

12. Обеспечение реализации идеи социально-педагогического партнерства, оказание помощи педагогам в их профессиональном становлении через организацию наставничества в ДООУ.